Anjuman Ishat -E- Taleem Beed's

MILLIYA COLLEGE

OF ARTS, SCIENCE & MANAGEMENT SCIENCE

BEED- 431122 (M.S)

ISO 9001:2015 CERTIFIED

NAWA - E - MILLIYA

ANNUAL MAGAZINE

2020

Our Patron

Late Alhaj Ahmad Bin Abood Bin Mahfouz
(Founder, Anjuman Ishat-e-Taleem, Beed)

Mrs. Khan Sabiha Begum
(Secretary, Anjuman Ishat-e-Taleem, Beed)

Dr. Saleem Ahmed Bin Mahfouz
(President, Anjuman Ishat-e-Taleem,Beed)

MANAGEMENT COUNCIL

1.	Dr. Saleem Ahmed Bin Mahfouz	President
2.	Dr. Raees Ahhmed Bin Mahfouz	Vice President
3.	Mrs. Khan Sabiha Begum	Secretary
4.	Mr. Syed Sajjad Akhttar	Member
5.	Mr. Sayed A. P. Ali	Member
6.	Mr. Najeeb Bin Omer Binjad	Member
7.	Dr. Shaikh Sameeruddin	Member
8.	Dr. Adeeba Shirin	Member
9.	Dr. Syed Shafiyoddin	Member
10.	Dr. Hasham Ahemed Bin Mahfouz	Member
11.		Member

Anjuman Ishat-E-Taleem Beed's

MILLIYA ARTS, SCIENCE AND MANAGEMENT SCIENCE COLLEGE, BEED

COLLEGE DEVELOPMENT COMMITTEE

1.	Mrs. Khan Sabiha Begum	Chairperson
2.	Dr. Saleem Ahmed Bin Mahfouz	Management Representative
3.	Mr. Syed Fareed Ahmed Nahri	Head of the Department
4.	Dr. Husaini Syed Shaukatullah	Teachers Nominee
5.	Dr. Shaikh Rafeeque Ishakhoddin	Teachers Nominee
6.	Dr. Jadhav Shamal Bhivrao	Teachers Nominee
7.	Mr. Shaikh Raheem Ahmad	Non-Teaching Nominee
8.	Mr. Syed Sajjad Akhter	Local Member (education)
9.	Dr. Mohammad Asef Iqbal	Local Member (Research Work)
10.	Mr. Kamaloddin Farooqui	Local Member (Social Work)
11.	Dr. Chouse Faisal Hamad	Local Member(Alumnus)
12.	Dr. Abdul Anees Abdul Rasheed	Co-ordinator, IQAC
13.		Secretary, Student Council
14.	Dr. Mohammad Ilyas Fazil	Member Secretary

Anjuman Ishat-e-Taleem Beed's

Milliya Arts, Science & Management Science College, Beed.

NAWA-E-MILLIYA 2020

Chief Editor & Publisher

Dr.Mohammad Ilyas Fazil

Pricipal

Editor

Dr.Asghar Jafar Khan

Professor Dept. of Chemistry

NAWA-E-MILLIYA

Anjuman Ishat-e-Taleem Beed's

Milliya Arts, Science & Management Science College, Beed.

Dr. Mohammad Ilyas Fazil

Principal,

Chairman Editorial Board

Dr. Asghar Jafar Khan

Professor Dept. of Chemistry

Editor

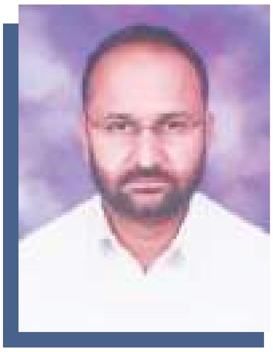
Members of Editorial Committee

Dr. Asghar Jafar Khan	Dept. of Chemistry
Prof. Syed Fareed Ahmad Nahri	Dept. of Urdu
Dr. Pathan Ayyub Majid Khan	Dept. of Hindi
Dr. Mrs. Shaikh Ajaz Parveen	Dept. of English
Dr. Abdul Samad Nadvi	Dept. of Arabic

Student Representatives

Khan Javeriya Fatema	B.Sc. S.Y
Siddiqui Madiha Fatema	B.Sc. F.Y
Shaikh Raees Ajaz	B.A. T.Y
Shaziya Anjum Feroz Bagwan	B.A. S.Y
Khan Saleem Subhan Khan	M.A. F.Y
Sayyad Shoeb Manjur	B.Sc. T.Y

From the Principal's Desk



Dear Students,

The goal of education is to make the student self sufficient in all aspects. In India where the population has crossed the one billion mark, the race for jobs is becoming tougher and more competitive. Degrees are no more the only benchmark for employability. Students need to be proficient in soft skills and have the confidence to showcase them.

An overall personality development will depend upon the student's participation on diverse platforms, provided by the college. This enhances creativity, communication skills, group compatibility, interpersonal skills, management skills and networking skills. These skills empower students and make them resilient.

One such platform is the magazine. Our college magazine, **NAVA-E-MILLLIYA** kindles the imagination of our learners. Those who availed this opportunity are showcased here. We hope more and more students will feel motivated to grab this opportunity that facilitates their comprehensive growth. I congratulate the staff and students of all faculties who used various mediums of expression to present their ideas. As long as our ideas are expressed and thoughts kindled we can be sure of learning, as everything begins with an imagination and ideas.

Happy reading!!!

Dr. Mohammad Ilyas Fazil
Principal

Editorial

It is my great honor to present the college's annual magazine "Nawa-e-Milliya" for the academic year 2019-2020. At the outset, I would like to thank Principal Dr. Mohammed Ilyas Fazil for trusting me and members of editorial board to bring this magazine to light.

The Editorial Board proudly presents its unique creation each year in the form of the Annual Magazine "Nawa-e-Milliya" which serves as a platform to highlight the literary and artistic segment of the Milliya family. In addition, the Editorial Board also publishes a Wall Magazine the "Nigarishat-e-Milliya", which bridges the gap between flowing thoughts and artistic magnification. The magazine also highlights the institute's academic, cultural, sports activities and the students and teachers contribution in various fields.

The College Programs and various services are designed to help students develop personally, Literary and socially so that they can become a good citizens and play their part in building a better society.

I would like to take this opportunity to thank and appreciate the cooperation of all my colleagues and the student representatives of the magazine committee and for the support extended to me during the formation of this magazine.

Finally, I would like to congratulate the Milliya family for the outstanding performance during the academic year 2019-20.

Prof. (Dr.) Asghar Jafar Khan
Editor

Achievements

Outstanding Achievements

FACULTIES ACHIEVEMENT DURING ACADEMIC YEAR 2019-2020

- Aamer Saleem Akhtar Saleem,Elected Apex Councl Maharashtra Cricket Association.
- Dr Abdul Samad Abdul Basit Shaikh ,Best Teacher Award Concept Science Academy Aman Palaz Barsi Road Beed.M.S
- Mr. Fareed Ahmed Nahri Has Been Awarded Bharat Ratna Maulana Abul Kalam Azad State Level Ideal Teacher Award By Mupta Urdu Shikshak Sanghatna, Beed.And NOMINATION BOARD OF EXAMINATION 48/3 COMMITTEE. DR BAMU AURANGABAD MAHARASHTRA.
- Dr. S. S. Hussaini Ideal Teacher Award By The School Express, Beed
- Dr. Shaikh Rafeeque, Faculty Member In Botany, Dr. Bamu, Aurangabad
- Dr. S. B. Syed Ideal Teacher Award By MUPTA Organisation Beed
- Dr. F. I Shaikh, NOMINATION BOARD OF EXAMINATION 48/3 COMMITTEE. DR BAMU AURANGABAD MAHARASHTRA
- **Dr. Sayed Hameed Sayed Kareem** (Vice-Principal) Has Been Nominated As Secretary, Champavati Krida Mandal, Beed.
- Dr. Mrs. Jadhav Shamal Bhivrao Has Been Awarded Ideal Teacher Award By Satyashodhak Pratishthan Thoratwadi, Beed.
- Mr. Shaikh Gafoor Ahmed Has Been Awarded Ideal Teacher Award By Raje Malharrao Holkar Samajik Pratishthan, Beed.

Outstanding Achievements

STUDENTS ACHIEVEMENT DURING ACADEMIC YEAR 2019-2020

- **Momin Irshad,** B. A. S. Y. and **Habib Khan** B. Sc. S. Y. got **Gold Medal** in Best Physique in ICT.
- **Syed Irshad,** B. Sc. F. Y. got **Silver Medal** in Power Lifting in ICT**.**
- **Patel Sofiyan Dilawar,** B. A. S. Y. got **Second** Prize in 4^{th} State level Elocution Competition.
- **Syed Bushra Syed Jawed,** B. A. F. Y. got **Third** Prize in Meer Raunaq Ali Memorial State Level Essay Writing Competitions (Group A).
- **Nazmeen Shaikh Ahmed,** B. A. T. Y. got **First** prize in Meer Raunaq Ali Memorial State Level Essay Writing Competitions (Group B).
- **Tasneem bano M. Iqbal,** M. Sc. S. Y. (Zoo) got **Second** prize in Meer Raunaq Ali Memorial State Level Essay Writing Competitions (Group B).
- **Patel Sofiyan Dilawar,** B. A. S. Y. got **Consolation** prize in Meer Raunaq Ali Memorial State Level Essay Writing Competitions (Group B).
- **Shaikh Sadaf Farheen Nihal Ahmed,** B. Sc. T. Y. got **Second** prize in State Level Seerat Lecture Series 13, organized by Khademine Ummat, Nanded.
- **Syed Bushra Syed Jawed,** B. A. F. Y. got **Consolation** prize in State Level Seerat Lecture Series 13, organized by Khademine Ummat, Nanded.
- **Syed Ali Syed Ismail,** B. A. F. Y. got **Second** Prize in 2^{nd} State level Good Handwriting Competitions (Urdu and Arabic Group)
- **Mohammad Tah Farooqui,** B. A. F. Y. got **Third** Prize in 2^{nd} State level Good Handwriting Competitions (Urdu and Arabic Group)
- **Sana Fatema Yaqub Ahmed,** B. A. T. Y. got **Second** Prize in 2^{nd} State level Good Handwriting Competitions (Marathi and Hindi Group)
- **Shaikh Sharukh Ahmed,** B. A. S. Y. got **Third** Prize in 2^{nd} State level Good Handwriting Competitions (Marathi and Hindi Group)
- **Deshmukh Nazra Naim,** B. Sc. T. Y. got **Second** Prize in 2^{nd} State level Good Handwriting Competitions (English Group)
- **Patel Sofiyan Dilawar,** B. A. S. Y. got **First** Prize in 2^{nd} State level Power Point Presentation on Bhartiya Durlakshit Krantikari
- **Nida Tasneem Shaikh Munshi,** M. A. F. Y. (Urdu) got **Second** Prize in 2^{nd} State level Power Point Presentation on Bhartiya Durlakshit Krantikari
- **Shaikh Munazza Fatema Kaleem,** B. Sc. F. Y. got **Consolation** Prize in 2^{nd} State level Power Point Presentation on Bhartiya Durlakshit Krantikari

CONTENTS

Sr.No.	Topic	Name of Author	Page No.
1.	From the Principle's Desk	Dr. Mohammad Ilyas Fazil	03
2.	Editorial	Dr. Asghar Jafar Khan	04
3.	Achievements		05-08
	ENGLISH		
4.	Learn From Nature	Khan Jaweriya Fatema	12
5.	Valluable Thoughts	Shaikh Tayyaba Shakeel	12
6.	A House of Grammar	Amisha Shaikh Mushtakh	12
7.	Mathematics	Shoeb Khan	12
8.	If You Want	Aadmane Soham Sudes	13
9.	Woman A perennial source of strength and love	Rumisa Fatema Jaleel Khan	13
10.	My Love ...My life	Shaikh Waseem Shaikh Naseer	14
11.	Qualities of Good Student	Shaikh Saniya Hakeem	14
12.	Save Water And Save Life	Siddiqui Madiha Fatema	15
13.	Social Issues And The Environment	Sayyad Shoeb Manjur	16
14.	Know Your Worth	Shaikh Mustal	17
15.	What If All The Leaders Were Women	Pathan Alishan Ayyub	17
16.	Life		18
17.	Money V/S Success	Sameena Ansari	18
18.	Most Common Symtoms of Covid-19	Deshmukh Amama Shaukat Ali	18
19.	The Life Of Prophet Mohammad	M.S.S. Ankushrao Tope College	19

CONTENTS

हिंदी व मराठी विभाग

Topic	Topic	Name of Author	Page No.
२०.	मेरे पापा	शेख वेरिया जहिर	२२
२१.	फणीश्वरनाथ रेणू	शेख रईस एजाज़	२६
२२.	रामधारी सिंह दिनकर	शेख ज़िया हकीम	२७
२३.	बापू का नारा, स्वच्छ भारत है बनाबना	शाज़िया खान	२८
२४.	वैद्यनाथ मिश्रा (नागार्जुन)	शेख सानिय हकीम	२९
२५.	जीवन में स्वच्छता का महत्व	शाहज़ीया खान	३०
२६.	विद्यापति	आयशा बेगम	३१
२७.	सहाब फिर कब आएँगी माँ ! का अध्ययन	शेख शाहरुख अहेमद	३२
२८.	मेरा भारत महान	शेख मुहम्मद साद	३३
२९.	रीतिकालीन कवि बिहारी	नाजमीन बेगम शेख अहेमद	३४
३०.	बेटी बचाओ बेटी पढाओ	शाजिया अंजुम फेरोज बागवान	३६
३१.	मुहम्मद पैगंबर (स.) चे जीवन चरित्र	राजेश अंकुशराव सोनवणे	३७
३२.	मुहम्मद पैगंबर (स.) का जीवन चरित्र	कु.विधी सुभाष पलसापुर	४०
३३.	मुहम्मद पैगंबर (स.) यांचे जीवन चरित्र	सौरभ संजय पाटील	४२
३४.	बलात्काराचे वाढते प्रमाण निरसण व उपाय	लखपती मयुरी विजय	४७
३५.	बलात्कार कि बढती घटनाएँ	नाजमीन शख अहमद	५१

English Section

Dr. Mrs. Shaikh Ajaz Parveen
Editor
Asst. Professor,
Department of Egnlish

LEARN FROM NATURE

Khan Jaweriya Fatema Khan Zaheer Ahemed
B. Sc. S. Y.
Roll No. 32

Flower- Always smiling and spreading the sweet fragrance of beauty, health and happiness.
Bees- Co-operation and always work with pleasure.
Tree- Bearing fruits and bowing their heads.
River- Regularly marching towards its goals and overcoming all obstacles and difficulties
Sun- Giving heat and light to all high and low, rich and poor, good and bad irrespective of caste and colour.
Moon- Shining with divine pleasure and calmness even during troubles.
Lamp- Spreading light of happiness in the lives of the disillusioned.
Mountains- Thinking always high and being firm

VALUABLE THOUGHTS

Shaikh Tayyaba Shakeel
B. Sc. F. Y.
Roll No. 237

Keep your eyes on the stars and your feet on the ground.
The memories of tomorrow depend on your attitude today.
Live every day as if it were your last, because one of those days, it will be.
Success usually comes to those who are too busy to be looking for it.
Education is most powerful weapon which you can use to change the world.
If you can imagine your goal, you can achieve it. If you can dream it, you can become it.
Shoot for the moon, Even if you miss, you will land among the stars.
When you cease to dream, you cease to live.
Dream as if you'll live forever. Live as if you'll die today.
We should love criticism just so long as it's unqualified praise.
Doubts are nothing but inspiration for the uninspired.

A HOUSE OF GRAMMAR

Amisha Shaikh Mushtakh
B. A. F. Y. Roll No. 127

There is a little house called grammar in the city of English. The members living in it they are:
Noun- is the father without whom grammar is incomplete.
Verb- is the name of the mother who does the work of grammar house.
Pronoun-is the elder son who takes the place of father in his absence.
Adjective - is the younger daughter who brings peace between them when they fight and join them.
Preposition- is the grandpa who always tells about the house position.
Interjection- is the family friend who exclaims when needed.

MATHEMATICS

Shoeb Khan Nayyar Khan
B. Sc. T. Y.
Roll No. 107

Mathematics, Mathematics, Mathematics, Everywhere there is Mathematics. Our Life is full of mathematics,
with the addition of Sorrows,
Subtraction of nature,
Multiplication of money,
and divison of humanity.
Our politics is full of mathematics
with the addition of corruption,
Subtraction of Loyality,
Multiplication of allies,

and divison of country.
Our cities are full of mathematics
with addition of pollution,
Subtraction of security,
Multiplication of population
and division of land
Our country is also full of mathematics
With the addition of culture,
Subtraction of depression,
multiplication of glory
and division of power. Everywhere there is mathematics.

IF YOU WANT

Aadmane Soham Sudesh
B. Sc. F. Y.
Roll No. 1

If you want to go, go for the help of poor.
If you want to cultivate, cultivate good manners.
If you want to dress, dress the wounds of sufferers.
If you want to kill, kill your pride.
If you want to read, read good books.
If you want to see, see good things.
If you want to Love, Love one and all.
If you want to write, write your own faults.
If you want to try, try to be a noble person.
If you want to keep, keep your promise.

WOMAN A PERENNIAL SOURCE OF STRENGTH AND LOVE

Rumisa Fatema Jaleel Khan
B. Sc. F. Y.
Roll No. 132

The role of woman in India today has been formed by traditions. The nature and role of women in the society is presented by great heterogeneity, divergence and multiple paradoxical appearing phenomena as India itself. In order to remedy these conflicts, women have to play an active role in the society. While travelling through India, we will notice that we cannot elude ourselves from a spiritual omnipresence.

The principle of 'being' forms this country far too much and play a crucial role at every level of human existence. In order to understand her role in modern times, one must look to the past. It is important to recall that the feminity is seen as a creative manifestation of the cosmic principle. The devotion towards the superior and also towards the family and the willingness to sacrifice forms the existence of women in India at all societal levels in all periods. Unfortunately today woman is discriminated at all levels. Surprisingly, Indian society considers women as an embodiment of love and kindness. She is also considered as Creator and Destroyer (all powerful). The same society which is patriarchal subjects her to oppression and humiliation in political, social and economical aspects of life.

There is a need for women in modern India to be aware of their strength and their potential. They have to oppose any thing that is meant for their suppression. In order to do this they must be educated and made economically independent. They have to assert themselves and must change the social frame work in order to stand up for the goals and values, which are important for them. The turning point in India can only be achieved through active participation of women in national movements in which education must precede. Education and freedom, as well as its acceptance by the male side would arrange a new self-confidence, a newly defined image. She can then no longer let herself be subordinated, but operates on equal height with men in the society. Man and woman are still trying to find their place in a society which balances between spiritual tradition and market based modernity. Woman is and will remain a source of strength and love. She always remains the embodiment of the values of Dharma.

MY LOVE… MY LIFE

Shaikh Waseem Shaikh Naseer
B. A. S. Y.
Roll No. 74

Now I can't live without you
Without you, what is my worth?
Without you, what is my purpose?
May be if I get separated from you
Then I'll get separated from myself (the world)
You are my existence (world) My peace, and my pain
You alone are my love What kind of relationship exists between you and me?
Not for a moment can I stay away from you.
I live everyday only for you
I dedicate all of my time to you
I don't wish to live a moment without you.
On every breath is your name.
Because you are the one You are the only one.
You are my life. My peace and my pain
You alone are my love I live only for you
Let her remove all the sadness from my heart
With you my destiny is tied up. (feel together)
After possessing you I am no longer incomplete.
Because you are the one.
You are my life. My peace and my pain
You alone are my love.

QUALITIES OF A GOOD STUDENT

Shaikh Saniya Hakeem
B. A. F. Y.
Roll No. 106

Historically the term student refers to anyone who learns something. However, the recent definition of a student is that anyone who attends a school, college or university. Based on experience, I list down the qualities of a good student.

1. Attitude:
Basically, a good student should possess the ability and willingness to learn new subjects even the subjects are not interesting.

2. Academic skills:
Acquiring academic skills is the most important quality of a good student. Ability to read comprehensively, to write effectively, to speak fluently, and to communicate clearly are the key areas in which a good student must be proficient.

3. Ability:
A good student should have the ability to apply the results of his or her learning to achieve the desired goals in a creative way.

4. Perceptiveness:
How well a student can interpret and perceive meanings from a conversation greatly determine the quality of a good student. A good student always perceives right meaning from conversations, but an average student often misunderstands the original thoughts of a speaker or writer and derives a wrong conclusion.

5. Self discipline:
Discipline in managing the time is an important factor that every good student must possess. Often, delaying the tasks, such as writing assignments, reading text books, etc. may negatively impact the

ability of a student to deliver the goods.

6. Understanding rather than memorizing concepts

A lot of surveys suggest that students must understand the concepts rather than just memorize them. The memorized facts and theories will stay in students' memory until they leave the school, college or university. Once out of school, the student will totally forget the core concepts that they have learned. A good student always understands instead of memorizing the concepts.

7. Behaviour:

A student should have to know how to behave with his or her mates, teachers, parents and elders.

8. Asking doubts:

A good student doesn't hesitate ask questions in order to clarify his/her doubts.

SAVE WATER AND SAVE LIFE

Siddiqui Madiha Fatema Riyazuddin
B. Sc. F. Y.
Roll No. 249

Water covers 70% of earth's surface. But in that only 3% of water is clean and suitable for human consumption. Water has a very important role to play in our daily life. According to a survey, the average family of four members, uses 450 litre of water per day, 1,64,000 litres of water per year. If it is continued in future we are going to face water wars. To avoid this we have to save water for the coming generations.

Some Important Tips to Save Water at Home:

- Turn off the tap when you brush your teeth which can save 6 litres of water per minute.
- Place a cistern displacement device in your toilet cistern to reduce the volume of water used in each flush.
- Take a shorter shower. Shower can use any thing between 6 and 45 litres per minute.
- Fix a dripping tap. A dripping tap can save 15 litres of water a day or 5,500 litres of water a year.
- Install a water butt to your drain pipe and use the water collected to water your plants, wash your windows or cars.
- Water your garden with a watering can rather than a hose pipe. A hosepipe uses 1,000 litres of water an hour. Watering the plants in the early morning and late afternoon will reduce evaporation and also save water.
- Repair dripping faucets by replacing washers. If your faucet is dripping at the rate of one drop per second, you can expect to waste 2,700 gallons per year which will add to the cost of water and sewer.
- Invest in water-efficient goods when you need to replace household products. You can now buy water – efficient shower heads, taps, toilets, washing machines, dish washers and many other water saving products.
- Verify that your home is leak-free, because many homes have hidden water leaks. Read your meter before and after a two-hour period when no water is being used. If the meter does not read exactly the same, there is a leak.
- When adjusting water temperature, instead of turning water flow up, try turning it down. If the water is too hot or cold, turn the offender down rather that increasing water flow to balance the temperatures.
- *So please ... save water and save life.*
- *And save water, secure your future.*

<u>*SOCIAL ISSUES AND THE ENVIRONMENT*</u>

Sayyad Soyab Manjur
B. Sc. T. Y.
Roll No. 65

- **Earth Ethics for Sustainable Living:**

Earth ethics involves a respect for all life and the processes that sustain it. Such respect implies limits in our actions; not because they cannot be done, but because doing then shows disrespect for life. There is nothing wrong with humans exploiting their environment; every living thing must get resources from its environment to survive.

Ethical Guidelines:

(A) For Ecosphere and Ecosystem Management:

1. We should not deplete or degrade Earth's physical, chemical, biological and capital, support for all life and economic activities.
2. We should try to understand and cooperate with the rest of nature. The earth does not belong to us; we belong to the earth.
3. We should work with the rest of the nature to sustain the ecological integrity, biodiversity and adaptability to earth's life support systems for us and other species.
4. We have to alter nature to meet our wants, but we should choose methods that do the least possible harm to us and living things.
5. Before altering nature, we should carry out an Environmental impact Analysis (EIA) and a Grandchild Impact Analysis (GIA) to help us decide whether to intervene and to discover how to inflict the minimum short and long term harm.

(B) For species and cultures conservation:

1. Every specie has a right to live, or at least to struggle to live, simply because it exists.
2. We have the right to defend ourselves against individuals of species that do us harm and to use individuals of species to meet vital needs, but we should strive not to cause the premature extinction of any wild species.
3. The best way to protect species is to protect the ecosystem in which they live.
4. No human culture should become extinct because of our actions.

Individual responsibilities:

1. We should not inflict unnecessary suffering or pain on any animal we raise or hunt for food or use for scientific or other purposes.
2. We should leave wild organisms in the wilderness unless their survival depends on human protection.
3. People should prevent excessive births and prevent excessive deaths of people and other species.
4. We should strive to live more lightly on the earth, not because of guilt or fear, but because of a desire to make the world a better place.

Becoming true earth citizens:

The following ethics have to be followed to become true earth citizens.

1. Respect all life.
2. Learn all you can about how nature works, about human nature, and about the connections between everything.
3. Learn from the nature and children.
4. Evaluate the beneficial and harmful consequences of your lifestyle and profession on the earth, today and in the future.
5. Lead by example. People are most influenced by what we do, not by what we say.
6. Tread more lightly on the earth by living more simply. This course of action also saves our money.
7. Work with others to help sustain and heal the earth, beginning your neighborhood and community.
8. Don't try to do everything. Focus your energy on the few things that you feel most strongly about and that you can do something about.
9. Have fun life. Don't get so intense and serious that you can't laugh every day. Enjoy nature, beauty, friendship and love.

Value education:

In today's world, living the good life call for the will and wisdom, among others things, to

1. Temper the quest for economic and material growth with a quest for social justice, cultural development and a sustainable and a healthy environment.

2. Create social, economic and political systems that fulfill the needs of the people without undermining the integrity of the life sustaining environment.
3. Make social and environmental accountability part and parcel of the mission public and private institution and the management of the business companies.

KNOW YOUR WORTH

Shaikh Mustak
B. A. S. Y.
Roll. No. 62

I saw her….
She was pretty, tall and beautiful
But was quite...her eyes said it all,
She seemed quite upset and was about to fall.
I wanted to talk to her and know
What just happened…
But she was reserved,
She was in her own world of thoughts,
Didn't even bother about the plots.
Her face was as innocent as a child,
But the voices inside her were wild.
After some time she spoke,
She told me how someone just poked.
I listened to her as attentive as I could,
She made me realized that there was no one who stood.
Her story was on today's humanity,
About how a girl is suppose to feel dirty.
It all made her cry and cry,
She didn't want to give a last try.
Tears fell from her shiny eye,
Hoping, that now her life can never be fine.
I consoled her in the best possible way,
But she had put all those thoughts away.
She was insulted, she was depressed,
Has not taken even a week's rest.
It was pity, it was shameful,
It was pathetic, it was wrongful.
She was forced to live alone in the dark,
Where the world could grab her like a fatal shark.
Then, I stood up…
Held and told her not to worry,
'You have to refresh so the thoughts could burry
Cheer up, and make yourself strong
So that no one could do you wrong...
At last I said…
You are love and kind by birth,
Girl let me tell you that you should KNOW YOUR WORTH!!'

WHAT IF ALL THE LEADERS WERE WOMEN

Pathan Alishan Ayyub
B. A. T. Y.
Roll No. 19

Women are level headed: They will certainly make good leaders as they are good decision makers and for farsighted.
There will be no war: In today's world full of nuclear weapons, poverty and war, a time when peace is needed the most. I believe that women should utilize their skills and stand together to lead

the world.
Have more talent than men: Our country is blessed with women with immense talent which is even more compared to that of the men in our country.
Have great dedication: women are embodied with utmost generosity. They are the essence of beauty and the embodiment of love.
Poverty-free public life: women are the beautiful sculptor s of hones ty, dedication, sensitivity and sacrifice. They have been enlightening the world through their knowledge and wisdom.
Selfless service: Had all leaders been women, the face of this country would have been much more beautiful.
Dowry-free India: For hundreds of years women have been delegated the role of nurturing the children. But they do posses great leadership traits which can help our country get freedom from the social evils of dowry, child marriage and female foeticide.

13. *LIFE*

Life, the gift of God, which we humans waste away. God, that Almighty gave us life to make something out of it. These four alphabets mean a lot to an infinite extend, but what we make out of it, is what matters. An individual experiences every phase of situation in his/her life. Bad phases and good phases are part of this adventure that is life, which defines each and every individual. A time comes when you get to know that you are all alone in this hell and your faith is shattered and you are broken away. But that's how life works. The modus operandi of life should be to achieve the desired aim. Aim is what life is made up of and if not, then one should make it, because doing so encourages the spirit of an individual to live. Be ambitious and life would be easy and meaningful. Make everyday a single step to fulfil your aim.

14. *MONEY V/S SUCCESS*

Sameena Ansari Abdul Haseeb Ansari
B. Sc. F. Y.
Roll No. 140

It is the 21st century and we are living in a materialistic world. A world where man without money is nothing. Our society is so obsessed with the idea of money. They have created a mindset to measure some one's success in terms of money. But success is actually much more than money. Success is a satisfaction which can be achieved by the combination of struggle and keen passion. Money is not everything but on the other hand money is something. We need money for our basic necessities, for career and education, for making our dreams come true. But there is always a difference between need and greed and one must not be money minded. There is nothing wrong with wanting stuff, status, wealth, comfort, luxury or acclaim. It's a mistake to assume that money can pave the way to happiness and fulfilment. Money is what makes our life happening but success is what makes us happy. Technically, money can be a medium of exchange, a unit of account, a store of value and sometimes a medium of deferred payment. But success is the achievement of something desired or planned. Success is accomplishment of an aim or a purpose. Money alone can be a motivator. Success is not how much money one can make but how much struggle one can do to achieve it. Money can be precious but can never be a priority. Money can be a direction but success is the final destination.

15. *MOST COMMON SYMPTOMS OF COVID-19*

Deshmukh Amama Shaulat Ali
B. Sc. T. Y.
Roll No. 11

- Fever
- Dry cough
- Fatigue

Other symptoms that are less common and may affect some patients include:

- Loss of taste or smell,
- Nasal congestion,
- Conjunctivitis (also known as red eyes)

- Sore throat,
- Headache,
- Muscle or joint pain,
- Different types of skin rash,
- Nausea or vomiting,
- Diarrhea,
- Chills or dizziness.

Symptoms are usually mild. Some people become infected but only have very mild symptoms or none at all.

Symptoms of severe COVID-19 disease include:

- Shortness of breath,
- Loss of appetite,
- Confusion,
- Persistent pain or pressure in the chest,
- High temperature (above 38 °C).

Other less common symptoms are:

- Irritability,
- Confusion,
- Reduced consciousness (sometimes associated with seizures),
- Anxiety,
- Depression,
- Sleep disorders,
- More severe and rare neurological complications such as strokes, brain inflammation, delirium and nerve damage.

People of all ages who experience fever and/or cough associated with difficulty breathing or shortness of breath, chest pain or pressure, or loss of speech or movement should seek medical care immediately. If possible, call your health care provider, hotline or health facility first, so you can be directed to the right clinic.

"The Life of Prophet Muhammad"

Name: Anita Bhikaji Raymal
Class: B.A.T.Y
M.S.S. Ankushrao Tope College, Jalna

The Life of Prophet Muhammad

In the tribe of the Quraish of Mecca, in what was then the little-known land of Arabia, a child was born in the year 570. This child, who was named Muhammad by his mother, was destined, in course of time, to become the prophet of Islam. It was through Islam that he established a worldwide order affecting all aspects of human life.

This new order was based on the two great oneness of humanity. If reaffirmed the essential equality of human beings in value and rights.

Birth and Childhood:-

Muhammad was born in Mecca in August 570, at a time when Christianity was no yet fully established in Europe. Since his father died before his birth, and his mother shortly after wards. His grand father, who become his guardian, died two years later, leaving him in the charge of his son Abu Talib, in whose house Muhammad the Future Prophet of Islam passed his early life.

Marriage:

At the age of twenty-five Muhammad was in the service of Khadija, a rich and high minded Quaraishi widow, who employed him as one of the agents in her business. She was so deeply impressed by his upright conduct and great sense of responsibility that she offered him her hand in marriage. Muhammad accepted the offer with joy.

The Title of 'Al-Amin':

Muhammad pure character, his great regard for truth, his scrupulous honesty, unflinching faith and stern sense of duty won for him in youth the title of 'Al-Amin' (the trustworthy) from his fellow countrymen.

The New Faith:

At the age of forty Muhammad was charged by God with the mission of conveying him message to suffering humanity.

It was, in fact, the same divine faith that had been preached by the preceding messengers (Rules) to the peoples of their respective ages. Muhammad's duty was to reaffirm that message before the whole human race as the final message that alone could lead humanity to eternal peace.

Islam means obedience to the will of God the Almighty, who reveals himself through his prophet, a believer in Islam is called a Muslim, which means 'one who has found peace'. He believes in the Day of Reckoning, when virtue will receive its reward and vice its punishment.

Persecution:

The prophet of Islam preached equality, charity, service to humanity and the control of the passions. None of which had any part in the established order of the country of his birth. At first, the Arabs turned a deaf ear to his words; but when he showed earnestness and determination in teaching and preaching the message of God the whole of Arabia rose n anger against him. They began to ill-treat him and to torture his handful of humble following.

The Hijrat:

At last, in 622, a deputation of people from Yasrib representing those of the citizen who had accepted his mission and had been deeply impressed by his magnetic personality invited Muhammad to make their city his home. He gladly accepted their offer and arranged to send out Muslim in small parties to Yasrib. Muhammad with the faithful Abu Bakr, was the last to leave the town. The prophet of Islam arrived in Yasrib on Friday, 2nd July 622 AD. The muslim era dated from this event and is therefore called the Hijri Era.

Mohammad the perfect man:

Muhammad was a perfect man whose noble life served as the standard of conduct for his followers. Every phase of human activity found a complete manifestation in his life.

He united into a nation the scattered tribes of Arabia and personally led them in battle as well as in prayer. He was the founder of the commonwealth of Islam, which was a true democratic state based on the fear of God and the supremacy of the Law. As head of that commonwealth, he left no stone unturned to root out of the many evils that disgraced the social system of Arabia.

When one of his followers entreated him to pray for the destruction of the Mecca aggressors, he raised his hands, saying. 'O God, forgive my people, for they know not what they do'.

The outstanding feature of Muhammad's character was his simplicity. He was an orphan yet he lived to be the heads of the commonwealth of Islam. This rise, however, did not bring the slightest change in his way of living. He led a simple life, dusted his house, patched his own clothes and mended his own shoes. His household furniture consisted of course matting of palm leaves for his bed and earthier jug for water. Human sympathy was implanted in his nature. As a youth he served as an active member of the 'Half-ul-Fuzul' which was a league of chivalry founded in Mecca to protect the rights of widows and orphans and to defend stranger s from any injustice.

The historians describe him as calm and contemplative. Muhammad was of a deep religious nature. Before his death, in 632, Islam had spread to the four corners of Arabia. Peace be upon him!

हिंदी व मराठी विभाग

प्रा.डॉ.पठाण अय्युब मजिदखान
संपादक
हिंदी विभाग - सहयोगी प्राध्यापक

मेरे पापा

शेख जवेरिया जहिर

बी.एस्सी.ए.

इंसान क्या जिसमें वो स्वाभिमान नहीं है
वे गीत क्या जिसमें कोई ताल नहीं है
मंदीर, मस्जिदों से दुआ मांगने वालो
माँ-बाप से बढ़कर कोई भगवान नहीं है
थी कितनी अंजान मैं अपने पापा के प्यार से
पली हुँ मैं नाजो से
पली हुँ पापा के दुलार से
न परखी खुद की हालत कभी
मुझे परियो सा सजाया है।
ना है इस दुनिया में मुझसा कोई खुबसुरत
ये तुमने मुझे हर पल बताया है।
न है कोई जवाब पापा का मेरे...
सवाल खुद उलझे सुलझे है
है कठोर अपने फैसलो में वो
पर दिल से सुलझे सुलझे है।
बचपन में सजता देख कर
तुम क्यों मुस्कुरते थे

बुला कर अपने पास मुझे
तुम क्यों गले लगाते थे।
आती है आज समझ वो
सारी अन कही बाते
मुझे सुलाने के लिए कैसी
जगती थी तम्हारी राते
अब नसीब होने मुश्किल है
तुम्हारी जैसी मेहफूज बाहे करती है मुझे परेशान
अब तुमसे बिछडती राहे
कर रही है ये उम्र मुझे तुमसे जुदा
ये बात मुझे पल पल खलती है
जो चतली थी तुम्हारी उंगली पकड कर
अब वो बेटी अंजानी राहों पर अकेली चलती है पापा
न दिखता है आगे कोई मुझको (02)
पिछे तुम खडे रहेते हो
(जिनकी उंगली पकड कर मैने दुनिया देखी
जिनके कंधो पर सवार होकर मैने उंचाई को परखा)
फाड पन्ने अपनी किताब के
तुम मेरी किस्मत लिखते हो
कायम है भरोसा तुम्हारा

आस भी बरकरार है
सूखी आँखे दिखने में मेरी
पर अश्क बेशुमार है
दे दो मुझे फिरसे उंगली पापा
एक बार फिर से मुझे झुला दो,
मार दो एक थप्पड तो पापा....
आप जितना चाहो मुझे रुला दो ....
रो लूंगी गले लगकर तुम्हारे
इस बहाने तुम्हे पकड लूंगी
न जाने दुंगी तुमको दुर फिर कभी
इस तरह तुम्हे जकड़ लूंगी
न होना फिर कभी दुर तुम मुझ से
करके बहाना बिदाई का
क्यों है बंधन मिलन का किसी से
और पापा तुमसे रिहाई का
कर नाम रौशन तुम्हारा
सर उँचा उठाउँगी
हु मैं तुम्हारी होनहार बेटी
ये दुनिया से कहलाउँगी
पैदा होने से मरते दम तक

तुम्हारी बेटी कहलाउँगी

रिश्ता मेरा और पापा का मैं

मरते दम तक निभाउँगी

मंजील दुर है और सफर बहुत

छोटी सी जिंदगी फिकर बहुत है

मार डालती ये दुनिया कब की हमें

लेकीन पिता के प्यार का असर बहोत है

फणीश्वरनाथ रेणू

शेख रईस एजाज़ (बी.ए.III)

फणीश्वरनाथ रेणू का जन्म 4 मार्च 1921 को ओंरानी हिंगना नामक गाँव जिला पूर्णिया (बिहार) में हुआ। प्रारंभ से रेणु दमण और शोषण का विरोध करते रहे। सन 1942 के भारतीय स्वाधीनता आंदोलन में उन्होंने सक्रिय भाग लिया। सन 1950 में नेपाली जनता को राणाशही के दमण और अत्याचारों से मुक्ति दिलाने वाली जनता को उन्होंने सहयोग दिया। सन 1975 में घोषित आणीबाणी मे जयप्रकाश नारायण के राजनीतिक आंदोलन में रेणू जुड गये। परिणामत: वे पुलिस दमण के शिकार हुए। तत्कालीन काँग्रेस शासन के दमण चक्र के विरोध में उन्होंने पद्मश्री उपाधि शासन को लौटा दी। फणीश्वरनाथ रेणू ने सन 1946 में लेखन करना आरंभ किया। उनकी पहली रचना साप्ताहिक विश्वमित्र में छपी। तद्नंतर वे लगातार लिखते रहे। हिंदी कथा साहित्य के विकासात्मक इतिहास में रेणू कि रचनाओं का असाधरण स्थान है। हिंदी में आंचलिक संज्ञा का आविष्कार रेणु द्वारा उनके उपन्यास मैला आंचल कि भूमिका से हुआ। वस्तुत: आंचलिकता का सुत्र पात रांगिय राघव के ″कब तक पुकारुं″ से हो चुका हैं।

परंतु ‘मैला आंचल’ के बाद ही आँचलिक उपन्यासो का सही रुप सामने आया। आँचलिक उपन्यास कि यह विशेषता होती है कि उसमें अंचल या प्रदेश विशेष के ग्रामीण वातावरण का एंव लोकसंस्कृती का चित्रण इस प्रकार से किया जाता है कि किसी अंचल विशेष का जीवन साकार हो उठता है।

फणीश्वरनाथ रेणू मुख्यत: कथाकार है। उनके द्वारा रचित उपन्यास और कहानियाँ आंचलिक विशेषताओं से ओतप्रोत है। रेणु द्वारा रचित उपन्यास मैला आंचल (1954) और परती परिकथ (1957) में प्रकाशित हुई। मैला आँचल रेणु कि हिंदी के लिए एक विशेष देन है। इसे हिंदी साहित्य कि उपलब्धी माना जाता है। चूंकी शैली शिल्प और भाषा कि दृष्टि से इसकी अपनी विशेषताएँ है। यथार्थ जीवन और कलात्मकता दोनों दृष्टि से मैला आंचल असाधराण है। लोक जीवन और संस्कृती का ऐसा सजीव चित्रण अन्यत्र दुर्लभ है। रेणु की परती परिकथा दुसरी रचना है। इसमे जमीनदारी प्रथा का अंत एक और दिखाया गया है। तो दुसरी ओर नयी शासन व्यवस्था, भूमीदान आंदोलन, ग्रमीण नेताओं का अभ्युदय तथा नेताओं की स्वार्थ परायणत का अंकन है।

रामधारी सिंह दिनकर

(23 सितंबर 1908-24 अप्रैल 1974)

शेख ज़िया हकीम, बी.ए.I

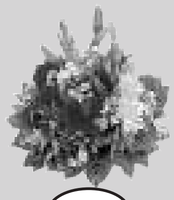
रामधारी सिंह दिनकर का जन्म बिहार के बेगूसराय जिले के सिमरिया गाँव में एक गरीब भूमहार ब्राम्हण परिवार में हुआ। एक छात्र के रुप में दिनकर जी के प्रिय विषय इतिहास, राजनीति और दर्शनशास्त्र थे। उन्होंने हिंदी, संस्कृत, मैथिली, बंगाली, ऊर्दू और अंग्रेजी साहित्य का अध्ययन किया।

रामधारी सिंह दिनकरजी हिंदी में स्वच्छदतावाद के सबसे प्रमुख कवि है। उनकी कविताओं में छायावाद के परीलोक को मिट्टी की ओर ले आती है - जीवन और जगत के संघर्ष से उनका सीधा साक्षात्कार होता है। उपनिशेदवाद का विरोध करने के लिए सबसे उग्र राष्ट्रीय कविताएँ उन्होंने लिखी और भारतीय जीवन की घनघोर विपन्नता की सबसे मार्मिक छवियों की रचना की। दिनकरजी राष्ट्रवादी कवियों में राष्ट्रवादी कविता के साथ विद्रोही कवि के रुप में उभरे। उनकी कविता ने वीर रस को उकसाया, और राष्ट्रवाद की भावना को बढ़ाने वाली प्रेरणादाक देशभक्ति पुर्ण रचना के कारण उन्हें राष्ट्रकवि के रुप में सम्मान दिया गया। उनके सम्मान के रुप में उनके चित्र को भारत के प्रधानमंत्री डॉं. मनमोहन सिंग द्वारा साल 2008 में भारत की संसद के केंद्रीय हॉल में लगाया गया था। दिनकरजी ने शुरु में भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के दौरान क्रांतिकारी आंदोलन का समर्थन किया, लेकिन बाद में वह गांधीवादी बन गए।

बापू का नारा, स्वच्छ भारत है बनाना!

साज़िया खान, बी.ए.III

भूमण्डल में, गुंजे गान। मेरा भारत देश महान।।
फिर गुंजेगा बापू का गान। स्वच्छ रहे भारत का घर ग्राम।।
कुडा करकट का है अम्बार। सबको मिलकर करना है साफ।।
अपने कामां को सुधारे। नदियों को पवित्र बनाये।।
स्वच्छता उन्नति का आधार है। लम्बे जीवन का सार है।।
स्वच्छता आकर्षण का आधार है। स्वच्छता मोक्ष का भी द्वार है।।
संकल्प करं फिर एक बार। स्वच्छ रखेंगा भारत को हर हाथ।
बच्चे बुढ़े और जवान। सहयोग सेतु में बंध एक साथ।।
अच्छे दिनों को लाना है। भारत का मान बढ़ाना है।।



वैद्यनाथ मिश्रा (नागार्जुन)

(सन 30 जुन 1911 से 5 नवम्बर 1998)

शेख सानिय हकीम, बी.ए.I

नागार्जुन हिंदी साहित्य के एक प्रसिध्द रचाकार है। वह अपने समकालीन व प्रशंसको के द्वारा प्यार से नागार्जुन जनकवी कवि कहे जाते थ। नागार्जुन की कविताओं मे मुख्य रुप से राजनीति, आम लोगों की समस्याएं, किसानों और श्रमजीवी वर्ग की समस्याओं का उल्लेख किया गया है। नागार्जुन का जन्म सन 1911 में बिहार के दरभंगा जिले के तरानी के एक छोटे से गांव में एक मध्यम वर्ग के ब्रम्हण परिवार में हुआ था।

नागार्जुन के माता पिता ने उनका नाम वैद्यनाथ मिश्रा रखा था। परन्तु वे हिन्दी साहित्य जगत में नागार्जुन के नाम से आधिक मशहुर थे। नागार्जुन वामपंयी विचारधारा के कवि थे। लेकीन जहां उन्हें महसूस हुआ वहां वे वामपंथ पर व्यंग्य करने से भी नही चुके। उनके कई कविता संग्रह है। ओम मंत्र, अपने खेत में, युगधारा , तुमने कहा था, आदि नागार्जुन को 1969 में उनकी किताब पत्रहीन नग्न गाछ के लिए साहित्य अकादेमी फेलोशिप से भी सम्मानित किया गया। नागार्जुन जी का निधन 5 नवम्बर 1998 हुआ था।

जीवन में स्वच्छता का महत्व

शाहज़ीया खान, बी.ए.III

स्वच्छता का अर्थ होता है हमारे शरीर, मन और हमारे चारों तफ की चीजों को साफ करना। स्वच्छता मानव समुदाय का एक आवश्यक गुण होता है। यह विभिन्न प्रकार की बिमारियों से बचाव के सरलतम उपायों में से एक है।

या जीवन की आधारशिला होती है इसमें मानव की गरिमा, शलीनता और आस्तिकता के दर्शन होते है। स्वच्छता के द्वारा मनुष्य की सत्विक कृति को बढावा मिला है। रोजमर्रा के जीवन में हमें अपने बच्चों को साफ सफाई के महत्व और इसके उद्देश्यों को भी समझाना चाहिए।

विद्यापति

आयशा बेगम सय्यद अजहर, बी.ए. III

मिथिला के बिसपी गाँव में पैदा हुऐ थे। वे मिथिला के राजा कीर्तिसिंह और शिवसिंह के दरबारी कवि थे। उन्हे संस्कृत, अपभ्रंश और मैथिली भाषा का पूरा ज्ञान था। अपभ्रंश और मैथिली के तो वे श्रेष्ठ कवि थे कीर्तिलता, कीर्तिपताका भूपरिक्रमा, पुरुष परीक्षा, लिखानावली, शौव सर्वस्त सार गंगावाक्यावली, विभागसार, पदावली अदि उनकी रचनाएँ है, इनमें भाषा की दृष्टी से कीर्तिलता और काव्य सौन्दर्य की दृष्टी से पदावली विशेष लोकप्रिय है।

इनमें भाषा की कीर्तिलता कीर्तिसिंह के प्रीत्यर्थ लिखी गयी, तो पदावली स्वान्त और शिवसिंह लखमा देवी के प्रीत्यर्थ।

एक और वे अपभ्रंश या अवहट्ठ में लिख रहे थे तो दुसरी ओर मैथिली में।

सहाब फिर कब आएँगी माँ ! काअध्ययन

(शेख शाहरुख अहेमद, बी.ए. II)

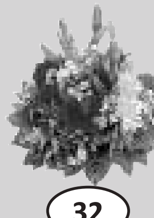
प्रस्तुत कहानी में महानगर के मंगली नामक स्त्री की लाचारी गरीबी की करुण कथा वर्णित है। मंगली गोल्डन गेट में बर्तन मांजने का कार्य करती है। उसका जीवन विपनावस्था से घिरा हुआ है। अपने झोंपडे में वह तीन संतानों के साथ रहती है उसका पती चौकीदारी का काम करता था। उसका दस साल का बेटा भी एक चाय के ठेले पर काम करता है। वह घर पर छह साल की बेटी को दो वर्ष छोटे बेटे को सौंपकर सुबह ही काम पर निकल जाती।

होटल गोल्डन गेट में लघु उद्योग पर राज्यस्तर की मिटींग होने वाली थी। उसकी अध्यक्षता मुख्यमंत्री करते है। उनके आने के संदर्भ में कलेक्टर का पी.ए. बार बार होटल मॅनेजर को फोन कर हिदायाते दे रहा था। अंत में पता चला की मुख्यमंत्री के लिए मक्के की रोटी और सरसो का साग बनवाना है होटल की बदनामी का डर था अंत में होटल में बर्तन मांजने वाली मंगली को यह जिम्मेदारी सौंपी जाती है। मंगली को घर जाते समय झूठन बांधकर दिया जाता था। मंगली घर जाते समय झुटन को होटल के बाहर बैठे भिखरीयों से छुपाकर घर ले जाती थी।

आज उसे घर जाकर भोजन नही बनवाना पडेगा। यह तो अकसर होटल में बच्चा झुटन खाती है। पर आज वह घर पर बच्चों के लिए अच्छा खाना ले जा रही थी। रात्री के समय व स्वप्न देखती है। कि अब रोज ही होटल मे यह व्यंजन और मेरी शेफ के पद पर नियुक्ती होगी। बच्चे स्कुल जायेंगे और घर पर बिजली पानी की भी समस्या नही होगी।

उसके द्वारा बनाया गया व्यंजन मुख्यमंत्री बड़े चाव से खाते है। होटल के मुख्य रासोईया की वे तारीफ भी करते है। रसोईया भी प्रसन्न होकर मंगली को पचास रुपय देता है और उसे आज अधिक व्यंजन बांधकर भी दिये जाते है। घर पर उसकी छह वर्ष की बेटीया बेसब्री से इंतजार कर रही थी। वह आज माँ से पुछते है साहब फिर कब आएँगे !

इस प्रकार से प्रस्तुत कहानी द्वारा दामोदर खडसे जी ने आर्थिक विषमताओ से जकडे परिवार का चित्रण किया है। जिसमें बर्तन मांजने वाली मंगली को झुटन खाने की नौबत आती है। उसके जीवन की, विपन्नता अभावग्रस्ता तथा दु:ख की मार्मिक संवेदना लेखक ने अभिव्यक्त की है।



मेरा भारत महान

शेख मुहम्ममद साद शेख फसीहुद्दीन (बी.ए. II)

भारत मेरा देश है। मुझे भारतवासी होने का गर्व है। यह देश कश्मीर से कन्याकुमारी और कच्छ से अरुणाचल प्रदेश तक फैला हुआ है। उत्तर में हिमालय इसका मुकुट बना हुआ है। तो दक्षिण में हिंद महासागर है। मेरे देश का प्राकृतिक सौंदर्य विविधततापूर्ण एवं अदभुत है। कही पर्वत शुंखलाएँ है। तो कही नदियों का जाल बिाछा है। लगभग सर्वत्र हरे-भरे बन तथा फसलों से लहलहाते

भारत का प्राकृतिक सौंदर्श् अत्यंत मनोहर है। इसके साश ही भातीयों की विचारधारा भी समस्त सुष्टि के के लिए कल्याणकारी है.. इस देश ने सारे विश्व को अहिंसा, मैत्री का संदेश दिया है। इस देश में शक, हुण, यवन, मुगल आदि अनेक जातियाँ शरण खेजती गोद को आश्रय मिला।

भारत ज्ञानियों तथा तपस्वियों का देश है। मर्यादा पुरुषोत्तम विवेकानंद, महात्मा गांधी जैसी महान विभूतियों का जन्म भारत में ही हुआ था। इन्होंने अपने ज्ञान के आलोक से सारे संसार को आलौकिक कर दिया। उन्होंने अपने त्यागमय जीवन एवं कर्मढता से समन्र मानवता का मार्गदर्शन किया है।

आज भौतिकवादी विश्व विज्ञान के भस्मासुर से स्वतंत्र होकर इन्ही विभूतियों द्वारा बताए पथ पर चलने को अधीर हो रहा है। इस देश की संस्कृति परंपरा और इतिहास महान है। इसीलिए कवि इकबाल ने ठिक ही कहा है

‘सारे जहाँ से अच्छा हिंदुस्तां हमारा।’

मेरे भारत की अनेक अनेक विशेषताएँ है यहाँ सारी वसुधा के नर नारीयों को अपने कुटुंबीजन मानकर चलने की सीख दी गई है। ‘वसुदेव कुटुंबकम’ यहाँ विभिन्न धर्मोसे सम्प्रदायों, प्रांतो, भाषाओं, सांस्कृतियों एवं रीती रिवाजों वाले लोग मिलजुल के रहते है। उनमें जो देशभक्ति है। वही हमारी एकता का आधार है। भारत की विविधता में एकता की भावना विश्व भर में विख्यात है। मेरा भारत 15 ऑगस्त 1947 को अंग्रेजों की दासता से मुक्त हुआ। 26 जनवरी 1950 को यह देश सार्वभौम गणतंत्र घोषित हुआ। इस देश में प्रजातंत्रात्मक शासन व्यावस्था है। जनता द्वारा चुने हुए प्रतिनिधी देश का शासन संभालते है। सारे संसार में भारत के जनतंत्र की चर्चा एवं सराहना होती है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत ने विश्व के पराधीन देशों का भी गुलामी से मुक्त होने में सहायत्ता दी है। हमारे देश ने युध्द की ज्वाला में जलती मानवता की रक्षा के लिए संयुक्त राष्ट्र संघ के माध्यम से सक्रिय योदान दिया है।

कभी कभी आंतरिक कमजोरियों और बाहरी षडयंत्रों के कारण हमारे कदम डगमगाने लगते है। फिर भी हम आगे बढते रहते है। परंतु भारत को एक महान देश बनाने से काई भी शक्ति रोक नहीं सकती। विश्व की महाशक्तियों ने यह महसुस कर लिया है और वे सभी अब हमारी मैत्री के लिए लालायित ही रहे है। अब हमें केवल अपनी महान विरासत को सजाए रखना है क्योंकि विश्व के भविष्य का निर्माण करने की क्षमता मेरे भारत देश में है.

रीतिकालीन कवि बिहारी

नाजमीन बेगम शेख अहेमद, बी.ए.III

बिहारी हिन्दी साहित्य के अत्यंत लोकप्रिय कवी है। इनके जन्मस्थान के सम्बन्ध में तीन मत प्रचलित है। गवालियर, बसुआ गोविन्दपुर और मथुरा बहुत से विद्वानों ने यह मान लिया है की आचार्य केशवदास ही इन के पिता है। बिहारी एक सजग कलाकार है। उन्होंने अपने जीवन में 713 दोहा का एक ग्रंथ लिखा और वह है 'बिहारी सतमई' पिछले एक हजार वर्ष कि हिन्दी काव्य निधि में यदि हम दस सर्वश्रेष्ठ ग्रंथो को चनना चाहे तो उनमें बिहारी सतसई का नाम आयेगा। बिहारी सतसई मुक्तक काव्य है। संस्कृत के अमरुक और बिहारी में मुक्तक काव्य की विशिष्टता अपनी सीमा पर पहुंची हुई है। मुक्तक काव्य के कवि में कल्पना कि समाहार शिक्ति और भाषा कि समास शक्ति का होना अनिवार्य होता है। उसके पद्य रचना में प्रभावजन्य एक अपूर्ण निविडता और तरलता हो जो स्थायी भाव उत्पन्न करने में सक्षम हो और पाठको को चमत्कृत कर दे। मुक्तक के ये समुचे गुण अपने भव्य रुप में बिहारी में विद्यमान है। उनका प्रत्येक दोहा एक एक उज्वल रत्न है। उन्होने गागर में सागर भर दिया है। उनके दोहे रस की पिचकारीयॉं है इन के दोहे के सम्बन्ध में कहा जाता है।

सत सैया के दोहरे, ज्यो नावक के तीर ।

देखन में छोटे लगे, भेद सकल शरीर।।

प्रेमचंद का साहित्यिक जीवन

आत्मवृत में प्रेमचंद का जीवन दुसरा भी पक्ष उभर आता है। प्रेमचंद आरंभ से ही साहित्यिक रचनाओं को पढ़ने में रुची रखते थे। उनका पहिला उपन्यास 1901 में लिखना आरंभ किया था। पर कहानी लेखन का आरंभ उन्होने 1907 में किया जमाना पत्रिका में छपी जिसका शिर्षक था संसार का सबसे अनमोल रत्न। उसके बाद उन्होंने और चार कहानियां लिखकर 1909 मे 'सोजे वतन' नाम से एक कहानी संकलन प्रकाशित किया। 'सोजे वतन' की जब्ती तक प्रेमचंद नवाबराय नाम से लिखते थे।

प्रेमचंद अंग्रेज सरकार की ही व्यवस्था में नौकरी करते रहते और उन्हीं के खिलाफ लेखन के कारण अंग्रेज सरकार द्वारा उनपर अनुशासनात्मक कार्यावाही भी की गई। प्रेमचंद अपने स्वास्थ के मामले मे बहुत ही परेशान रहे। हमीदपूर में नौकरी करते समय उन्हें पोचिश की शिकायत आरंभ हुई वहां हरी तरकारी न मिलने के कारण लगातार सुखी हुई---- खानी पडती थी। पेट बुरी तरह दर्द देता था।

प्रेमचंद ने अपना तबादला तो करवाया वे चाहते थे रोहलखंड पर उन्हे पटका गया बस्ती जिले में वह उनका परिचय पं. मन्नन द्विवदीज से हुआ। इन दोनों में साहित्यिक चर्चाएँ भी होती यहां आने

पर पेचिश और बढ गई। तब उन्होंने छह महिने की छुट्टी लेकर काशी से हकीम से ईलाज किया पर बिमारी जड से न गई। वहां से तबादला करवाकर वे गोरखपूर पहुंचे वहां भी बिमारी ने उनका साथ नहीं छोडा। गोरखपुर मे उनका महावीर प्रसाद पोद्दार से परिचय हुआ। जो साहित्यिक के मर्मज्ञ और राष्ट्र के सच्चे सेवक थे। उन्हीं के प्रेरणा से प्रेमचंद ने 'सेवा सदन' नामक उपन्यास लिखा। अपने मित्रों की सलाह से पेचिश से मुक्ति के लिए उन्होंने जलचिकित्स्त आरंभ की परंतु उसमें वे आत्यधिक कमजोर होते गये। अब तो उन्हें ऐसा एहसास होने लगा कि वे अब कुछ ही दिनों के मेहमान है।

मेर जीवन प्रेमचंद के जीवन के कई पहलुओं पर प्रकाश डालता है। व्यक्तिगत व्यथा समस्याओं से उभरकर वे साहित्य समाज एवं राष्ट्र सेवा से जुड़े रहे। मानवीय दुर्बलतओं पर अपने काम की अमीट छाप छोड़े वे निरंतर साहित्य सृजन में अग्रेसर रहे और आज हिंदी साहित्य की नही विश्वसाहित्य जगत में अपना एक स्वतंत्र स्थान बनाया वो आज भी उसस्थान पर विराजमान है।

बेटी बचाओ बेटी बढाओ

शाजिया अंजुम फेरोज बागवान (बी.ए II)

"अपनी सोच का करो सुधार

बिन बेटी न चले संसार।"

असमभव को समभव बनाओ आपनी बेटी को आगे बढ़ाओ, बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ, कार्यक्रम मोदी सरकार द्वारा पुरे देश में बेटीयो की रक्षा और सुरक्षा करने की संदर्भ में है। इस योजना की शुरुआत 22 जनवरी 2015 को हरियाणा के पाणीपत में की गई। यह योजना आज के समय की तत्कालित जन्मवृध्दी है। क्योंकि महिलाओं की रक्षा और सुरक्षा के बिना विकास किसी भी कीमत पर संमभव नहीं है। यह योजना माता-पिता पर बिना किसी बोज के भविष्य में लड़कियों की रक्षा, सुरक्षा और बेहतर शिक्षा देने की संदर्भ में है।

बेटी कुदरत का है उपहार

इस को जिने का दो अधिकारी... !

खुशिओं का फुल खिलाती बेटी

घर आंगन महेकाती बेटी....!

हम चाँद पर पहुॅंच गए। हम मंगल पर पहुॅंच गए लेकिन दुख की बात यह है की कुछ लोग आज भी अपनी बेटीओ को बोझ की तरह समझते है। भारतीय समाज में लड़कियों के प्रति लोगो की मानसिकता बहोत हिन हो चुकी है। इन्ही लोगो का मानना है की लड़कियां पहले परिवार के लिए बोझ बनती है और फिर पती के लिए हालांकी यह सच नहीं है।

लक्ष्मी का वरदान है बेटी

धरती का सम्मान है बेटी

आज हम जानते है कि महिला किसी भी मामले में पुरुष से कम नहीं है इस लिए हमे अपनी सोच को बदल कर लड़कियों की पढ़ाई पर पुरा ध्यान देना चाहिए। और उन्हें पढ़ाने के लिए हर एक सुविधा का इंतेजाम करना चाहिए। दुनिया की आधी जन संख्या महिलाओं की है। इस लिए वह धरती पर जीवन की अस्तित्व के लिए आधी जिम्मेदार होती है।

एक मिठी सी मुस्कान है बेटी

यह सच है कि महेमान है बेटी

बेटी नही है कोई बोज

तु अपनी यह बदलो सोच....!

मुहम्मद पैगंबर (स.) चे जीवन चरित्र

राजेश अंकुशराव सोनवणे, बी.ए.III (तृत्तीय पुरस्कार)

सरस्वती भुवन महाविद्यालय, औरंगाबाद

पृथ्वी हा सुर्याचा एक उपग्रह आहे. ती सतत सुर्याभोवती फिरत असते. पृथ्वी वरील सुदृढ जिवनासाठी पृथ्वीचे सुर्याभोवती फिरणे आवश्यक आहे. जर पृथ्वी सुर्याभोवती फिरत नसती तर तिच्या अस्तित्वाला काहीच अर्थ राहिला नसता. या जगात आपण कसे रहावे याचे हे व्यवहारीक उदाहरण आहे. हे भौतिक प्रात्यक्षिक आहे. अशाप्रकारे माणसाने अल्लाहभोवती फिरले पाहिजे. याचाच अर्थ असा की माणसाच्या सर्व कृती अल्लाहवर आधारीत असणे आवश्यक आहे. माणसास स्वईच्छेने अल्लाहपुढे शरणागती पत्कारावयाची आहे. अल्लाहच्या संकल्पनेवर त्याने आपल्या जिवनाची जडणघडण करणे आवश्यक आहे. ही सद्सद् विवेकबुद्धी खऱ्या अर्थाने माणसाचे आरोहन आहे. या सद्सद् विवेकबुद्धीच यशाचे रहस्य आहे. अल्लाहची ओळख झल्यानंतर अल्लाहभिमुख जीवनाचा प्रारंभा होतो. पुरुष असो, की स्त्री ज्यावेळी अल्लाहची ओळख होते, त्यावेळी त्यांना सत्य उमगते. हे सत्य त्यांचे जिवन व्यापुन टाकते. सत्य समजले ही भावना भारावून टाकरणारी आहे. यातुनच निरंतर श्रध्दा निर्माण होते. ज्यामुळे आयुष्यातील नैराश्य दुर होते. अल्लाह हा त्यांच्यासाठीचा अमूल्य ठेवा आहे.

अल्लाहचे हेच खरे रुप मुहम्मद पैगंबर (स.) यांनी सांगितले आहे. इतर धर्मापेक्षा पैगंबरांबद्दल इस्लाम धर्माची कल्पना भिन्न आहे. काही धर्मानुसार पालनकर्ता स्वत:च मानवी रुप धारण करतो आणि त्यांचे प्रेषित मानवाहुन खुप उच्चपदावर आहेत. इस्लाममध्ये प्रेषित मानसापेक्षा भिन्न नाहीत. अल्लाहने संदेशवाहक म्हणुन केलेली निवडच त्यांना अद्वितीय बनवते. इतर माणसांप्रमाणेच प्रेषितांचा (अल्लाहच्या) या जगात जन्म झाल. दुसऱ्याप्रमाणेच त्यांनी आपले जीवन व्यतित केले. मात्र अल्लाहचे सेवक म्हणुन व्यवहारात कसे वागावे हे त्यांनी लोकांच्या निर्दशनास आणले. त्याचप्रमाणे अल्लाहची नापसंती टाळण्यासाठी कोणत्या मार्गाचा अवलंब करावा आणि त्याच्या कृपेस कसे पात्र ठरावे हे ही त्यांना दाखवुन दिले.

पैगंबरांच्या जीवनाचे विविध पैलु:-

➢ मुहम्मद पैगंबरांचे सामान्य जिवन:-

अरबस्तान हे आफ्रीका, अशिया आणि युरोपच्या मध्यभागी आहे. मक्का हे या प्रदेशतील मध्यवर्ती शहर! अशा या प्रदेशात मुहम्मद पैगंबर (स.) यांचा 22 एप्रिल 570 रोजी जन्म झाला. जन्माच्या आधीच त्यांचे वडिल अब्दुल्लाह यांचे निधन झाले पैगंबरांच्या जन्माआधी पैगंबरांच्या

वयाच्या सहाव्या वर्षी त्यांच्या आई अमिना यांचे ही निधन झाले. दोन वर्ष आजोबा अब्दुल मुतल्लीक यांनी त्यांना सांभाळले. त्यानंतर त्यांचेही निधन झाले आणि अबु तालीब पैगंबरांचे पालक झाले.

पैगंबर मदिनेस स्थालांतरित झाले. त्यापुर्वी तीन वर्षापर्यंत अबु तालीब हयात होते. त्यानंतर कोणत्याही संरक्षणाविना पैगंबरांना रहावे लागले. अर्थात पैगंबरांचे व्यक्तीमत्व असामान्य होते. मृदूभाषिक व मनमिळाऊ असल्यामुळे त्यांच्या संपर्कातील प्रत्येक जण त्यांच्यावर प्रेम करीत असे. अत्यंत विलोभनीय व्यक्तीमत्व-सहनशील, सत्यवचनी आणि उदार! माणसाच्या असामान्य गुणविशिष्ठयांचे ते मुर्तीमंत उदाहरण होते.

जसे वयस्कर झाले तसे लोक त्यांना दुर्बलांचा रक्षणकर्ता, धीरोदात, सत्यवचनी, विश्वासू आणि चांगला शेजारी म्हणुन ओळखु लागले. निर्रथक संभाषण, शिवीगाळ करणे, उद्धटपणे बोलणे त्यांच्या स्वभावात नव्हते. लोक आपल्या अमुल्य वस्तु त्यांच्या सुपुर्द करीत असत. विश्वासामुळे लोक त्यांना अल-अमीन अर्थात विश्वस्त असे म्हणु लागले.

पैगंबरांना सत्याचा शोधः-

मुहम्मद पैगंबरातील उपजत गुणांमुळे मक्कामधील चाळीशीतील एक श्रीमंत व्यापारी विधवा महिला खदीजा प्रभावित झल्या. पैगंबर पंचवीस वर्षाचे होत, त्यावेळी खदीजाकडून त्यांना विवाहसंबंधी प्रस्ताव आला. यामुळे केवळ संपत्ती आणि मालमत्तांच नव्हे तर अरबस्तनातील आणि त्या बाहेरील संपुर्ण व्यापारी क्षेत्र त्यांच्यासाठी खुले झाले. एक यशस्वी आणि सुखी जीवन जगण्याची त्यांना ही संधी होती. परंतु त्यांनी या सर्वांचा त्याग केला. स्वत:साठी एका वेगळयाच मार्गाचा अवलंब केला. हा असा मार्ग होता की ज्यामुळे त्यांचे ऐहिक जीवन छिन्नविछीन्न झाले. विवाह होण्यापुर्वी वेगळया प्रकारचे त्यांचे जीवन होते. त्यांनी ते सर्व सोडून दिले आणि ते सत्याच्या शोधात मग्न झाले. निर्मीतीच्या रहस्याची ओळख करुन घेण्यासाठी तासन्तास ते बसत असत. चिंता करत असत. अरबस्तानातील उमरांवामध्ये बसण्याऐवजी ते वाळवंटात डोंगरकपारीत भटकू लागले. आपल्या मनात घर केलेल्या प्रश्नांसंबंधी ते आकाश व पृथ्वीच्या निर्मात्यास प्रश्न विचारीत असत. जिवनात आपली भुमिका काय आहे? सेवक म्हणुन पालनकर्त्याची आपल्याकडून काय अपेक्षा आहे? आपण कोठुन आलो आणि मृत्यनंतर कोठे जाणार? मानवी गदारोळात या प्रश्नांची उत्तरे सापडणार नाही म्हणून त्यांनी वाळवंटातील एकान्तवासात आश्रय घेतला. कदाचीत या ठिकाणी उत्तर सापडेल या अपेक्षेने. अखेर अल्लाहने या तणावातून त्यांची सुटका केली. त्यांने पैगंबरांवर कृपा केली. त्यांचा मार्ग प्रकाशमान केला आणि पुढील प्रवासासाठी त्यांना मार्गदर्शन केले. 12 फेब्रुवारी 610 इ. रोजी पैगंबर गुहेमध्ये एकटेच बसले होते. अल्लाहचा दुत मानवीरुपात त्यावेळी अचानक त्यांच्यासमोर अवतीर्ण झाला. त्याने त्यांना काही शब्दांचे ज्ञान दिले. जे कुरआनमध्ये 96 व्या सुर: मध्ये समाविष्ठ करण्या आले आहे. अल्लाहने केवळ मार्गदर्शनच नव्हे तर त्याने त्यांना पैगंबरी बहाल केली आणि जगासाठी प्रतिनिधी म्हणुन त्यांची निवड केली. पैगंबरांचे कार्य सतत तेविस वर्ष चालले होते. या कालावधील अल्लाहचा अखेरचा ग्रंथ अर्थात संपुर्ण कुरआनचे त्यांच्यावर प्रकटीकरण झाले.

खालील शब्दावरुन पैगंबरांच्या जीवनाचे मर्म लक्षात येते. ते म्हणतात, माझ्यावर नऊ प्रकारच्या जबाबदाऱ्या अल्लाहने सोपवलेल्या आहेत:-

1. खाजगीत व सार्वजनिक ठिकाणी अल्लाहचे भय बाळगने.
2. रागात अथवा शांत असताना न्यायोचित असावे.
3. गरीबीत अथवा श्रीमंतीत संतुलित रहावे.
4. मला सोडतील त्यांच्या हाती मी हात घ्यावा.
5. माझी फसवणु करणाऱ्यना मी लाभान्वीत करावे.
6. माझ्यावर अन्याय करतील त्यांना माफ करावे.
7. माझे शब्द अल्लाहचे स्मरण असावे.
8. माझे मौन, माझे चिंतन असावे.
9. माझी दृष्टी सुक्ष्म निरीक्षण करणारी असावी.

हे केवळ बोलके शब्द नसुन पैगंबरांच्या प्रत्यक्ष जिवनाचे प्रतिबिंब आहे. निर्रथक आत्मातुन प्रकट झालेले हे शब्द नाहीत. ते मर्मभेदक आहेत. व्यक्त करण्याची उर्जा दर्शवणारे आहेत. आंतरमनातील उत्कट भावना व्यक्त करणारे आहेत. शब्दांतुन व्यक्त झालेली ती अशमनीय ऊर्जा आहे.

थोडक्यात अल्लाहच्या सेवकाचे जीवन असे होते! पैगंबरांची जगाला शांततेचा व सहकार्याचा संदेश दिला. शांततामय व सहकार्यात्मक जगाची रचना पैगंबरांच्या जिवनकार्यातुन दिसून येते.

मुहम्मद पैगंबर (स.) का जीवन चरित्र

कु. विधी सुभाष पलसापुर

एम.एस्सी. II (Microbiology)

सबसे अच्छी समृध्दी आत्मा की समृध्दी है - मुहम्मद पैगंबर (स.)

विनम्र कोमल, मृदुभाषी, सच्चाई, सहनशीलता, बर्दाश्त, ईमानदारी, इंसाफ-पसंदी, सच्चे, अमानतदार, ऐसी कई सारी विशेषताओं के मालिक मुहम्मद पैगंबर (स.) इस्लाम की केंद्रीय मानव आकृति, अल्लाह के पैगंबर और अंतिम दूत के रुप में मुसलमानों द्वारा मान्य, एक समाज सुधारक, रानयिक, व्यापारी, दार्शनिक, वक्ता विधायक, सैन्य नेता, मानवतावादी, परोपकारी के रुप में सक्रिय थे.

इस्लाम धर्म की बुनियादी नींब मुहम्मद पैगंबर (स.) इन सभी खुबियों के कारण वे कौम के अल-अमीन (जिसका अर्थ है सच्चा व अमानतदार) कहलाते थे। आपके चाचा अबुतालिब पैगंबर जी के बारे में कहते थे कि जो शख्स कुदरती तौर पर ऐसी आकर्षक शख्सित लेकर पैदा हुआ हो, जो मुहम्मद बिन अब्दुल्लाह में दिखाई देती है, वह कौम में उंची जगह हासिल करता है और दुनिया के बाजार में उसकी बडी किमत मिल कर रहती है। ऐसे आदमी की असाधारण योग्यताएं उसकी तरक्की और कामयाबी की पक्की गारंटी होती है। मुहम्मद पैगंबर (स.) जी का जन्म 570, मक्का, अरब में हुआ। उनका मानना था कि अल्लाह को पाने के लिए जो कोई भी प्यार करता है अल्लाह भी उसे पाने को प्यार करता है।

उनका संपुर्ण जीवन सच्चाई की खोज में व्यतित हुआ, वे एक चेतना, एक सजगता और एक शऊर से भरे हुए व्यक्तित्व थे। उनके जीवन के कई ऐसे उदाहरण उपलब्ध है जिसमें उनके पवित्र सोच और दयालूस्वभाव की अनुभूति कराता है। उनके जिस्म के अन्दर एक समर्पित रुह थी, जिसमें हर वक्त किस्म किस्म के तूफान उठते थे।. इन्ही तुफानों के कारण वे जीवन के उस उपलब्धि को हासिल कर पाए जो मानवता के कल्याण की धारा है।

पैगंबरे इस्लाम को अपनी जिन्दगी में इतनी कामयाबी मिली कि आप अरब से लेकर फिलिस्तीन तक के इलाके के शासक बन गए। खुदा का रसूल होने के कारण आपकी जबान कानून का दर्जा रखती थी। आप ऐसे लोगो के बीच थे जो आपकी इज्जत और आपका आदर सम्मान इतना ज्यादा करते थे जो कभी किसी इन्सान को नहीं मिला। हुदैबिया की बातचीत के मौके पर अरुह बिन मसऊद, कुरैश के राजदूत की हैसियत से आए तो वह यह देख कर हैरान रह गए कि जब आप वजू करते है तो लोग दौड़ पड़ते है कि आपका गसाला जमीन पर गिरने से पहले हाथ पर लें लें और उसको तबर्रुक (प्रसाद) के तौर पर जिस्म पर मल लें।

उनकी निजी जिंदगी भी लोगों के प्रति समर्पित थी। वे सदा सभी को बताते और उन्होंने इस्लाम पर जो सच्चाई प्रकट की गई थी वह यह थी कि यह जगत बिना खुदा के नही है। इसका एक खुदा है और वही उसका बनाने वाला, पालने वाला और मालिक है। सारे इन्सान उसके बन्दें हैं। और सारे इन्सान अन्तत: उसी के सामने जबाबदेह है। मरने के बाद आदमी खत्म नहीं हो जाता बल्कि दूसरी दुनिया में एक मुस्तफिल और अतन्त जिंगदी शुरु करने के लिए दाखिल हो जातात है। वहाँ नेक आदमियों के लिए जन्नत का आराम है और बुरे लोगों के लि जहन्नुम की भडकती हुई आग।

इस्लामिक मान्यत के अनुसार, वह एक भविष्यवक्ता और ईश्वर के संदेशवाहक थे, जिन्हें इस्लाम के पैगंबर भी कहते हैं. जो पहले आदम, इब्राहिम, मूसा , ईसा और अन्य भविष्यवक्ताओं द्वारा प्रचारित एकेश्वरवादी शिक्षाओं को प्रस्तुत करने और पुष्टि करने के लिए भेजे गए थे। इस्लाम की सभी मुख्य शाखाओं में उन्हे अल्लाह के अंतिम भविष्यवक्ता के रुप में देखा जाता है। मुहम्मद साहब, विश्वासियों को एकजुट करने एक मुस्लिम राजनीति स्थापित करने में, एक साथ इस्लामिक धार्मिक विश्वास के आधार पर कुरआन के साथ-साथ उनकी शिक्षाओं और प्रथाओं के साथ नजर आते हैं।

पैगंबर जी ने इस्लाम धर्म के लिए काफी कार्य किया है। इतिहासकार आम तौर पर सहमत है कि सामाजिक सुरक्षा, पारिवारिक संरचना, दसता और महिलाओं और बच्चों के अधिकारों जैसे अरब समाज की स्थिति में इस्लामी सामाजिक परिवर्तन।उदारहरण के लिए, लुईस के अनुसार, इस्लाम पहली बार अभिजात गर्व के विशेषाधिकारी से वंचित, पदानुक्रम को खारिज कर दिया और प्रतिभा के लिए खुले करियर का एक सूत्र अपनाया। मुहम्मद के संदेश ने अरब प्राय द्वीप में समाज और समाज के नैतिक आदेशों को बदल दिया, समाज ने अनुमानित पहचान, विश्व दृश्य और मुल्यों के पदानुक्रम में परिवर्तनों पर ध्यान केंद्रित किया। इस्लामियों ने परंपरागत रुप से मुहम्मद के लिए प्यार और पूजा व्यक्त की है। कुरआन मुहम्मद को दुनिया के लिए दया, के रुप में संदर्भित करता है.

पैगंबरे इस्लाम ने मृत दिल को पुनर्जीवित करने के लिए प्रेरित किया, जैसे वर्षा बारिश पृथ्वी को पुनर्जीवित करती है। इस्लाम धर्म का केंद्र बिन्दु, प्रेम सद्भावना, भाइचारा और शांति के संदेशवाहक को मेरा नमन।

मुहम्मद पैगंबर (स.) यांचे जीवन चरित्र

सौरभ संजय पाटील,

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर,

काळोख्या रात्रीनंतर प्रकाशमान दिवस उगवतो, तशीच गोष्ट जिवंत माणसासंबंधी आहे. संपुर्ण अरबस्तान घोर अंध:कारात व अंधश्रध्देत बुडालेला होता. परंतु युगायुगाच्या क्षितिजावरती पैगंबर मुहम्मद (स.) नावाचे महामानव प्रकटले ते मानवी इतिहासाच्या आकाशातील दैदिप्यमान सूर्य होते. इस्लाम धर्माची स्थापना हजरत मुहम्मद पैगंबर यांनी 610 साली सौदी अरेबियाच्या मक्का शहरात केली. मुस्लिमांची अशी श्रध्दा आहे की परमेश्वराने (अल्लाहने) मुहम्मद पैगंबराकरवी कुराण उलगडवले. मुहम्मद पैगंबर (स.) (9 रबीउल अव्वल हिजरी पूर्व 53-12 रबीउल अव्वल हिजरी 11) हे इस्लाम धर्माचे संस्थापक होते. पारंपारिक इस्लामच्या धारणेनुसार ते अल्लाहचे अंतिम प्रेषित होते. इस्लामच्या धारणेनुसार अल्लाहने त्यांच्या मार्फत कुराण हा धर्मग्रंथ लोकांपर्यंत पोहोचवला, त्यामुळे त्यांना नबी रसूल इत्यादी नावांनीही संबोधित केले जाते. जगातील एका मोठ्या धर्माचे संस्थापक म्हणून इतिहासात त्यांना महत्तवाचे स्थान आहे.

प्रारंभिक जीवन !

मुहम्मद यांचा जन्म अरबस्तानाच्या कुरैश प्रांतातील मक्का या शहरात ऐप्रिल 20, इ.स. 571 रोजी झाला. त्यांच्या जन्माआधीच त्यांचे पिता अब्दुल्लाह यांचे निधन झाले. वयाच्या सहाव्या वर्षी त्यांची आई आमना यांचेही निधन झाले. त्यानंतर त्यांचे पालनपोषण त्यांचे काका अबू तालिब यांनी केले. त्याकाळी अरब समाजात शिक्षणाचे विशेष महत्व नसल्यने मुहम्मद यांचे शिक्षण होऊ शकले नाही. त्यांचे काका व्यापारी असल्यामुळे त्यांनी त्यांच्यासोबत सीरिया व यमेन या देशांच्या व्यापार यात्राही केल्या. वयाच्या 25 व्या वर्षी त्यांचा विवाह खदिजा या विधवा स्त्री बरोबर झाला.

कुराणाचे अवतरण संपादन

मुहम्मद यांच्या जीवनाचे ते 40 वे वर्ष होते. एकदा रमजान महिन्यात हिराच्या गुहेत प्रार्थना व ध्यान चिंतन करीत असताना ईशबोधाचा दिव्य प्रकाश अकस्मात त्यांच्यावर झाला. जीवनाचा काही भाग शांतपणे व्यक्तीत करुन झाल्यानंतर त्यांच्या खांद्यावर एका महान संदेशाचा भार आकस्मिकपणे वाहण्यास त्यांना सांगण्यात आले. या गोष्टीला पवित्र कुराण खालील शब्दात साक्ष देतो तुम्ही या गोष्टीचे मूळ पात्र नाहीत की तुम्हावर ग्रंथ आवतारला जाईल, हा तर केवळ तुमच्या पालनकर्त्याच्या कृपेने म्हणून अंधश्रध्दांचे सहाय्यक बनवू नका. (दिव्य कुराण 28:86)

'हिरा' ही गुहा जिथे मुहम्मदांना देवदूताने प्रथम संदश दिला. मुहम्मद यांना गहन मनन चिंतनाची ओढ होती. व ते अनेकदा हिरा नावाच्या गुहेत जाऊन दिवसेंदिवस तिथे वास्तव्य करत. वयाच्या 40 व्या वर्षी रमजान महिन्यातील एके दिवशी याच गुहेत जिब्राईल नामक देवदूताने त्यांना अल्लाहने त्यांना प्रेषित म्हणून निवडले आहे. असा संदेश दिला. देवदूत त्यांना म्हणाला. वाच. मुहम्मदांनी देवदूतला आपल्याला वाचता येत नसल्याचे सांगितले. देवदूताने दुसऱ्यांदा त्यांना वाचावयास सांगितले असता, त्यांनी परत तेच उत्तर दिले. तिसऱ्यांदा वदेवदूत म्हणाला वाच ! आपल्या ईश्वराच्या नावाने ज्याने गोठलेल्या रक्तापासुन माणूस निर्माण केला. वाच ! की तुझा ईश्वर मोठा उदार आहे. त्यांने लेखणीद्वारा शिक्षण दिले. मनुष्याला ते ज्ञान दिले जे त्यास अवगत नव्हते. ह्या ओळी कुराणातील सर्वप्रथम अवतरीत झ ाालेल्या ओळी मानल्या जातात. मुहम्मदांना कुराण व स्फरण्याच्या या घटनेस वह्य असे म्हटले जाते. व अशा अनेक वह्य मध्ये कुराणाची निर्मिती झाली. मुहम्मद यांनी इस्लामाचा हा संदेश सर्वप्रथम आपले नातेवाईक व मित्रमंडळीपर्यंत पोहचवला. यापैकी त्यांची पत्नी खदिजा, चुलतभाऊ, अली, मित्र अबु बक्र आणि दास ज़ैद यांनी लगेच इस्लाम धर्म स्वीकारला. मुहम्मद पैगंबर यांचा प्रांजळपणा यांची कार्यनिष्ठा याबद्दलचा त्यांचा जोश व उत्साह, तसेच त्यांचा गाढ विश्वास बाळगणारे, उच्च चारित्र्याचे त्यांचे एकनिष्ठ अनुयायी आणि इस्लाम श्रध्दा तसेच होणारा छळ शांतपणे शोषण्याची त्यांच्या मनाची तयारी पाहून एक छोटा समूह त्यांच्याकडे आकर्षित होऊ लागला होता.

पैगंबर मुहम्मद यांचा तारुण्याकाळ विनम्र आचरण, शुध्द निती, चारित्र्यचा व सुसंस्काराचा होता. मद्यपान, जुगार, लैंगिक विलास व निर्लज्ज रंगढंगापासून त्यांनी स्वत:ला अलिप्त राखले होते. निष्ककलंक चारित्र्य आणि आदरशील वर्तवणुक आणि कोणाच्याही आड न येण्याच्या सवयीमुळे पैगंबरांनी आपल्या देशवाशीयांची प्रशंसा मिळवली. आणि म्हणूनच लोकांनी उस्फूर्तपणे अल-अमीन (विश्वासपात्र) व अल-सादिक (सच्चा) हे मानाचे किताब बहाल केले.

विरोधाची वर्षे

मुहम्मद मक्केमध्ये आपल्य विचारांचा प्रचार करत राहिले, परंतु त्यामुळे त्यांचे अनेक विरोधकही निर्माण झाले. त्यांनी लोकांना मूर्तिपूजा सोडून ईश्वर मानण्याचा संदेश दिला. काही लोकांनी त्यांची आज्ञ ाा पाळली. त्यांना मुसलमान (अर्थात आज्ञाधारक) म्हटले गेले. ज्यांनी त्यांच्या आज्ञा पाळण्यासनकार दिला, त्यांना काफिर (अर्थात नकार देणारे) असे म्हटले गेले. अशाप्रकारे मुसलमान व काफिर यांच्यात संघर्ष सुरु झाला. मुहम्मद यांच्या कुटुंबावर सामाजिक बहिष्कारी घालण्यात आला. परंतु त्याही काळात त्यांचे प्रचार प्रसाराचे कार्य सुरुच होते. याच काळात हमजा व उमर हे मक्केमधील दोन बहादूर इस्लाम मध्ये आल्याने मुहम्मदांच्या गटाचे बळ वाढले. मक्केतील काही प्रतिष्ठित लोकांच्या मध्यस्थीने मुहम्मद यांच्या कुटुंबावरील सामाजिक बहिष्कार उठवण्यात आला. परंतु या काळातील दगदगीने लहानपणी त्यांचे पालनपोषण करणारे त्यांचे काका अबू तालिब यांचा मृत्यू झाला. याच वर्षी त्यांच्या पत्नी खदिजा यांचेही निधन झाले.

मक्केतील त्यांच्याबद्दल वाढत्या विरोधाच्या दबावाने मुहम्मद यांनी मक्केबाहेरील आसपासच्या प्रदेशाकडे आपल्या प्रचार प्रसाराचा रोख वळवला. या प्रदेशात त्यांना संमिश्र प्रतिसाद मिळाला. एकीकडे ताईफ या प्रदेशात त्यांच्यावर देगडफेक करण्यात आली. तर दुसरीकडे मदिनेत त्यांचे अनेक पाईक निमार्ण झाले. खलिफा माननीय अली(रजि.) यांच्या निवेदनाच्या आधारे असे कथन केले जाते की, मुहम्मद पैगंबर यांना एकदा विचारले गेले, तुम्ही मुर्तीची पूजा कधीतरी केली काय? मुहम्मद पैगंबर यांनी उत्तर दिले नाही ! पुन्हा प्रयत्न करण्यात आला तुम्ही मद्ययाची चव कधी घेतली का? पैगंबर मुहम्मद यांनी ठामपणे उत्तर दिले नाही! आणि पुढे ते म्हणाले अशा सर्व कृत्याकडे बेशरमपणाचे लक्षण म्हणून मी तिरस्काराने पाहिलेले आहे. पवित्र कुराण माझ्यावर उतरण्यापूर्वी आणि इमामाची कल्पना नसतानाही कृत्ये कधी केली नाहीत. दुसऱ्या एका प्रसंगी पैगंबर म्हणाले माझ्या जन्मापासूनच मूर्तीबद्दल आणि कवितांबद्दल वैरभाव जोपासलेला आहे.

मदिनेकडे प्रस्थान

वयाच्या 53 व्या वर्षी मुहम्मद यांनी मक्का सोडून मदिनेस जाण्याचा बेत केला. मक्केमध्ये त्यांच्याविरोधी अनेक कारस्थाने शिजत होती. त्यांचा खून करण्याचा कट शिजत होता, पण मुहम्मदांना यांची कुणकुण लागल्याने घराबाहेरील शत्रुला गुंगारा देवून ते रातोरात मदिनेकडे रवाना झाले. शत्रूपासून लपण्यासाठी ते तीन दिवस गारे सौर या गुहेत आपला मित्र अबू बक्र याच्यासह दडून राहिले व नंतर शत्रू सैल झाल्यानंतर मदिनेस रवाना झाले. मदिनेमध्ये त्यांचे मोठ्या उत्साहात स्वागत करण्यात आले. मुहम्मदांच्या मक्का सोडून मदिनेस जाण्याच्या या घटनेस इस्लामच्या इतिहासात महत्वाचे स्थान आहे. या घटनेस हिजरत असे संबोधले जोते. याच वर्षापासून इस्लामच्या हिजरी या कालगणनेस सुरवात झ ाली. विरोधकांशी युध्द व तह संपादन करुन मदिनेस पोहचल्यानंतर मुहम्मद पैगंबर व मुस्लिमांची शक्ती वाढू लागली. मक्केतील जाचाला कंटाळून इतरत्र गेलेले मुसलमानही मदिनेस परतु लागले. मुहम्मद यांनी मदिनेतील यहुदी व इतर गटांसोबत जवळीक साधत आपली राजकीय शक्ती वाढवली. मुहम्मदांच्या या वाढत्या शक्तीला आळा घालण्यासाठी मक्केतील त्यांच्या विरोधकांनी तीन वेळा मदिनेवर हल्ला केला. ह्या तीन लढाया बद्रची लढाई, लहुदची लढाई, आणि अहजाबची लढाई (खंदकाची लढाई) या नावांनी ओळखल्या जातात. या तीनही लढायांमध्ये मुहम्मदांनी विरोधकांचा पराभाव केला. या लढायांतील विजयानंतर मुहम्मदांनी आपल्या 1400 सहकाऱ्यांसमवेत मक्क येथे हज यात्रेस जाण्याचा संकल्प केला. मक्केतील त्यांच्या विरोधकांनी त्यांना मक्केबाहेरच थांबवण्याची योजना आखली. मुहम्मदांनी हुदैबिया या ठिकाणी तळ टाकून आपल्या दूताद्वारे संदेश पाठवला की त्यांचा उद्देश लढाईचा नसून हज यात्रेचा आहे. या ठिकाणी हिजरी 6 मध्ये मुहम्मद आणि त्यांच्या विरोधकांमध्ये तह झाला. हा तह हुदैबियाचा तह म्हणून ओळखला जातो. या तहान्वये ठरले की मुहम्मदांनी यावेळी परत जावे, व पुढच्या वर्षी हजसाठी यावे. मुहम्मदांनी हा तह मान्य केला. मध्यंतरीच्या काळात मदिनेतील मुसलमानांचे तेथील यहुद्यांसोबत संबंध बिघडत गेले. अहजाबच्या लढाईपासूनच त्यांच्या संबंधात कटुता आली होती. मुहम्मदांनी त्यांच्यावर हल्ला करुन त्यांचा पराभव केला व तो प्रदेश इस्लामी राज्यास मिळवला.

मक्केकवर विजय व शेवटची हज यात्रा

हुदैबियाच्या तहानंतर दोनच वर्षांनी मक्केतील कुरैश लोकांनी मुसलमानांसोबत केलेला करार मोडला त्यामुळे हिजरी 8 मध्ये मुहम्मद (स.) पैगंबरांनी 10,000 सहकाऱ्याना घेऊन मक्केवर स्वारी केली. या युध्दात मुहम्मद (स.) यांचा विजय झाला. या विजयानंतर मक्केतील लोकांचे गट इस्लामचा स्वीकार करु लागले. हिजरी 10 मध्ये मुहम्मद (स.) एक लाखाहून अधिक मुसलमान अनुयायांसमवेत हजची यात्रा केली. ही त्यांची शेवटची हज यात्रा ठरली. यावेळी त्यांनी खुत्ब-ए-हज्जतुल विदा हे प्रसिध्द भाषाण केले. त्यात त्यांनी सांगितले , मी घोषणा करतो की एका परमेश्वराशिवाय इतर कुणीही पुजनीय नाही. तो एकमात्र आहे. त्याचा कुणीही समकक्ष नाही. आणि मी घोषित करतो की मी मुहम्मद त्याचा भक्त आणि प्रेषित आहे. याच भाषणात त्यांनी आपल्या अनुयायांना कुराणाच्या मार्गावरुन चालत राहण्याचा संदेश दिला. अरब किंवा इतर, काळे किंवा गोरे हे कुणीही एकमेकांपेक्षा श्रेष्ठ नसल्याचा संदेश त्यांनी या भाषणातून दिला.

मृत्यू

शेवटच्या हज यात्रेनंतर मुहम्मद मदिनेस परत आले. व जवळपास तीन महिन्यानी वयाच्या 63 व्या वर्षी 12 रबीउल अव्वल हिजरी 11, तदनुसार जु 11, इ.स. 632 रोजी त्यांचे निधन झाले. अल्लाहुम्म बिर्रफिकिल आला (अर्थात: हे अल्लाह सर्वात श्रेष्ठ मित्राला भेटण्याची फक्त इच्छा आहे) हे त्यांचे शेवटचे शब्द होते. त्यांच्या मृत्यूनंतर त्यांचा मित्र अबू बक्र ह्यांना पहिला खलिफा म्हणून घोषित करण्यात आले.

प्रभाव

मुहम्मद यांच्या केवळ 23 वर्षांच्या प्रयत्नांनी अरबस्तानमध्ये मोठा बदल घडवून आणला. लुटमार व अनिश्चितीचे जीवन जगत असणाऱ्या अरब समाजाला त्यांनी एक नवीन मार्ग उपलब्ध करुन दिला. मूर्तिपूजेचा बोलबाला नष्ट होऊन अरब लोक एकेश्वरवाद मानू लागले. पण त्याहीपेक्षा मुहम्मदांच्या आयुष्यांचे व त्यांच्या शिकवणुकीचे दूरगामी परिणाम अधिक महत्वपुर्ण ठरतात. त्यांच्या शिकवणुकीने अरब समाजाला एक आत्मविश्वास प्राप्त झाला. आधुनिक जगातील सर्वांत मोठ्या भागावर मुहम्मद पैगंबर यांचा प्रभाव नि:संशय आहे.

पैगंबर मुहम्मद यांच्या जीवनातील डोळ्यांत भरण्यासारखा मुद्दा म्हणजे अल्लाह वरील मनाचा अढळ विश्वास आणि त्याच्याशी सतत संपर्कात राहण्याची त्यांचे अविश्रांत प्रयत्न हा होय. अल्लाह त्यांची अध्यात्मिक ज्योत प्रज्वलित करणारी ठिणगी होती. पैगंबर मुहम्मद यांच्या ह्रदयात खोलवर रुजलेल्या अल्लाह वरील उन्नत निडर विश्वास हीच त्यांच्या जीवन चरित्राची गुरुकिल्ली होती. नमाज

मोठा परिणाम झाला होता. कोणतेही लहान अगर मोठे काम अल्लाहचे नाव घेऊन सुरळीत असत. आपत्तीत आणि दु:खात असेच आनंदात ते सतत नम्रतेने अल्लाहची सार्वभौम सत्ता परम दयाळू व परम कृपाळू अल्लाहची शक्ती ते मान्य करीत असत. पराकोटीची लीनता व विनायशीलता असताना पैगंबर मुहम्मद यांच्यापैकी सर्वाधिक पराक्रमी माणसाचे धैर्य शौर्य होते. शत्रुंच्या सर्वदृष्टी लोकांपासून अल्लाहचे सामर्थ्यशाली हात आपले रक्षण करेल असा त्यांचा ठाम विश्वास होता. अशा प्रकारचा विश्वास त्यांचा ओसंडून असताना अत्यंत कसोटीच्या प्रसंगी त्यांना दृढता दाखवली आणि पाय रोवून शत्रुचा मुकाबला केला. आणि इतिहासात अजरामर झाले.

बलात्काराचे वाढते प्रमाण निरसण व उपाय

लखपती मयुरी विजय, एम.एस.सी. द्वित्तीय वर्ष,

डॉ. रफिक जकरीया कॅम्पस, औरंगाबाद

(1) बलात्कार। बलात्कार। बलात्कार। (2) आज माणुसकीवर झाला अहे बलात्कार (3) लहानगीपासून म्हतारीपर्यंत कुणाला नाही सोडरणार (4) स्वाभिमान, लाज गुंडाळॅन बलात्कार करतच राहणार। (5) कधी होणार रे मानवा तुला साक्षात्कारी (6) कधी तु चांगला घडविणार अविष्कार (7) आया बहिणींची लाज वेशिलाच का टांगणार (8) सांग ना रे, हे तुला कधी कळणार ?....

मग किंचाळणाऱ्या तिच्या आवाजला आजुबाजुला ऐकणार कुणीच नसत, तिचा आवाज कोणालाच ऐकु येऊ नये म्हणून मानवी गर्दीपासून दुर कुठेतरी अशा पाशवी कृत्याला जन्म दिला जातो. अनेकदा तिचा आवाजच बाहेर येऊ नये म्हणून तिच्या तोंडात कापडाचा बोळा घातला जातो. आणि आक्रोश करणारा तिचा आवाज शांत केला जातो. आणि मग तिच्या सुरु होतात अगणित घावांनी आणि क्रूर भावनेने केले जाणारे लैंगिक अत्याचार, तिच्या लैंगिक अवयावांवर सापडेल त्या शस्त्राने प्रहार केले जातात. जिवाच्या आकांताने त्यामधून सूटण्यासाठभ् ती तडफडत असते, दयायाचना करीत असते. मात्र तिचा कोण्ताही नकार त्यांच्यपर्यंत कधीच पोहचत नाही. आपल्या उचंबळून आलेल्या भावना मोकळ्या करण्यासाठी स्त्रिला शरीरसुखापर्यंत मर्यादित मानणाऱ्या पाशवी पौरुषत्वाकडून लैंगिक अत्याचाराची शृंखलाच सुरु केली जाते. आणि यामधूनच जमाला येतं ``बलात्कारासारख महापाप.``

मानवाला जीवन अर्पण करणाऱ्या त्या स्त्रीला अश्रुभरल्या नयनांनी, निस्तेज चेहऱ्याने, अत्याचार सहन करत प्राण एकवटून आवळलेल्या तिच्या हाताच्या मुलीसोबत आणि सहनशीलतेच्याही पलीकडे असंख्य घाव सहन केलेल्या तिच्या शरीरासोबत त्याच परिस्थितीत एकटं सोडल जात. बऱ्याचदा आपण केलेला एक गुन्हा लपवण्यासाठी बलात्कार करुनही जिवंत राहिलेल्या तिच्या शरीराची हत्या केली जाते. तिला जाळलं जात, फाशी दिल्या जाते शरीर लपवल जात.

या सगळ्यांमधूनही जिवंत असणाऱ्या स्त्रीला समाजातील तिचे हरवलेले स्थान पुन्हा प्राप्त करण्यासाठी बराच वेळ लागतो. ती मानसिकरित्या खचलेली असते. प्रत्येकवेळी समाज आपल्याकडे कोणत्या नजरेनं पाहत असेल याचा विचार करुन ती स्वत:ला अजुनच दोषी समजून घेत जीवन जगत असते. समाजाचाही तिच्याकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदललेला असतो. आणि आपल्या अनेक कृत्यामधून तिला पुन्हा पुन्हा घडलेल्या निर्घुण घटनेची आठवण करुन देत असतो. बलात्कार होण्या आधीचा तिचा स्वाभिमान हा बलात्कारानंतर बेचिराख झालेला असतो. स्वत:चं अस्तित्व टिकवून ठेवत जगन तिला अवघड होऊन बसतं. अशावेळी कोणत्याही पुरुषावर तिचा विश्वास राहत नाही.

स्वत:चे वडील, भाऊ, मित्र, प्रियकर किंवा पती इत्यादी व्यक्तींचाही स्पर्श तिला नको असतो. तो तसा चुकुनही झाला तरी तिच्या मनात भय निर्माण व्हायला लगतं हे भय मग तिच्यावर झालेल्या अत्याचाराचेच नव्हे तर अखंड मानवजातीवरचा तिचा विश्वास उडालेला असतो. शुन्यात गेलेल्या विचारहीन दृष्टीने, भावना मेलेल्या अवस्थेत केवळ शरीर जिवंत ठेवत ति जगत असते.

बलात्काराचा संबंध केवळ स्त्री-पुरुष यांच्यापुरताच वाटत असला तरी सामाजिक परिस्थितचाही प्रभाव त्यावर असतो. मग ती सामाजिक परिस्थिती आज उद्‌भवली असो किंवा भूतकाळात कधीतरी तिने जन्म घेतलेला असो ती प्रत्येकवेळी स्त्री-पुरुष संबंधावर प्रभाव पाडत असते. त्यामुळे आज घडणाऱ्या बलात्कारासारख्या भयंकर आणि मानवी प्रवृत्तीला काळिमा फासणाऱ्या गुन्ह्याचा अर्थ ऐतिहासिक प्रवाहाच्या संदर्भातून लावणे महत्त्वाचे ठरते. आजपर्यंत स्त्रीमुक्ती, स्त्रीउन्नतीसाठी जगभरामध्ये अनेक चळवळी झालेल्या असल्या तरी आजही स्त्रियांचे समाजातील स्थान हे पुरुषांच्या समान नाही. पहिल्यापेक्षा त्या स्थानात सुधारणा झाले असली आणि ती अजुनही होत असली तरी ते पुर्णपणे पुरुषांच्या पातळीपर्यंत आलेले नाही. इतिहासातही प्राचीन प्रथा-परंपरेनुसार तिचे समाजातील स्थान बदलत गेलेले आहे. हिंदू संस्कृतीमध्ये ऋग्वेदकालीन स्त्री ही ब्राम्हण काळापेक्षा अधिक चांगले जीवन जगत होती. मुस्लिम संस्कृतीतसुध्दा पैगंबराच्या काळातील स्त्रीचा दर्जा चांगला होता. अभिजात ग्रीक समाजच्या तुलनेत होमरच्या काळी स्त्रीया अधिक चांगले जीवन जगत होत्या.

पुराणकथा या ऐतिहासिक संदर्भात महत्वाच्या असल्या तरी तत्कालीन समाजाचे रंग त्या दाखवत असतात. म्हणून मग या पौराणिक कथांचा परिणाम वर्तमान समाजवरही कमी अधिक प्रमाणात झालेला असतो. पुराणकथांमध्ये स्त्री ही पुरुषाला रिझवण्यासाठी जन्मलेली ईव्ह पण असते. व ख्रिस्ताला जन्म देणारी मेरिपण! कधी ती देवता म्हणून वावरते तर कधी ती देवता म्हणून आणि गुलाम म्हणून पण. कधी तिला साऱ्या जगाचा मूलस्त्रोत मानले जाते. तर कधी अंधारमय जगावर सत्ता गाजवणारी चेटकीन! कधी ती पुरुषाच्या अवनतीस कारणीभूत होणारी शुद्र जीव असते तर कधी पुरुष ध्यास होतो. अशा गुणांचा पुतळी..... बलात्कार करण्यामागे केवळ कामवासना आणि शरीरसुखाचीच भावना नसते तर धर्मद्वेष, जातिद्वेष, प्रेमामधीन अपयश, आधुनिकता, शिक्षण इत्यादि अनेक गोष्टी त्याला जबाबदार असतात. त्यामुळे बलात्काराचे उपाय शोधण्यामागे ते का होतात याची कारण समजून घेणं महत्वाच असतं. बलात्कार का घडतात याची समज आली की त्यावर उपाय शोधणे सोपे जातं.

निसरन व उपाय

अनेकदा प्रेमभंग झालेल्या व्यक्तीकडून जिच्यामुळे प्रेमभंग झाला अशा मुलीवर किंवा स्त्रीवर बलात्कार केला जातो. पण यामध्ये प्रेम असण्यापेक्षा शरीरसुखाची हाव जास्त असते. प्रेमामध्ये होणाऱ्या शारीरिक संबंधामध्ये दोन्ही व्यक्तीच्या संमतीने ते होत असत. त्यामुळे तो बलात्कार ठरु शकत नाही. मात्र प्रेमभंग झाला की समोरच्या व्यक्तीची संमती मिळणे शक्य होत नाही. मात्र शारीरिक उपभोगाची भावना कायम असते ती भावना जर अधिकच तीव्र होत गेली तर समोरच्या व्यक्तीच्या

कोणत्याही भावनांचा विचार न करता तिच्यावर बलात्कार केला जातो. यामागे सूड घेण्याची वृत्ती असणेही शक्य आहे.

भारतासारख्या देशांमध्ये अनेक धर्म, जाती, प्रांत व संस्कृती एकत्र नांदतात त्यामुळे भारत विविधतेत एकता असणारा देश आहे असे अभिमानाने सांगितले जाते. मात्र या विविधता असणाऱ्या देशात धर्मद्वेष व जातिद्वेष यामधूनही अनेक बलात्कार झालेले आहे. मग ते इतिहासात मुस्लिम राज्यकर्त्यांनी हिंदू स्त्रियांवर केलेले बलात्कार असो की भारताच्या फाळणीच्या वेळी झालेल्या भिषण विस्थापणामध्ये हिंदू व मुस्लिम स्त्रियांवर झालेले बलात्कार असो. या प्रत्येकवेळी आपले धार्मिक श्रेष्ठत्व दाखविण्याचा प्रयत्न केला गेला आहे. अगदीच काश्मीर मधील कठुआ जिल्ह्यातील आठ वर्षीय मुस्लिम असिफावर हिंदू पुरुषांनी केलेला बलात्कार या धार्मिक वर्चस्वाच्या प्रभावातून झालेला दिसतो. श्रध्दावर झालेल्या बलात्कारावर जातीवादाचे रंग असलेले दिसतात.

आधुनिकीकरणातूनही बलात्काराचे प्रमाण वाढले आहे. मोबाईलच्या आणि इंटरनेटच्या मध्यामातून विशेषत: तरुण मुलांचे पॉर्न साईट वर जाण्याचे प्रमाणही वाढले आहे. भारतासारख्या देशात वाढत्या बेरोजगारीमुळे काहीच काम नसल्यानं अनेक तरुणांचा अमूल्या वेळ यासारख्या गोष्टी करण्यात व्यर्थ जातो. त्याच-त्याच गोष्टी पुन्हा पुन्हा पाहण्यातून ते प्रत्यक्ष करण्याची ईच्छा त्यांच्या मनात निर्माण होते. त्यांचे विचारही क्षीण होत जातात. हे वाढतचं गेलं तर त्याचा अंतिम परिणाम बलात्कारापर्यंत पोहोचतो. प्रत्येकवेळी जेव्हा बलात्कार घडतो त्यावेळी लोकांकडून त्याविरोधात तीव्र प्रतिक्रिया व्यक्त केली जाते. कधी कधी या प्रतिक्रियेचा परिणाम मोठा दिसून येतो.... तर कधी कधी काळानंतर त्या गोष्टींला अगदी सहजपणे विसरले जाते. आजच्या काळात बलात्कारासारख्या गंभीर गुन्ह्यांना आळा घालावयाचा असेल तर ते संपवण्यासाठी केवळ स्त्रीला सक्षम करुन जमवायचे नाही तर पुरुषांच्या स्त्रीबद्दल असणाऱ्या मानसिकतेतही बदल घडवून आणणे महत्वाचे आहे. बलात्कार आटोक्यात आणणे हे पोलिसयंत्रणा व शासनयंत्रणा यांचे ध्येय असू शकेल मात्र ते संपवण्यासाठी प्रत्येक स्त्री-पुरुषाने प्रयत्न करणे हे आपल्या सर्वांचेच ध्येय असायला पाहिजे, अल्पकालीन उपायांमध्ये भातरीय बलात्कारासंबधांचे कायद्यात बदल व्हायला पहिजे. कायद्याद्वारे दिले जाणारे शिक्षेचे स्वरुप कडक असावे. शिक्षेच्या भयामुळे बलात्कार करण्याचा विचारही कुणाच्या मनात यायला नाको. शिक्षेचे स्वरुप लोकांपर्यंत पोहचवण्याची जबाबदारी शासन संस्थेला द्यावी लागेल, कारण बऱ्याचदा बलात्कार करणाऱ्यना कायदा व शिक्षा दोन्हीबद्दलही माहिती नसते.

मानसिकतेला बदलवणे हे अल्पकाळात होणारे काम नाही. यासाठी प्रत्येक कुटुंबापासूनच पालकांना आपल्या मुलांवर स्त्रियांबद्दल आदराची भावना ठेवण्याचे संस्कार करावे लागतील. पालकांनी आपल्या आपत्यांमध्ये मुलगा मुलगी असा भेदही करु नये. यासाठी पालकांनी स्वत:हाचे विचार बदलवणे भाग आहे. धर्म किंवा जाती यांमधील द्वेषामधून बलात्काराचे गुन्हे थांबवण्यासाठी मूळ धर्म समजून घेऊन त्याचे विचार आधुनिक काळानुसार बदलण्याची गरज आज आहे. कोणताही धर्म हा दुसऱ्या धर्माचा द्वेष करण्याचे आणि मानवी तिरस्काराचे शिक्षण देऊ शकत नाही . आणि जर तो

परिणामकारक परिवर्तन घडवून आणण्यासाठी शिक्षणाची भूमिका खूपच महत्त्वाची आहे. शिक्षणाने माणूस सुज्ञ बनतो.

दोष नव्हता तिचा

अन वाटही नव्हती ती चुकली

बदमाशांच्या जाळ्यात

अनाहुतपणे होती फसली.

मनावरच्याआघताने

जरी नव्हती ती खचली

आत्मसन्मानाची लढाई

जिंकू नव्हती शकली.

आंधळ्या त्या न्यायदेवतेला

होते सारे स्पष्ट कळले

अब्रुचे उघडे पंचनामे

तरी ही नव्हते टळले ....

स्त्रियांच्या बाबतीत मी अशा समाजाचं स्वप्न पाहतेय जिथे गर्भातच एखाद्या मुलीला ती मुलगी आहे म्हणून मारुन टाकले जाणार नाही. पाच-सहा वर्षांच्या अजाण चिमुरडीच्या शरीराबरोबर नितीभ्रष्ट मानसिक विकृतीने भलतेच खेळ खेळले जाणार नाहीत. आठ वर्षाच्या एखाद्या असिफावर ती डोंगरदऱ्यत एकटी आहे आणि मुस्लिम आहे म्हणून झुंडीचा हिंसक असा बलात्कार होणार नाही. कोपर्डी मधील कोणत्याही छकुलीला गावापासून दुर शाळेत जाताना निर्मनुष्य वाटेवरुन चालण्याची भीती वाटणार नाही. उन्नव मधील कोणतीही मुलगी कधीच भ्रष्ट राजकीय नेत्यांच्या कामवासनेची शिकार होणार नाही. कोणत्याही निर्भया नामाप्रमाणेच देशाच्या राजधानीच्या रस्त्यावरुन दिवसा किंवा बलात्काराला सामोरे जावे लागणार नाही आणि केलेला एक गुन्हा लपवण्यासाठी तिच्या शरीराला कधीच जाळले जाणार नाही. वाटेने चालताना कोणत्याही स्त्रीला तुच्छ नजरेने होणाऱ्या बलात्काराचेही भय उरणार नाही. तिच्या मनात फक्त सुरक्षिततेचा आनंद असेल.

बलात्कार कि बढती घटनाएँ

नाजमीन शेख अहमद, (बी.ए. तृत्तीय वर्ष)

भारत देश अपनी बढती तरक्ककी के साथ पुरी दुनिया में अपनी पहचान बना रहा है। लेकिन इस तरक्की के साथ साथ इस देश में बहुत से समस्या भी है। हमारे देशम की सबसे बडी समस्या क्या है? आज के बच्चों से पुछा जाए तो उनका एकमात्र जवाब होगा-बलात्कार। निस्संदेह, बलात्कार एक राष्ट्रीय कोढ जैसी समस्या है, और इस समस्या के कारण देश की महिलाओं, युवतियों किशोरियों और यहां तक कि तिन-चार वर्ष की बच्चियों के साथ यह कुकर्म हो रहा है। पुरे देश को शर्मसार होना पड रहा है। बलात्कार की घटनाओं को लेकर भारत का नाम लगातार चर्चा में हैं। हालि दिनों कठुआ और उन्नव की घटनाओं और असाराम बापु को बलात्कार का दोषी पाए जाने के बिच ब्रिटेन के टीवी चैनल आईटीवी ने एक रिपोर्ट में बताया है कि भारत में बलात्कार की बढ़ती घटनाओं का समाधान दिल्ली में एक रैली के दौरान बताया गया जहां सरकारी वादों के बावजुद हमें देश में बढ़ते रेप कलचर के बारे में बोलना होगा।

महिलाओं का कहना थ कि हम भयके माहौल में रह रहे हैं और एक महिला होने के नाते हम समझते है कि यह बहुत मुश्किल है, हम एक ऐसे समाज में जी रहे हैं जहां बलात्कारियों को रोकने के बजाए महिलाओं से कहा जाता है कि बलात्कार की शिकार न बनना। महिलाओं का कहना था कि यदि हमें यौन दुराचार का निशाना बनाया जाता है तो उसके बाद हमारा चरित्रहरण किया जाता है और हम अपने मित्रों और घर वालों के साथ बाहर नही जा सकते, हम सुरक्षित नही है जबकी हम ऐसा वातावरण चाहत है जहां हमें संरक्षण मिले।

आईटीवी के अनुसार जब उनकी टीम भारत पहुंची तो इंदौर में पुलिस कि ओर से एक बलात्कार की घटना की पुष्टि की गई और 4 महीने की एक बच्ची को अगवा करने के बाद उसे बुरी तरह यौन हिंसा का निशाना बनाया गया है और फिर उसकी हत्या कर दी गई। रिपोर्ट में कहा गया कि इस बच्ची कि खुन में लथपथ लाश को उस जगह से कुछ ही मीटर की दुरी पर फेंक दिया गया जहां से उसका अपहरण किया गया था।

इससे पहले कठुआ में आठ साल के बच्ची आसेफा को बलात्कार के बाद कतल कर दिया गया। रिपोर्ट में बाताया गया है कि बलात्कार कि बढती घटनाओं के मद्दे नजर महिलाओं ने अपनी रक्षा के लिए कलासेस लेना शुरु कर दिया है। कलासेस लेने वाली एक लडकी ने कहा कि यह हर महिला कि जिम्मेदारी है कि वह इस बात को सुनिश्चित कर ले कि वह अपने ऊपर होने वाले हमले का मुकाबला कर सकती है।

लेकिन बीते वर्ष के आखीर में दिल्ली में पैरामेडिकल छात्रा के साथ चलती बस में हुई गैंग रेप की घटना ने तो मानो देश को झंकजोर करके ही रख दिया।

लेकिन इस के बाद दिल्ली गैंग रेप कांड और उसके बाद तो जो कुछ भी हुआ है, वह कई मायनों में अभुतपुर्व है। इस घटना के बाद कहा जा रहा है कि देश जाग गया है, 125 करोड देशवासी जाग गए है, लेकिन सच्चाई इसके कहीं आसपास भी नही है। न देश अन्ना के आंदोलन के बाद जागा था, और न ही अब जागा है। हमारी आदत है, हम आधुनिक सुख-सुविधाओं के साथ आराम तलब होते चले जा रहे है। हम पहले जागते नही, और कभी देर से जाग भी गए, तो वापस जल्दी ही सो भी जाते है। यदि जाग गए होते तो घटना के ठीक बाद बस से नगनावस्थ में फेके गए युवक व युवती को युं खुद को लपेटने के लिए कपडे कि गुहार लगाते घंटो वहीं नही पडे रहने देते और तब ना सही करोड़ो रुपए की मोमबत्तियां जलाने के बाद ही सही, जाग गये होते तो अब देश में कोई बलात्कार न हो रहे होते, जबकि दिल्ली की घटना के बाद तो देश में जैसे बलात्कार के मामलों की बाढ़ ही आ गई है। इस का अर्थ तो यह हुआ कि देश की बड़ी आबादी को दिल्ली के कांड की जानकारी ही नही थी।

और जब सुबह टीवी और अखबारो कि यह कांड हेडलाईन बनने के बाद देश के लोगो को इस कांड के बारे में मालुम हुआ इस के बाद दिल्ली के साथ जिस तरह देश भर में महिलाएँ ही नहीं, पुरुष भी कंधे से कंधे मिलाते हुए बलात्कारियों को फांसी दो के नारे लगाने लगे। इस के समर्थन में देश के अनेक छोटे-बड़े कस्बों में खास कर युवा जुड़ गए, और दिल्ली में तो हजारों कि भीड करीब-करीब निरंकुश होती हुई राष्ट्रपति भवन के और बढ़ती हुई दिखाई दी मिश्र में राष्टपति होस्नी मुबारक को गद्दी से उतारने के बाद ही थमने वाली जनक्रांति जैसा नजारा पेश करने लगी। वह सरकार ही नही, देशवासियों के लिए भी कान खड़े करने वाला और मौजुदा शासन व्यवस्थ के साथ ही देश के लिए भी खतरे कि घंटी है। लेकिन आशचर्य कि बात है कि ऐसे हालातों पर चर्चा केवल लाठी चार्ज और एक पुलिस कर्मी कि शहादत को विवादीत कर पीछे धकेल दी गई। यह सोचने कि जरुरत भी महसुस नही की गई कि ऐसा क्यों हुआ। यह आक्रोश स्वत: स्फुर्त था कि इसके पीछे भी कोई साजिश थी। देश में चल रहे अनेक अन्य जरुरी मुद्दे, गैस सब्सिडी को सिमा में बांधने, महंगाई के आसमान छुने, आरटीआई के बावजुद नन्हे बच्चों के स्कुलों में प्रवेश न हो पाने के साथ ही भ्रष्टाचार, कालाधन, जनलोकपाल, आरक्षण ऐसे मुद्दे को सामने लाकर इस रेप जैसी घटनाओं को दबाया जाता है। महंगाई, आरक्षण जैसे मुद्दे को थोडा साईट में रख कर सरकार रेप जैसी वारदात सामने आति है। तो उस पर पुलिस को कडक कानुनी कार्यवाही करने का आदेश देती है। यह रेप जैसी घटनाओं पर पुलिस का कार्यवाही न करना भी वारदात को बढ़ावा देना है।

यह सही है कि दिल्ली का बलात्कार न तो पहला था, और ना ही आखिरी, उत्तराखंड के लालकुआं में आफिसकर्मी युवती से बलात्कार का मामला भी कम वीभत्स नहीं था, जिसमें बलात्कारियों ने युवती से बलात्कार के बाद उसकी हत्या भी कर डाली थी।

पुर्ववर्ती भाजपा सरकार मामले कि सीबीआई जांच की संस्तुति कर चुकी है, पर आज भी जांच शुरु नही हुई है। इसके अलावा लालकुआ कि ही आठ साल कि मासुम संजना के बलात्कार के बाद हत्याकांड का मामला । ऐसे ही और मामले है। एक और दिल दहलाने वाला हादसा 16 दिसंबर 2012 को पांच वहशी दरिंदो ने दिल्ली के वसंत विहार इलाके में चलती बस में युवती से बलात्कार किया था और पुलिस ने दिल्ली के सफदरजंग अस्पताल पहुंचाया और जहाँ से हृदयाघात होने के बावजुद कमोवेश मृत अवस्था में ही उसे राजनीतिक कारणों से 27 दिसंबर को सिंगापुर ले जाकर वहां के माउंट एलिजाबेथ अस्पताल में भर्ती कराया गया, जहां 29 दिसंबर कि सुबह तडके 2.15 बजे उसने दम तोड़ दिया, लेकिन पुरे दिन रोककर रात्रि के अंधरे में उसके शरीर को दिल्ली लाया गया और 30 दिसंबर की सुबह तड़के परिवार के विरोध के बिच उसका अंतिम संस्कार कर दिया गया। ऐसा इसलिए ताकि लोग आक्रोषीत ना हों, कानुन व्यवस्था के भंग होने की कोई स्थिति न उत्पन्न हो क्योंकि पुरा देश कथित तौर पर जाग गया थ।

बलात्कार की समस्या को समग्रता से समझें तो मानना होगा हमारी बहुत सी समस्याऐं लगती तो शरीरिक हैं, लेकिन होती मानसिक है। बलात्कार भी एक तरह से तन से पहले मन कि बिमारी है। इसकी जड़ में समाज के अनेक शिक्षा, लिंग, सामामजिक, आर्थिक स्तर के जैसे अनेक कारण भी है। कानुन, पुलिस और न्यायिक व्यवस्था का प्रभाव तो बहुत देर में आता हैं।

इस समस्याओं पर सतही चर्चा करने के बजाए गहन मंथन करने की भी जरुरत है। अधिकतर लोग क्यों बलात्कार करते है? इससे पहले एक बात पर शायद सभी सहमत हों कि यौन आवशयकता हर जीवनधारी में भोजन की तरह ही मूलभुत होती है और पीढ़ियों के आगे बढ़ने के लिए जरुरी भी है। मनुष्य ने इस आवश्यकता को विवाह नाम से सामाजिक बंधन से बांध दिया है।

दुसरी ओर, बालिकाओं के प्रतित आज भी समाज में बरकरार असमानता की भावना बडी हद तक जिम्मेदार है। माता-पिता के मन में लड़की को पैदा करने से डर लगता है कि व पैदा हो जाएगी तो उसा लक्ष्मी के आने के बावजुद बधाइयां नही मिलेंगी। उसे स्कुल-कॉलेज या कहीं भी अकेले भेजने में डर लगेगा। फिर उस पराए धन को कैसा घर-बार मिलेगा। और इस डर के कारण बेटियों को कोख में ही मार दिया जाता है। पैदा हो जाती है तो उसे युं घर कि इज्जत कहा जाता है, मानो वह हर दम दांव पर लगी रहती है। ससुराल में भी वह पराई ही रहती है और उसे डोली पर आने के बाद अर्थी पर हि जाने कि घुट्टी पिला दी जाती है कि वह कदम बाहर निकालने कि हिमाकत न करें। बंधनों में कोई बंधा नहीं रहना चाहता वह भी सारे बंधन तोड़कर लड़ने की कोशीश करती है। आज के दौर में पश्चिमीकरण की हवा में टीवी, सिनेमा और इंटरनेट उसकी उड़ानों को पंख देने का काम कर रही है इस हवा में उसका अचानक उड़ना बरसो से उसे कैद कर रखने वाला पुरुष प्रधान समाज कैसे बर्दास्त कर ले, यह भी एक चुनौती है। यह संक्रमण और तेजी से आ रहे बदलावों का दौर है। इसलिए विशेष सतर्क रहने कि जरुरत है।

लिहाजा, यह कहा जा सकता है कि बलात्कार केवल एक शब्द नहीं, मानव मात्र पर एक अभिशाप है। इसके लिए किसी एक व्यक्ति महिला या पुरुष, जाति, वर्ग को एकतरफा दोषी नही ठहराया जा सकता। भले ही एक व्यक्ति बलात्कार करता हो, लेकिन इसके लिए पुरा समाज, हम सब, हमारी व्यवस्था दोषी है। लिहाजा इसके उन्मुलन के लिए हर तरह के सामुहिक प्रयास करने होंगे। और यह सब हमारे हाथ में है, जब कहा जा रहा है कि दिल्ली की घटना के बाद पुरा देश जाग गया है। ऐसे में अच्छा न हो कि अदालत से इस एक मामले में चाहे जो और जब परिणाम आऐ, उसमें शायद समय भी लगे, उससे पुर्व ही हम सब मिलकर मानवता पर लगे इस दाग को हमेशा के लिए और जड से मिटा दें।

निराकरण एवं उपाय

दिसंबर 2012 में नई दिल्ली में एक 23 वर्षीय लडकी के निर्मम गैंग रेप ने देश भर में विरोध प्रदर्शनों और गुस्से को भडका दिया। यह हमला इतना क्रुरतापुर्ण था कि पीड़िता ने गहरे जख्मों कि पीड़ा को झेलते हुए आखिर कार दम तोड़ दिया। इस घटना के बाद अदालत ने अपराधियों को मौत कि सजा सुनाई। क्या यह समाधान सही है या गलत आइये जानते है....

बलात्कार में यौन जरुरतों की भूमिका हो सकती है, मगर यह सिर्फ सेक्सुअलिटी या यौनिकता से ही संबंधित नहीं है। इसका संबंध अधिकार या काबु करने की ताकत से है। हालांकि यह समाधान उचित दिखाई देता है, मगर क्या कानुनी सजा से वाकई इस समस्या को हल किया जा सकता है? कानुनी सजाएं इस समस्या का हल नही है। आंकडे कहते है कि 96 फीसदी बलात्कार घर कि चारदीवारी के भीतर होते है। कानुन कभी इसमें दखल नहीं देता। इसे कानुन से नियंत्रित नहीं किया जा सकता। उनका कहना है कि जीवन की भौतिकता में बहुत ज्यादा डुबना इस समस्या की जड़ है।

क्या सजा से वाकई असर पड़ेगा आने वाले समय में हालात और बदतर हो सकते है। रुपांतरण का मतलब है कि आप क्या है, यह दुसरे लोगों कि राय या दुसरे लोगों की मौजुदगी से तय नहीं होता। मूल रुप से समस्या की जड़ें - जीवन की भौतिकता में काफी ज्यादा डुबने में जमी है। अगर इंसान भौतिकता से परे अपने जीवन का अनुभव करता हैं, तो ऐसी घटनाएं कम हो जाएंगी। हो सकता है कि वे खत्म न हों, मगर वह काफी हद तक कम हो जएंगी और शायद उस हद तक जहां चंद अपराधियों को सजा देकर इस समस्या से निपटा जा सकता है। आप अधिकांश आबादी को सजा से नहीं सुधार सकते । मान लीजीए, किसी समाज में 10,15,20 फिसदी लोग अपराध कर रहे हैं, तो आप 20 फिसदी आबादी को सजा नही दे सकते । अगर उनकी संख्या एक फिसदी हो तो आप उन्हें सजा दे सकते हैं। आप 20 फीसदी आबादी को फांसी पर लटकाना चाहते हैं? यह बलात्कार से भी भयावह हो जाएगा।

लोगों को लगता है कि सजा से लोग ऐसे कामों को करने से डरते है। कुछ हद तक, यह सच है। ज्यादातर लोगों के लिए यह सच नहीं है। वे बस अगली बार और सावधानी से ऐसा करने की

कोशिश करेंगे। हो सकता है कि ज्यादा एतियात रखने के कारण अपराध थोड़े कम हो जाएं। मगर जब अपराध किसी के दिमाग में हो रहा होता है, तो इसका मतलब है कि मौका मिलते ही वह हकीकत बन जाएगा।

इस समस्या का सामाधान यह है की इंसान को बहुत सारी चीजों पर ध्यान देने की जरुरत है। बलात्कार के एक मामले ने पुरे देश की चेतना को कगार पर ला खड़ा किया है। यही समय है कि हम जीवन के मूल तथ्यों पर ध्यान दे। समाज में बड़ रहे बलात्कार के अपराध रोकने के लिए स्कुल, कॉलेजों में प्रोग्राम रख कर लागों को जागरुत किया जाये, इसका समाधान बस उस पर काबु पाना नहीं है। इसका समाधान हर इंसान का रुपातरण है। अगर दुनिया को बदलना है, तो सबसे पहले आपको अपने रुपांतरण के लिए तैयार रहना होग। यह सबसे अहम चीज है। अगर हम एक-एक इंसान को रुपांतरित नहीं करेंगे तो आपको अपराधियों से भरी दुनिया के साथ काम चलाना होगा। अगर हमें इस हालात को बदलना है, तो हमें समझना चाहिए कि व्यक्ति का रुपांतरण सबसे अहम चीज है। अगर हम इसमें अपनी ताकत या क्षमता लगाना नहीं चाहते, तो हमें इन्ही परिस्थितियों से काम चलाना होगा। आने वाले समय में हालात और बदतर हो सकते है। यह दुसरे लोगों की राय या दुसरे लोगों की मौजुदगी से तय नहीं होता। हर माता-पिता को इस दिशा में अपने बच्चों पर ध्यान देना चाहिए।

सब को शामिल करने का मतलब सिर्फ यह है कि आप आपने आप को अपनी भौतिकता में सीमित न करें। अगर आप अपने आप को भौतिकता से परे अनुभव करेंगे, तो आपके चलने, सांस लेने और इस धरती पर आपके अस्तित्व का तरीका ही अलग होगा। इसकी वजह सिर्फ इतनी है कि आपका होना आपकी भौतिकता कि सीमाओं से परे है। अगर यह एक चीज इंसान के साथ होती है, तो वह अचानक हर संभव तरीके से रुपांतरीत हो जाता है।

इसलिए एक आध्यात्मिक संभावना, जिस का मतलब है - अपनी भौतिकता से परे की एक संभावना के लिए कोशिश करना ही इसका एकमात्र असली जवाब है। अगर आप लंबे समय तक चलने वाले फायदे चाहते है, तो इस समस्या का हल यही है।

बलात्कार की घटनाओं को रोकने के लिए और भी समाधान है। जैसे लड़कियाँ अपनी रक्षा के लिए कलासेस लेना शुरु करे जीस से वो मुकाबला कर सके और स्कुल, कॉलेज, रास्ते, ऑफीस, वगैरा में कॅमरे लगाए जाए जिस से अपराधी का अपराध करने से भय हो और वो अपराध ना करे। रास्ते से चलते समय या और किसी जगह लड़की के साथ छेड़छाड़ हो तो फौरन पुलिस या अपने घर वाले का इस के बारे मे जानकारी देनी चाहिए ताकि जो आप के साथ हो गया वे किसी और के साथ ना हो। बलात्कार जैसी घटनाओं को खत्म करने के लिए सरकार कडक कानुन बनाए, जीस से वारदात कम हो जाए ग्रामिण विभाग में शिक्षा को बढ़ावा दिया जाए ज्यादा तर रेप कि घटनाऐ ग्रामिण विभाग से संबंधीत होती है। ना सिर्फ महिला दिवस पर हम महिलाओं का सम्मान ना करके हर दिन उनका सम्मान करे ऐसी सभी की भावनाए बने जिस से बलात्कार की घटनाओं से वारदात में कमी आऐ ऐसी हमारी इच्छा है।

और बच्चिया, लडकिया, औरते, इन सभी को भय कि जिन्दगी ना जिनी पडे वो आजादी से रह सके ।.....

लुटेरा है आजाद तो अपमान सबका है....।

लुटी है एक बेटी तो लुटा सम्मान सबाक है ।।

बनो इंसान पहले छोड़ कर तुम बात मजहब की।

लड़ो मिलकर दरिंदो से ये हिन्दुस्तान सबका है।।

उन वहशी नजरों से वो पर्दा बेहिसाब करती है।

वो मुसलमान नही है फिर भी हिजाब करती है।।

इस संसार कि हर बेटी प्यारी है।

चाहे वो हमारी हो या तुम्हारी हो।।

इज्जत लुटने वाले को मृत्यु दंड।

देना होगा चाहे वो मौलाना हो या पुजारी।।

चाहे वो हिन्दु हो या फिर।

चाहे वो मुसलमान हो जो।।

नारी को गन्दी नजर से देखे।

उसकी जगह सिर्फ कब्रिस्तान हो।।

National Service Scheme Regular as well as special camp Activities - 2019-2020

PHOTO GALLERY

Wall Magazine "Nigarishat-e-Milliya"

PHOTO GALLERY

ہے جس کے ذریعے آدمی ہر قسم کے عیوب اور نقائص سے اپنی حفاظت کرتا ہے۔

ادب کا مقصد اپنے مافی الضمیر کو ادا کرنے میں غلطی کرنے سے بچانا ہے۔ ابن خلدون نے ادب سے متعلق اس طرح اظہار خیال کیا ہے:

''ادب اسالیب ادب نظم ونثر میں عمدگی پیدا کرنا اور عربوں کی شاعری اور انکی تاریخ اور اخبار کو محفوظ کرنے نیز ہر علم سے کچھ حصہ علم کو حاصل کرنے کا نام ادب ہے۔ (مقدمہ ابن خلدون)

ادب کے فوائد وثمرات : ادب علوم وفنون کی روح اور ہماری زندگی کا ماحصل ہے۔

ادب ہمارے احساسات وجذبات کا

ترجمان اور عقول، قلوب واجسام پر حکمرانی کرنے کا موثر ذریعہ ہے ادب ایک موسیقی ہے جس کے ساز سے انسان مائل باعمل رہتا ہے۔ ادب اپنی بات کو سامع اور قاری کے دل میں اتارنے کا موثر ذریعہ ہے۔ ادب اپنے زمانے کی پوری تاریخ اور معاشرے اور سماج کی تصویر ہوتا ہے کسی زبان کے ادب کو پڑھ کر اہل زبان کے اعتقادات، علمی مقام، اور انکی عملی قوتوں کا بخوبی اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

علم ادب سے آگہی ایک فرومایہ اور کم حیثیت انسان کو عزت وشرافت کے اعلیٰ مقام تک پہنچاتی ہے۔ حتی کہ دنیا اسکی تابع اور غلام بن جاتی ہے۔

عباسی دور کا مشہور شاعر ابوالطیب المتنبی ایک سقہ (بھشتی) گھرانے کا معمولی فرد تھا مگر شعروادب میں وہ مقام پایا کہ عربی ادب کی دنیا میں اس کا نام عزت واحترام سے لیا جاتا ہے۔ اور ایسی مثالیں تاریخ میں کئی ہیں۔ جنہوں نے عربی ادب میں نمایاں مقام حاصل کر کے اپنی نیک نامی اور شہرت میں اضافہ کیا اسی لئے عربی کا ایک شاعر کہتا ہے۔

کم من خسیس وضع القدرلیس له
فی العز بیت ولا ینمی الیٰ حسب
و قدصاربالادب المحمود و اشرف
عال و ذاحسب محض و ذانشب
یعلی التادب اقواما ویرفعهم
حتی یساوواذوی العلیافی الرتب

اور.................اظہار خیال بننے کی پوری صلاحیت رکھتی ہے اور جو قرآن مجید کی بدولت اپنی اصلی شکلوں میں محفوظ ہے''۔ (معلم الانشاء)

اور مولانا ابوالکلام آزاد عربی زبان و ادب کی اہمیت اور افادیت سے متعلق یوں تحریر فرماتے ہیں:

''وہ زبان جس پر زندگی اور خلود کی آخری مہر قرآن نے لگادی دراصل مدنی نشوونما کے اتنے مرحلوں سے گذر چکی ہے کہ دنیا کی کوئی زبان اس وصف میں اسکی شریک نہیں اور جو زبان حضارت اور تمدن کی بھٹیوں میں تپ کر نکلی ہو ظاہر ہے کہ اس کے اسماء و مصادر کسی مفلس اور خام زبان کے اسماء و مصادر نہیں ہو سکتے۔ (ترجمان القرآن)

ایسی زبان سے ناواقفیت اور عدم دلچسپی سوائے محرومیت اور نقصان کے کیا ہو سکتا ہے؟

خود صاحب لسان افصح العرب والعجم حضرت محمد ﷺ نے اس زبان کی اہمیت جتلاتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے: احبوالعربیه لثلاث لانی عربی والقرآن عربی و لسان اهل االجنة عربی، تم عربی زبان سے تین وجوہات کی بناء پر محبت کرو ایک یہ کہ میں عربی ہوں۔ دوسرے یہ کہ زبان عربی ہے اور تیسرے یہ کہ اهل جنت کی زبان عربی ہوگی۔ ایک جگہ اس شخص کے حق میں سخت ناراضگی کا اظہار فرمایا ہے جو عربی زبان پر قدرت رکھتے ہوئے پھر بھی عربی زبان نہ بولے۔

من یُحسن ان یتکلم بالعربیة فلا یتکلم بالعجمیة فا نهایورث النفاق (حدیث)

اور حضرت عمرؓ فرماتے ہیں: تعلموالعربية فانها من دينكم ،تم عربی زبان سیکھو کہ عربی سیکھنا یہ بھی دین کا جزء ہے۔

مذکورہ بالا سطور سے زبان عربی کی اہمیت اور افادیت اور اسکی دیگر زبانوں پر تفوق و برتری اپنی گوناگوں خصوصیات اور امتیازات کی بناء پر واضح ہوگئی اب آگے ادب سے متعلق کچھ اہم باتیں ذکر کی جاتی ہیں۔

ادب :۔ ادب عربی لفظ ہے جس کے معنی سیکھانے کے ہیں۔ ادب لطافت طبع، خوش اطواری، تعجب، پسندیدگی، پانی کی کثرت ان سب معنوں میں مستعمل ہوتا ہے۔ ادب ایسا ملکہ

3) یہی معاملہ مصادر کے اشتقاق اوران سے نکلنے والے افعال کا ہے کہ محض حرکات کی تبدیلی ایک دوحرف کے گھٹانے بڑھانے سے معنی بدل جاتے ہیں مثلاً شرب (پینا)، اشرب (پلانا، گھسانا، داخل کرنا) اطعم (کھلانا)، طعم (کھانا، چکھنا)، وغیرہ۔

اسی طرح عربی زبان میں صلات کی بڑی اہمیت ہے کہ صلات کے بدلنے سے معنی بدل جاتے ہیں مثلاً رغب متوجہ ہونا رغبت کرنا، رغب عن کے معنی نفرت کرنا۔ بے پرواہ ہونا ذہب الیٰ کے معنی جانا ذھب بہ کے معنی لیجانا اتی کے معنی آنا اوراتی بہ کے معنی لانا کے ہیں۔

4) اسی طرح ایک شئی کی تدریجی تبدیلی ہر مرحلے کیلئے عربی زبان میں الفاظ کا بھرپور ذخیرہ موجود ہے۔ مثلاً صبح سے شام کے ہونے بچپن سے بڑھاپے تک کے آنے تک مختلف مراحل کیلئے الگ الگ الفاظ پائے جاتے ہیں۔

5) اگر کسی شی ءکی کثرت بتلانا ہوتو ہرایک شی ءکی الدثر (کثرت مال) ویلم (چیونٹیوں کی کثرت) الغمر (بارش کی کثرت) جحفل (فوج اورسپاہیوں کی کثرت) مجر (درخت کی کثرت) غیظل (جماعت کی کثرت) کثرت کو بتلانے کیلئے الگ الگ الفاظ عربی زبان میں موجود ہے۔

6) اختصار بھی عربی زبان کا امتیا7) حرکات اوراعراب کے ذریعے آواز کا اظہار بھی اس زبان کی خصوصیت ہے۔ جس زبان کی اس قدر خصوصیات اوراختصاصی کیفیات ہوں بھلا اس زبان کے مستقبل کے روشن ہونے میں کیا شک ہوسکتا ہے۔ لہٰذا یہ بات پورے یقین اور وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ یہ زبان ہمیشہ زندہ وپابندہ رہے گی۔ یہی وجہ ہے کہ آج صدیاں گذرچکیں ہیں مگر یہ زبان برابر بولی اوراستعمال کی جارہی ہیں۔ آج انگریزی زبان نہ صرف عربی بلکہ پوری مسلم دنیا پراپنا شکنجہ کستی چلی جارہی ہے۔

مگراس زبان کی نشرواشاعت، تعلیم وتعلم، عام بول چال میں کہیں فرق واقع نہیں ہوااور نہ ہی اسکی ادبیت کی مقبولیت میں کوئی کمی واقع ہوئی۔

مولانا علی میاں ندویؒ عربی زبان وادب پراظہار خیال کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''عربی زبان عہد رسالت اورابتدائے اسلام میں ایک زندہ زبان تھی اورموجودہ دور میں بھی ایک زندہ اور ترقی یافتہ زبان رہی ہے جوتمام انسانی ضرورتوں کو پورا کرنے

آخری پیغام الٰہی قرآن مجید ہے اور قرآن مجید آسمانی کتاب ہونے کے ساتھ ساتھ عربی زبان و ادب کا وہ اعجاز ہے کہ تا قیام قیامت کوئی اس کی نظیر نہیں پیش کر سکتا۔ لہٰذا عربی زبان و ادب کا کمال لازوال اور جمال بے مثال۔ ایک مسلمہ حقیقت ہے۔

نیز یہ زبان ہر دور کے رجحانات، جذبات اور احساسات، افکار و خیالات اپنے اندر جذب کرتے ہوئے اور ہر دور کی عکاسی و ترجمانی کرتے ہوئے اپنا لسانی سفر جاری رکھے ہوئے ہے چاہے پھر وہ جاہلی دور کی جاہلانہ روش ہو یا اس دور کی فکر و عمل کی آزادی، عہد اسلامی کا پر فضا اور پاکیزہ ماحول ہو یا اموی دور کی خوں ریز لڑائیاں اور بربادیاں ہوں عباسی دور کی ترقیات ہوں یا پھر اس عہد کا تعیش پسندانہ معاشرہ، تاتاری دور کی شورش زدگی ہو یا خلافت عثمانی کی جانفشانیاں و ولولہ انگیزیاں یا پھر عہد جدید کی روشن خیالیاں اور مادی انکشافات و ایجادات کی فراوانیاں غرض ہر دور سے سینہ سپر و نبرد آزما ہوتی ہوئی اپنے لسانی خواص و امتیازات کا تحفظ کرتی ہوئی نیز دیگر زبانوں کا اثر قبول کرتے ہوئے آگے کی طرف بڑھتی رہی۔ اگر اس زبان میں محبت و مروت کی چاشنی ہے تو نفرت و عداوت کی کڑواہٹ بھی ہے۔ عروج و ترقی کی روانی ہے تو بغاوت و سرکشی کی طغیانی بھی اگر یہ زبان امن و سکون کا سمندر ہے تو جنگ و جدل کا میدان کارزار بھی اگر اخلاق و کردار کا اعلیٰ نمونہ ہے تو زوال پذیر معاشرے کی ترجمان بھی۔ اگر اس زبان میں سمندر کی سی وسعت و گہرائی ہے تو متضاد و مترادفات الفاظ کا گنج گرانمایہ بھی۔ اس زبان کے دیگر زبانوں پر تفوق و برتری کا اندازہ ذیل کی ان خصوصیات سے لگایا جا سکتا ہے جو اس زبان میں پائی جاتی ہیں:

1) اس زبان میں ایک ہی چیز کیلئے سینکڑوں الفاظ مل جاتے ہیں۔

مثلاً اسد (شیر) کیلئے ۵۰۰، ناقہ (اونٹنی) کیلئے ۳۰۰، عسل (شہد) کیلئے ۸۵، سیف (تلوار) کیلئے ۱۰۰۰، آندھی، بارش، روشنی، تاریکی، پتھر، خیمہ، چاند، سورج، دن، گھوڑا، گدھا، بیوی، محبوبہ، عورت، جنسی تعلق وغیرہ کیلئے سینکڑوں الفاظ اس زبان میں مل جاتے ہیں۔

2) مختلف و متضاد معنی کیلئے سینکڑوں الفاظ اور ایسے مصادر جو ایک سے زائد معنی میں مستعمل ہے۔ ''ضرب'' مصدر کئی معنی دیتا ہے کہ اس کے معنی مارنے، روئے زمین پر چلنے، مثال بیان کرنے، تلوار سے قتل کرنے وغیرہ کے آتے ہیں۔

بمساعدة ملک الرّوم شرّا لاوباش الّذين يقطعون طريق الحجّاج، ونحدث شارعًا آمنًا الیٰ مکّة المبارکة ولٰکن الأجل لم يمهله فمات قبطر)

عربی زبان وادب

خان سلیم سبحان خان

ایم۔اے۔سال اول

ملیہ کالج، بیڑ

☆عربی زبان کا ارتقاء

☆عربی زبان کی خصوصیات

☆عربی زبان وادب سے متعلق مولانا آزادؒ اور مولانا علی میاںؒ کے اقوال

☆ادب کی تعریف اور مفہوم اور اسکی افادیت

☆عربی زبان وادب : عربی زبان وادب اپنے ابتدائی ادوار میں گرچہ شہرت اور ترقی سے ہمکنار نہ ہوا ہو مگر دین اسلام کی آمد اور پھر اس کے عروج کے ساتھ ساتھ اسکی نشر واشاعت اور شہرت اور مقبولیت کا سلسلہ بھی شروع ہوا۔اسلام سے قبل یہ زبان محض شعراؤں کے قصیدے۔ خطباؤں کے خطبے۔حکماؤں کے حکم اور وصایا اور کاہنوں کے سجعوں تک ہی سمٹی ہوئی تھی۔مذہب اسلام کے طفیل قرآن وحدیث کا ذخیرہ عربی زبان وادب کو ملا پھر اس سے فیضاب ہو کر جو ادباء ،شعراء خطباء تیار ہوئے اور پھر اس زبان کے ذریعے انہیں جو ناموری اور شہرت ملی اسکی نظیر دنیا کی کسی اور زبان میں مشکل سے ملے گی۔

کچھ قدیم زبانیں مثلاً سریانی، عبرانی، قدیم یمنی، سنسکرت وغیرہ گرچہ ایک دور میں مشہور اور مقبول ضرور رہی ہیں مگر رفتہ رفتہ یہ زبانیں اپنی شہرت اور قبولیت کھوتی چلی گئیں اور باوجود حکومتوں کی سرپرستی اور پشت پناہی کے کوئی مقام حاصل نہ کرسکیں اور نہ آگے اسکی امید نظر آتی ہے۔

اس کے برخلاف عربی زبان اپنی جاہلی دور سے لے کر عہد اسلامی پھر اموی وعباسی دور سے گذر کر آج کے عہد تک ایک تناور درخت بن چکی ہے اور جب تک دین اسلام قائم ہے اس زبان کی اہمیت میں کمی واقع ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔کیونکہ دین اسلام کی اساس اور بنیاد

العلماء و المشائخ، ثمّ ويقيل الىٰ وقت الظّهر، ثمّ يقوم ويصلّى بجماعة ، و يشتغل بتلاوة القرآن الحكيم ' بمهمّات الأمور للدّولة ، وكانا لايترك شيئًا من ذالك فى ظعن ولا اقامةٍ، وكان يقول: الرّجل الكبير من يصرف أوقاته فى الأ مور المهمّة۔

وكان يتوجّهه الىٰ المهمّات ويباشر الامور بنفسه، ويقول : لاينبغى لصاحب الامر أن يستصغر ما يهمّه من الامور نظراً۔ الىٰ علوّ مرتبته، فيلقيها علىٰ من حولهمن رجاله لانّهم لا يجتهدون فيها، وربّما يتغافلون عنها طمعًا وّ ارتشاءً۔

وكان يعاقب البغاة وقطّاع السّبل واظللمة أشدّ عقوبةٍ، و يعزّرهم اشدّ تعزيزٍ، وكان لا تأخذه بهم رأفة وان كانو من اصهاره واقربائه۔

ومن مّآثره انّه أسّس شارعًا كبيرًا من سنار كاؤں أقصىٰ بلاد بنغاله ، الىٰ ماء نيلاب فى باكستان مسافتها ألف بلوغه الىٰ تلك الأمنيّة وكان ذالك فى ثانى عشر من ربيع الاوّل سنة ٩٥٢ھ (نزهة الخوا وخمس مائة كروهٍ، (والكروه فى عرف اهل الهند ميلا) اسّس فى كروهٍ رباطًا، وترّب به طعاماً لأهل الاسلام خاصّةً وللهنادل خاصّة، وأسّس مسجداً من الاجرّ والجصّ، ووظّف المؤذّن، والمقرئ والامام فى كلّ مسجدٍ، وعيّن فى كلّ رباطٍ فرسين للبريد، فكان ترفع اليه أخبار نيلاب (باكستان) الىٰ أقصىٰ بلاد بنغاله كلّ يومٍ وغرس الأ شجار المثمرة بجانبى الشّارع الكبير ' فيستظلّ بها المسافر ويأكل منها ۔ وكذٰلك غرس الاشجار على الطّريق من آغره الىٰ شادى اٰباد (مندو) (ولاية مدهيه برديش) وبيهما مسافة ثلاث مأئة كروهٍ، وأسّس الرّباطات والمساجد، و بلغ الأمن والامان فى عهده مبلغًا لا يستطيع أحد ان يّمدّيده فى الصّحرآء الىٰ عجوزٍ تحمل متاعها۔

وكان شيرشاه يتأسّف علىٰ أنّه نال السّلطة فى كبرسنّه ، ويقول : ان ساعدنى الزّمان أبعث رسالةً الىٰ عظيم الرّوم و أساله أن يركب بعساكره الىٰ بلاد الفرس' ونحن نركب من هاهنا تلك البلاد۔ فندفع

مولانا الشيخ أحمد فى بلدة سركهيج ، يتعهده أحيانًا، وقبل و فاته بايّامٍ فتح القبر وجلس عنده وقال: اللّٰهم ان هٰذا أوّل منازل الآخرة فسهّله واجعله من رياض الجنّة ، ثمّ ملأه فضّةً و تصدّق بها۔

وكانت وفاته عصر يوم الاثنين ثانى شهر رمضان سنة ٩١٤ ھ وله تسع وستّون سنة و مدّة سلطنته خمس و خمسون سنةً۔(نزهة الخواطر)

شير شاه السّوريّ سلطان الهند

شيخ ذيبا پروين خليل احمد بی۔اے سال اول مليه كالج بيڑ

كان شير شاه من خياالسلاطين عادلاً باذلاً رحيمًا شجاعًا مقدامًا، وكان ابوه من اوساط النّاس ، وكان شيرشاه يتعلّم فى جون بور، ويقرأ الكتب الدرسيّة ، ولم يزل يجتهد ويرتقى حتّىٰ نال الملک۔

وكان وزّع اوقاته من يومٍ وليلةٍ، شطرًا منها للعبادة ، وشطرًا للعدل والقضاء، وبعضها لاصلاح العسكر ، فكان ينتبه من النّومى في ثلث اللّيل الآخر ' ويغتسل ويتهضّد ويشتغل بالأوراد الى أربع ساعاتٍ ' ثمّ ينظر فى حسابات الادارات المختلفة ، ويرشد الأمراء فى مايهمّهم من الامور فى ذالک اليوم ۔ ويهديهم الىٰ برنامج العمل الثلاّئيشوّشوا اوقاته بعد ذٰلک بالاسئلة ثمّ يقوم ويتوضّا لصلاة الفجر ويصليها بالجماعة ثمّ يقرأ المسبّعات العشر وغيرها من الاوراد، ثمّ يحضر لديه الامراء فيسلّمون عليه ثمّ يقوم ويصلّى صلاة آلاشراق، ثمّ يسأل النّاس عن حوائجهم و يعبيهم ما يحتا جون اليه ' من خيل ' واقطاعٍ ' واموالٍ وغير ذالک ' لٔلاّ يسألوه فى غير ذالک من الاوقات ثم يتوجه الى المظلومين والمستغيثين و يجتهد فى اغاثتهم۔

ومن عوائده بعد الاشراق انّه ألزم نفسه أن يعرض عليه العساكر فينظر اليهم و فى العسكريّة فيتكلّم معه ويختبره، ثمّ يامر أن يثبت اسمه فى العسكريّة ، ثمّ تعرض عليه الجبايات الّتى تورد عليه من بلاده كلّ يوم۔ ثمّ يتمثّل بين يديه الامراء والمزار ية، وسفراء الدّول والوكاء، تيتحدّث معهم، ثمّ تعرض عليه عرائض الامراء والعمّال، فيسمعها ويملى جوابها، ثمّ يقوم و يقبل الى الطّعام، وعلىٰ مائدته جماعة مّن

السلطان محمود بن محمّد

صباء فاطمه حامد خان بی۔اے سال اول ملیہ کالج بیڑ

السلطان العادل المجاهد، أبوالفتح سيف الدّين محمود بن محدّدِ الكجراتى كان من خيار السّلاطين ولد بولاية كجرات فى عاشررمضان سنة ۸۴۹ھ و قام بالملک بعد داؤد شاه سنة ۸۶۲ و كان يومًا مشهوداً۔

استقلّ بالملک خمسًا وّ خمسين سنةً، وجاهد فى الله حقّ الجهاد، ووسّع حدود ملكه الىٰ مالوه و الى بلاد السند ، ولٰكنّهه فى تلک المدّة الطّويلة لم يطمح الى بلادِ اخرٰى، واذا استولى القوى منهم على الضعيف قام بنصرة الضّعيف ، وكان قائمًا بالعدل والاحسان، ينفّذ امرالشّرع فى السّياة ، و يمضى حكمه القصاص۔

مكارمه قيامه بتعمير البلاد و تأسيس المساجد والمدارس والزّوايا، وتكثير الزّراعة وغرس الأشجار المثمرة وبناء الحدائيوالبساتين ، وتحريض النّاس علىٰ ذالک ، واعانتهم بحفرا لابار و اجراء العيون ، ولذالک اقبل عليه النّاس اقبالاّ كلّياً، ووفد عليه البنّا ئون و المهند سون وأهل الحرف والصنائع من بلاد، آسياالوسطىٰ والغربية ، فقاموا بحرفهم وصنائهعم فصارت كجرات رياضاً مخضرّة بكثرة الحياض والآبار، والحدائق والزّروع والفواكه الطيّبه ، فضارت كجرات متجراةً تجلب منها الثيات الرّفيعة الىٰ بلاد أخرىٰ وذالک كلّه بميل سلطانها **محمود** شاه الىٰ مايصلح به الملک والدّولة ، و يترفّه به رعاياه۔

وكانا السّلطان محمود شاه مجبولاً علىٰ حبّ العلم واهله ، فاجتمع فى حضرته خلق كثير من من العلماء والا فاضل ووفد عليه المحدّيون من بلاد العراب وأقبل النّاس علىٰ الحديث الشّريف‘فتشا بهت كجرات باليمن الميمون۔

فى سنة ۸۱۲ ھ توجّه الىٰ نهر والا بتّن، و زارئمّة الدّين بها احياءً وّ امواتًا، وعقد مجلسًا خاصًا لمذكرة التّفسير والحديث، وأكثر من الجوائز وأعمال البرّ والوظائف ، والتمس الدّعاء، وكان أنشأ مضجعه فى جوار

وّوقارِ وتبخّر بالعود من أوّله فلا يزال يتجخّر الٰى فراغه، وقيل له فى ذالک فقال: احبّ أن أعضلّم حديث رسول اللهﷺ، ولا احدّث به الاّ متمكّنا علىٰ طهارة، وكان يكره أن يحدّث على الطّريق، او مستجلاً، و يقول : أحبّ ان أتفهّم ما اهدّث به عن رسول الله ﷺ۔

قال عبدالله ابن مباركٍ: كنت عند مالكٍ، وهو يهدّثنا، فلد غته عقرب ستّ عشرة مرّة، ومالک يتغيرّ لونه ، ولا يقطع الحديث ، فلمّا تفرّق النّاس ، قال: انّما صبرت اجلالاً لّلحديث۔

وكان لايركب فى المدينة علىٰ ضعفه وكبر سنّه ، و يقول: لا أركب فى مدينةٍ فيها جثّة رسول الله ﷺمدفونه۔

وكان مجلسه مجلس وقارٍ وّحلمٍ، وكان رجلاً مهيبًا نبيلاً، ليس فى مجلسه شئى من المراء والّلغط، ولا رفع صوتٍ، وكان الغرباء يسألونه عن لحديث فلا يجيب الاّ فى الحديث بعد الحديث۔

سأل هارون الرّشيد مالكاً أن يّاتى فأبىٰ فأتى هارون مالكاً، وهو فى منزلة، ومعه بتوه، وسأل ان يقرأعليهم، فقال: ماقرات علىٰ احدٍ منذزمانٍ، وانّما يقرأ علىّ، فقال هارون: أخرج النّاس حتّى اقرأ أنا عليک، فقال : اذا مُنع العامّ لبعض الخاصّ لم ينتفع الخاصّ۔

ودخل مالک علىٰ أميرالمؤمنين منصورٍ وهو علىٰ فراشه، اذ جاء صبىّ يخرج ثمّ يرجع ، فقال لى: أتدرى من هٰذا؟ قفلت : لا ، قال : ابنى وانّما من هيبتک۔

وفى سنة سبعٍ و(أربعين ومائةٍ ضرب مالک سبعين سواطًا لأجل فتوٰى لم توا فق غرض سلطان ، فغضب ودعابه، وجرّبه و ضربه بالسّياط، ومدّت يده حتّىٰ انخلعت كتفه، فلم يزل بعد ذالک الضرب فى علوٍّ ورفعةٍ، وكانّما كانت تلک السّلاط حليًا هلّى به۔

وكتابه ، المؤ طّأ، من اشهر كتب الحديث، ومن الكتب المقبولة فى الاسلام ، رزقک الله قراء ته، والا نتفاع به، وسيكون ذالک (ان شاء الله) فى بضع سنين اذا تقدّمت فى العلم۔

توفّى مالک سنة تسعٍ و سبعين ومأئةٍ، (القرأة الراشده)

صديقاءِ، وطبخت لنا ايضًا، فما تغدّ ينا الاّ بلحم أضحيّتنا۔
وتوفّر كثير من اللّحم، فاحتفظت به أمّى وأيبسته ، ولم نزل نأكل من هٰذا مدّةً طويلةً. وكانت فى أيّام العيد الثلاثة مآدب كثيرة ۔ وكانت ايّام أكدٍوشربٍ، و قد دعا أبى ليلة يومه العيدجماعةً من أصدقائه وجيرانه، وصنعت أمّى طعامًا ملوّنًا فأكثرت واطابت۔
واليوم الثّانى كنّا ضيوفًا عند جار نالكريم السّيّد حسن الطّبيب۔ وكانت مأدبةً عظيمةً، ولم آكل من اللّحم فى طول الشهر ما أكلت فى ثلاثة أيّامٍ ولم يضر شيئًا۔
وكنت أسمع الامام من فجر يوم عرفة الىٰ عصر اليوم الأخير من أيّامالتّشريق يعنى الثالث عشر من ذى الحضّة يكبّر و يهلّل دبر كلّل صلاةٍ مكتوبةٍ۔ (القرأة الراشدة)

الأ مام مالک بن أنسؒ

مومن سیف مومن شفیق بی۔اے سال سوم ملیہ کالج بیڑ

ولد الامام مالک بن أنس سنة ثلاثٍ وّ تسعين فى المدينة المنوّره، وسمع الزّرىّ ونافعًا متولى ابن عمر ، واخذ العلم عن ربيعة الرّى، و قال: قلّ رجل كنت أتعلّم منه مامات حتّى يجيئنى و يستفتينى
وكانا له شان عظيم فى العلم يرحل النّاس اليه من الآفاق، ويزدحمُون علىٰ بابه لأخذ الحديث والفقه كاذد حامهم علىٰ باب الّلطان ، وكانا النّاس يفتخرون بالرّواية عنه، وكانا ذالک شرفاً كبيرًا فى عصره، فاذا قال احد: حدّثنى مالک رفع النّاس اليه أبصارهم۔
وكان اليه المنتهى فى الفقه والفتوٰى ۔ قال ابن وهبٍ: سمعت منادياً ينادى بالمدينة؛ الا ، يفتى النّاس الاّ مالک بن انسٍ، وابن ابى ذئبٍ، و من الامثال الشّائرة؛ لايفتى ومالک فى المدينة، وكان كثير الادب، شديد التعظيم لحديث رسول الله ﷺ۔

اذاأراد أن يحدّث اغتسل وتتيّب وليبس ثيابّا جدذا، تمّم وقعد بخشوعٍ

عيد الأضحى

مومن شہنواز مومن کلیم بی۔اے سال اول ملیہ کالج بیڑ

ان اليوم الأخير من شهر زى القعدة، وكانا اليوم التاسيع والعشرون من الشهر رأىٰ والدى الهلال، وكان دقياً جدًّا، ومارأيته الاّ باجتهادِ وبحثٍ، ورأيت والدى يقول ويدعو، قلت له: ماذا تقول فى دعائک يأبى؟ قال والدى : انّ النّبىّ صلى الله عليه وسلم كان اذارأى الهلال قال : اللّٰهم أهلّه علينا بالأمن والايمان والسّلامة والاسلام ربّى وربّک الله ،هلال رشدِ وخيرِ۔

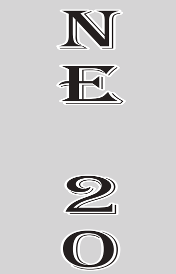
فتعلّمته من وّالدى و حفظته

وظننت أنّ العيد غذا، فأ خبرنى آبي أنّ العيد بعد تسعة ايّام فانّ عيدالأضحىٰ اليوم **العاشر من شهر ذى** الحجّة۔ وفى اليوم الثّامن من الشّهر عطّلت المدرسة وأخبراني امعلّم أن الحضّاج بذهبون اليوم الىٰ منىٰ حيث يبيتون وهٰذااليوم يسمّى يوم التروية۔

وفى صباح اليوم التّاسع ، وهو يوم عرفة ،يذهت الحجّاج الىٰ عرفاتٍ، و يظلّون هنالک يدعون ويذكرون الله، ويذهبون منها الىٰ المزدلفة ويبيتون هنالک، وفى صباح اليوم العاشر يرجعون الىٰ منىٰ وينحرون، وذيلک يوم النحر وهو يوم العيد۔

وكان أبى اشترى بقرةً سمينةً، قال فيها سبعة سهامٍ؛ اثنان لى ولامّک ، وواحد لک، واربعة لّا خويک وأختيک۔ وكان آبى يعلفها ويسقيها بنفسه، وقال: في ذالک فيلة وّاجر۔

واليوم العاشر غيرنا اللّباس ، وكان ابى قد اعدّلى لباسًا جديدًا، أمّا الحذاء ، فكان حذٓء العيد، وكان نظيفًا لّم يتّوسّخ، كأنّه جديد، لأنّى ماكنت البسه الاّ قليلاً، و تطيّب ابى وغيّر اللّباس، وخرجنامع الجماعة الى المصلّىٰ فكتبّر و هلّل جهراً، وصلّى الامام بالنّاس وخطب وذكر احكام الأضحيّة، ورجعنا من المصلّىٰ بطريق اٰخر، وذبح ابى البقرة وسمّى الله واكبّر، ووزّعت أمّى اللّحم علىٰ المساكين والا قارب والا



الـوطـن ويسـتـخـدمون الـسّفن الحربية المختلفة كمثل المدمّرات وزارق الطور بيد والغواصات وحاملات الطائرات وغيرها۔
يستـخـدم الـسـلاح الـجـوّى الـطــائـرات لـمقـاتلةِ واطـائـرات لاعتراض وطـائـرات قاذفة القنابل و طائرات النّقل لرجال المظلّة و لنقل التهوين لجنود۔
فـدوركـلّ واحـدِ فـى الـقـوّات الـمسـلّـحة هى الحماية والدفاع عن سيادة الـوطـن فـى ايّـام الـحرب و صيانة السلام الداخلى والبناء والتعمير فى السلم، (الدكتور سيد احسان على)

مباراة فى كرة القدم

مومن ترنم مومن الياس بی۔اے سال اول مليه كالج بيڑ

نـزل الـفـريـق الاول الـى الـمـلـعـب ، وبـعـد قـلـيـل نـزل الفريق الثـانى، دارالـفـريـقان حول الملعب و صفّق النّاس للفريقين ۔ وقف كلّ فريق فى جانبه۔ وقف حارس المرمى أما م مرماه ، ووقف الظّهيران امام الحارس وفـى الـوسط وقف الـمهـاجـمون وعلى اليمين واليسار وقف الجناحان وبين الفريقين وقف الحم۔
صـفّـر الـحـكـم وبـدأت الـمباراة۔ بدأ الفريق الأوّل الهجوم وتناقل الكرة بسـرعة وأفـلـت الـمهـاجـمون من الظّهرين۔ وأحذر الجناح الايمن هدفاً۔ تـحـمّس الفريق الثانى وهاجم بشدّة ولٰكنّ الفريق الاول أحذر هدفاً آخر۔ وانتهى الش ّوط الاوّل۔
وفى الشوط الثانى احذر الفريق الثانى هدفين۔
فتعادل الفريقان من الملعب والمتفرجون وصفّقوا للفريقين كان الـمـلاعـبـون تـعـبـانـيـن فهـم اخذوا بعض المشروبات الباردة وشربوها۔ (العربّيته بالراديو)

فقال لها : وما يدری عمر بحالک ؟
فقالت: ما ظننت انّ احداً یو لّی علی النّاس ولا یدری عن احوالهم ہ
فبکیٰ عمر رضی اللہ عنہ ، وقال : کلّ احدٍ افقه منک یاعمر؟ حتّی العجائز ، ودفع مقدارًا من النّقود بعد ان طلب منها العفو والسّماح۔
(نفحة العرب)

مراعاةالادات

شیخ شعیب خواجه میاں بی۔اے سال اول ملیه کالج بیڑ

کان الحسن والحسین رضی الله عنهما علٰی جانبِ عظیمٍ من الاداب ، ومن ادبهما انّهما کانا سائرین فی الطّریق، فمرّا علٰی رجلٍ یتوضّا، ولٰکنّه لم یحسن الوضوء، فاراد الحسن والحسین ارشاده الیٰ خطأه، وکان الرّجال اکبر منهما سنًّا، فتقدّم الیه احدهما وقال له: یاعمّ ! انّ اخی هذا یظنّ انّه یحسن الوضوء اکثر منّی۔ فنسألک ان تنظر لکلٍ منّا وهو یتوضّأ،ثمّ تشهد لمن یحسن الوضوء منّا۔
فتواضّا، کلّ منهما والرّجال ینظر الیهماه فرأی الرّج انّ کلّ واحدٍ منهما یحسن الوضوء جیّداً۔ وفهم انّه هوالذّی لا یحسن الوضوء، فشکر الرّجل لهما کمالا ادبهما وقال: الآن قد علمت و تعلّمت منکما کیف اتوضّا۔
(تفحة العرب)

القوّات المسلّحة الهندیّة

سلیم بیگ جمیل بیگ بی ۔اے سال اول ملیه کالج بیڑ

قواتنا المسلّحة هی کبیرة وقویّة جدّا۔ هی شهیرة ببسالتها وشجاعتها طول العالم ۔ قواتنا منظّمنة و مدرّبة لاداء واجباتها ۔ تحتوی هٰذه القوات علی ثاث اسلحةالسلاح البرّی والسلاح البحری والسلاح الجوّی الجیش أو السلاح البرّی هواکبر ها وفروعه عدیدة کمثل امشاة والمصفّحات والفرسان والمدافع ورجال المتوین وغیرهم ۔
وفی السلاح البحری نجید الملاحین والقبّاط یحافظون علی شواطئ

التاج محل

شیخ عرفان ابن رستم بی۔اے سال سوم ملیہ کالج بیڑ

التاج محل مقبرة ضخمة جميلة ۔ بناه الامبراطور المغول" شاه جهاں"
فی القرن السابع عشر فی مدینة اٰغره ، تقع اٰغره علیٰ بعد نحوا لف و
خمس مائة کلومترمن بومبای
شاه جهاں بناه فی ذکریٰ زوجته المحبوبة ''ممتاز محل" التی ماتت فی
سنة الف وستمائة و واحد وثلاثین (١٦٣١ء)

بنی التاج من المرمر الابیض الصقیل علیٰ مصطبةٍ حجریةٍ علیٰ
ساحل انّهر یمنا: قبة العمارة الرّئیسیّة ضخمة وحول العمارة أربع
مئذناتٍ عالیة۔ یظهر التاج بشکل لعبة خلّابة فی لیلةٍ مقمرةٍ۔ یأتی
النّاس من جمیع انحآالعالم لمشائدة التاج۔
یقال انّ الاف من العاملین بنوه فی عشرین سنة وکلّفت بنائته اموالاً
کثیرةً وجاء البنّاؤن من ایران و آسیاالوسطی ایضًا۔
تری حدیقة واسعة جمیلة حول التاج والنوافیر الکثیرة ترش المیاه لیلًا
و نهارًا۔
التاج رجز لمجد الامبراطور شاه جهاں کماهود لیل علیٰ حبّه لزوجته "
ممتاز محل" والتاج یعدّ من عجائب العالم ۔

عدل عمر بن الخطّاب

فاروقی طلحه بلال بی۔اے سال اول ملیہ کالج بیڑ

مرّ عمر بن الخطّاب رضی الله عنه علیٰ امرأةٍ عجوز فی خیمةٍ لها،
وقال لها : ما تقولین فی عمر؟ فقالت : یا هٰذا ۔ لاجزاه الله خیراً فانّه ما
انا لنی من عطائه شیئًا منذولیی امرالمسلمین ه

احـمـد: صبـراً يـاخـالـد ، انتظر الحظةِ..... وصلـنـا من هنالـک الی القلعة الـحـمـراءِ، و رجـعـنـا مـنـهـا قبـل غـروب الـشّـمـس و وصلـنا عند غروب الـشّـمس الی الـمسجد الجامع وصلّينا فيه صلاة المغرب مع الجماعة ، و فرحنا برؤية هٰذه الاثار الاسلامية القديمة۔

ساجد : الحمد لله علی السّلامة ۔

الاصدقاء: شکراً يا ساجد ولـک ايضاً يا خالد۔ (القرأة الواضحة)

رابندرنات تاجور

شاذیه بیگم جاوید خان بی۔اے سال سوم۔ملیه کالج بیڑ

کـان رابـنـدرنـات تـاجور من اشهر کتّاب الهند وشعرائها ، ولد فی مدينة کـلـکـتّـا سـنة ۱۸۶۱ و توفیّ سنة ۱۹۴۱ ، وله فضل کبير علی ولاية بنغال مـوطـنـه الاصـلـی ، لأنّـه کتب أولٰی قصائده بالّغة البنغاليّة وخاصّةً أنا شيد ”کيتانجليی“ الّتی نال من اجلها جائزةِ۔

ويـجمع تاجور فی شعره ونثره بين القديم والحديث ، بين افکار الشرق و أفـکـار الـغـرب۔ ومـن سـنة ۲۹۰۱ وهيـی تنطوی علٰی خلقه، وفيهٰا ذلـک الـدّعـا الـسّـامـی: ’ الـلّٰـهـم هبـنـی الـقـدرة علٰی الّا احتقرالضيعيف ، وألّا احنبی هامتی للقویّ:“

وأشهـر أعـمـال تاجور الجامعة الدّوليّة ، الّتی أنشاهاقرب کلکتّا(شانتی نيـکيتـا) وکـانت غاية منها أن يجمع فيها الطّلبة والاساتذة من مختلف البـلاد الـعـالـم ولا سيّـمـا من البلاد الآ سيويّة لتنمية التاون فيی سبيل الحرية والسّلام

وقد کانا تاجور من زعماءِ الحکرکة الوطنيّة ، وقد دعا الٰی قيامه حکومةِ وطـنيّةِ؛ وکـان مثـل مها تماغاندی يعارض الـعـنف فـی جميع مظاہره ولـتـاجـور مـؤلّـفات کثيرة بعضها نتروبعضها شعر وقد ترجم کثير منها الٰـی مـعـظـمِ الّـلـغـات الـکبریٰ ، ويعد تاجور من اعظم الرّجال العالمين وأوسعهم ثقافةَ۔

الأرض

محمد سعد خان پھٹان جمیل بی۔اے سال دوم

ينقسم الأرض الٰى يابسٍ وماءٍ۔ اليابس يشتمل اقلّ من ثلث سطح الارض اى ۲۹٪ (تسعة و عشرين فى المائة)و يتقسم الى ستّ قارّات۔ القارة هى احدى اقسام الارض الستّة العظيمة وهى قارّہ آسيا،وفارّة أفريقيا، وقارةاوربّا ، تسمّى هٰذه الثّلاث بالدّنيا القديمة ، وقارة امريكا الشّماليّةوقارة امريكا الجنوبيّة تسميّان بالدّنيا الجديدة، وقارّة استراليامع الجزائر **المجاورة لها تسمّى باستراليشيا۔**

وبا فى الارض يغطّيها الماء اى ۸۱٪ (واحد و سبعون فى المائة) يتقسم الٰ خمس محيطات، المحيط هوا احد اقسام المياه الخمسة العظيمة ، وهيى، المحيط الهادى، اولاعظم ومحيطالاطلسى او الاطلانطى، والمحيط الهندىّ ، والمحيط المتجمّد الشمالى وامحيط المتجمّد الجنوبى۔ (القراة الواضحة)

السّفر الى دلهى

شيخ سميره جميل بی۔اے سال سوم

قابل ساجد خالدًا، قال له انّ جماعة الاصدقاءِ عادت من دلهى، هيّا نذهب الى الاصدقاءِ و نتحدّث معهم خالد وافق رأى صديقه، وذهبا الىٰ اصديقائهما۔

خالد: متى سافرتم من بومباى الىٰ دلهى ؟ ومتى وصلتم؟

أحمد: سافرنا يوم الأربعاءِ صباحًا، وسارالقطار ليلًا و نهارًا، ووصلنا الى دلهى يومه الخميس ظهرا، وخرجناللنّزهة مساءً۔

ساجد : كم يومًا قضيتم فى دلهى ؟ وكيف قضيتم ؟

طٰهٰ: قضينا أسبوعًا كاملًا فى فرحٍ وسرورٍ۔

خالد : هل شاهدتم منارة قطب (قطب منار)؟

احمد: نعم ، شاهدنا ، ”قطب مينار“ ذهبنا اليها صباحًا و....

خالد: وهل زرتم ....

واجلس بأدبٍ وسكينةٍ، هتّى اذانتهىٰ الوقت وضرب الجرس خرجت من المدرسة و رجعت الى البيت۔

والا أقرأ بعد صلاة العصر الى المغرب فيى بعض الايّام أمكث فى البيت، بعض الايّام اذهب الى السّوق واشترى حوائج البيت، وفييبعض الايّام اخرج مع ابى او اخى الى بعض الاقارب أوألعب مع اخواتى واصدقائى۔

وأتعشّى مع والدى واخواتى وحفظ دروسى، واطالع للغدوائستعِدّ للدّرس، واكتب مايأ مر به المعلّم، واصلّى العشاء وأقرأ قليلاً ثمّ انام علىٰ اسم الله وذكره۔

تلٰك عادتيكلّ يومٍ لا أخالفها۔ واقوم مبكراً يوم العطلة ايضًا، وأصلّى مع الجماعة و أتلو القرآن وأقضى اليوم فى مطالعة كتابٍ ومحادثة مع أبى و أمّى واخوتيى وفى زيارة قريبٍ او عيادة مريضٍ،وامكث أحياناً فيى البيت وأخرج أحياءنًا الى الخارج۔ (القراة الراشده)

الانبج (المانجو)

محمدسفيان ضياء الدين ايم۔اے سال دوم

الانبج فاكهة شجرةٍ من اقدم الاشجار الّتى غرستها يدالانسان، واوّل ظهورها كانا ببلاد الهند، و ثمارها مختلفة الاحجام ، ولحمها (لبّها) حلو المذاق ذولون برتقاليٍ۔

واشجارها تعيش نحومأة سنة و ثمارها ذات فوائدِ جمّة، تمنع امراضاً كثيرًۃ، و تقوّى الجسم وتنقى الدّم، وقد كثرت زراعتها الآن بالبدان الكثيرة من العالم، وهى تنموفى الأراضى الرّمليّة اوالصّفراء۔

وتثمير اشجارها فى الغالب بعد السّنة الشابعدة من غرسها۔ ومتى كبرت وكثرت ثمارها **صارت مورداً من موارد الثّروة ، لأنّ هذه الثمار وما يصنع منها من عصيرٍ لذيذٍ۔ تباع باثمانٍ غٓليةٍ (القراة الواضحة)**

شجاعة حمزة

شيخ سمير شيخ محبوب مليه كالج

كان حمزة بنعبدالمطّلب عمّ النّبىّ صلّى الله عليه و سلّم مولعاً بالصّيد ، يخرج كلّ يومٍ للصّيد فاذارجع طاف بالكعبة ، ثمّ مرّ باندية قريشٍ يسلّم علىٰ اهلها،ويتحدّث معهم ، وكانا اعزّ فتىً فيهم وكانا علىٰ دين قومه۔ رجع يومًا من صيده وطاف بالكعبة كعادتة، فقلات له جارته؛ انّ اباجهلٍ وجدا ابن اخيک محمّدًا هٰهنا جالسًا، فسبّه ونال منه مايكره وانصرف عنه ولم يكلّمه (محمّد صلّى الله عليه و سلّم)فغضب حمزة رضى الله عنه وثار وقصد الىٰ ابى جهلٍ فى مجمع قريش، وضربه بالقوس فشجّة منكرة ثمّ قال: أتشتمه؟ فانى علىٰ دينيه اقول مايقول ۔ وكان ذٰلک اوّل اسلامه۔

(فتحة العرب)

كيف أقضى يوميى؟

صديقى اظهر ظيرالدينB.A St

أنام مبكّراً فى الّيل وأقوم مبكّراً فى الصّباح استيقظ على اسم الله وذكره، استعدّ للصّلاة ثمّ أذهب مع والدى الى المسجد ، والمسجد قريب من بيتى ، فأ توضّأ اصلّى مع الجماعة ، وارجع الى البيت وأتلو شيئًا من القرآن الكريم ، ثمّ أخرج الى البستان واجرى ، ثمّ ارجع الى البيت فأشرب اللّبن واستعدّ للذهاب الى المدرسة وافطر واصل الى المدرسة فى المعياد ۔

وأمكث فى المدرسة ستّ ساعاتِ واسمع الدروس بنشاطِ ورغبةٍ،

صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائے ہیں اور آج کی نسل انسانی اپنے تمام تر دعوؤں اور ترقی کے باوجود اس مقام تک نہیں پہنچ سکی جس کا عملی نقشہ حضرات خلفائے راشدین رضوان اللہ علیہم اجمعین کے دور میں صحابہ اکرامؓ نے پیش کیا تھا۔ اسلام کو اگر سمجھنا ہے تو وہ خلفائے راشدین کے دور کو سامنے رکھ کر سمجھنا ہوگا کہ وہی آئیڈیل دور ہے اور وہی مثالی اجتماعی سوسائٹی ہے جس کی بنیاد حقوق اللہ اور حقوق العباد پر قائم کی گئی، اللہ تعالی ہمیں عمل کی توفیق سے نوازیں۔ آمین یارب العالمین

من سيرة النّبیؐ

شیخ سمیر شخ طاہر(BA-Ist ملیہ کالج بیڑ)

انّ الـنّبـیّ محمداً صلیّ اللّٰه علیه و سلمّ، رسول، ارسله الله الی النا س کـافّة لیـنـقذ هم من الضلالة،و یهد یهم الٰی دین الحقّ،دین الاسلام وهو افضل الانبیاءِ والمرسلین ه

ولـد صـلّـی الـلـه عـلیه و سلّم فی مکّة بالحجاز عام خمسمائةِ وسبعین بعدالمیلاد (۵۷۰م)

رکـان ابـواه مـن بـنی هاشم من قبیله قریش۔ وهی افضل قبائل العرب۔ مات ابوه عبدالله بن عبدالمطّلب وهو فی بطن امّه اٰمنة بنت وهب ۔ ولمّا بلغ ستّ سنواتِ ماتت امّه ۔ فکفله جدّه عبدالمطّلب بن هاشم ۔ ولـمّـا بـلـغ ثـمـانیسـنین مات جدّه ، فکفله عمّه ابوطالب ، اشتغل انّبی صـلّـی الـلـه علیه و سلم فی شبابه بالرّعی والتّجارة ۔ ولمّا بلغ خمسًا و عشـریـن سنة تزوّج بالسّیدة خد یجة بنت خویْلدِ رضی الله عنها ۔ وکانا النّبیّ صلّی الله علیه و سلّم یتعبّد فی غَار حراء خارج مکةمن کلّ سنةِ شهراً واحدا

نـزل الوحی علی النّبیّ صلّی الله علیه و سلّم فی حراء ، وعمره اربعون عاماً۔ وکان ذاٰلـک فیی لیلة القدر من شهر رمضان ۔

دعا النّبیّ صلّی الله علیه وسلم قریشًا الی اٰلاسلام اکثر عشر سنواتِ ، ولمّا اشتدّ اذی الکفار هاجرهو واصحابه الی یثرب عام ستّمائةواثنین وعشیـریـن بـعد المیلاد (۶۲۲م) وکانت الهجرة بدایة انتشارالاسلام فی

کے مقام اوران کی حیثیت کی اہمیت اس انداز سے بیان فرمائی کہ والدین کی نافرمانی کو کبیرہ گناہ قرار دیا اور والدین کی خدمت اور اُن کے ساتھ حسنِ سلوک کو جنت کا راستہ بتلایا۔

عورتوں کے حقوق:

دنیا میں انسانی حقوق کے حوالے سے عورتوں کے حقوق کی بات بھی ہورہی ہے۔ آج ہمارے معاشرے میں عورت کی جبری شادی کی جاتی ہے، اس کا مہر مختلف حیلوں سے ہضم کرلیا جاتا ہے اور اسے جائیداد و وراثت میں سے حصہ نہیں ملتا۔ جناب نبی کریمؐ نے حجۃ الوداع کے خطبے میں ارشاد فرمایا تھا کہ یاد رکھو، سنو، عورتوں کے ساتھ بھلائی کے بارے میں میری وصیت قبول کرو...... تمھارے حقوق عورتوں پر ہیں اور عورتوں کے حقوق تم پر ہیں۔ یعنی مرد و عورت، دونوں کی طرف سے حقوق ادا ہوں گے تو بات آگے چلے گی۔

پڑوسیوں کے حقوق:

حضرت جابرؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہؐ نے فرمایا کہ پڑوسی تین قسم کے ہیں:

رشتہ دار مسلمان پڑوسی: اس کے تم پر تین حق ہیں: پڑوسی کا، مسلمان کا اور صلہ رحمی کا۔

مسلمان پڑوسی: اس کے تم پر دو حق ہیں: پڑوسی کا اور مسلمان کا۔

غیر مسلم پڑوسی: اس کا تم پر ایک یعنی پڑوسی ہونے کا حق ہے۔

نجی زندگی کا حق رتحفظ:

نجی زندگی کا تحفظ بھی انسانی حقوق میں سے ہے۔ ایک شخص کو اپنی نجی زندگی، شخصی زندگی اور گھر کی چار دیواری کے اندر کی زندگی کا تحفظ حاصل ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں فرمایا کہ ایک دوسرے کے ذاتی حالات و معاملات میں مت پڑو۔ نبی کریمؐ نے فرمایا کہ ایک دوسرے کے ذاتی حالات میں مت پڑو اور کسی کے گھر میں جاؤ تو اجازت لیے بغیر گھر میں مت داخل ہو۔

ان تمام باتوں کو دیکھتے ہوئے یہ کہہ سکتے ہے کہ انسانی حقوق کا تصور سب سے پہلے اسلام نے دیا ہے جبکہ آج کی ویسٹرن سوشلائزیشن اس کے بارہ سو سال بعد انسانی حقوق سے آشنا ہوئی ہے۔ رائے کی آزادی ہو، جان کا تحفظ ہو، مال کا تحفظ ہو، آبرو کا تحفظ ہو، گھریلو زندگی کا تحفظ ہو، عورتوں کے حقوق ہوں، غلاموں کے حقوق ہوں، رشتہ داروں کے حقوق ہوں، غلاموں کے حقوق ہوں، رشتہ داروں کے حقوق ہوں، اپنا حق مانگنے کا شعور ہو، یہ معاملات جناب نبی کریم

اسلامی تعلیمات کا اصول یہ ہے کہ فرائض میں حقوق اللہ مقدم ہیں جبکہ فرائض کے علاوہ نوافل، مستحبات اور مباحات میں حقوق العباد مقدم ہیں اور اگر حقوق اللہ اور حقوق العباد میں ٹکراؤ کی نوبت آجائے تو بھی بعض صورتوں میں حقوق العباد مقدم نہیں۔

رنگ ونسل، زبان، برادری اور علاقہ کی بنیاد رامتیاز:

رسول اللہؐ نے رنگ ونسل کے امتیاز کو صرف زبان سے ہی نہیں ختم کیا بلکہ عمل سے بھی ختم کیا اور مساوات کا ایک جامع اور مکمل نمونہ پیش کیا جب مکہ فتح ہوا تو دس ہزار صحابہؓ کا لشکر آپ کے ساتھ تھا، اُن میں بڑے بڑے اکابر صحابہ موجود تھے، السابقون الاولون بھی تھے۔ مہاجرین بھی تھے اور انصار بھی، لیکن خانہ کعبہ سے بتوں کی صفائی کے بعد آپؐ نے سب سے پہلی اذان کے لیے کس کا انتخاب کیا؟ حضورؐ نے حضرت بلال حبشیؓ سے فرمایا کہ بلال آؤ اور خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑے ہو کر اللہ کا نام بلند کرو، آج مسلمانوں کے اس اقتدار کا افتتاح تمھاری اذان سے ہوگا۔ حضرت بلالؓ کعبہ کی چھت پر چڑھے، اللہ اکبر کہا، اذان کے ساتھ کلمہ حق بلند کیا اور مکہ مکرمہ میں مسلمانوں کے اقتدارِ اعلیٰ کا اعلان کیا۔ حضورؐ کے حکم سے حضرت بلالؓ کے اس عمل نے مسلمانوں کی تاریخ میں کالے اور گورے کے اس فرق کو ہمیشہ کے لیے پاؤں کے نیچے روند ڈالا، رسول اللہؐ نے اپنے قول وعمل کے ساتھ دنیا کو کالے اور گورے کا امتیاز مٹا کر دکھایا۔

جان، مال اور آبرو کی حفاظت:

انسانی حقوق کے حوالے سے یہ بات کہی جاتی ہے کہ معاشرے میں جان، مال اور آبرو کا تحفظ انسان کا بنیادی حق ہے۔ حجۃ الوداع کے موقع پر نبیؐ نے ارشاد فرمایا کہ تمھاری جانیں، تمھارے مال اور تمھاری آبروئیں، تم پر (آپس میں) اسی طرح حرام ہیں جیسے اس دن اور اس مہینے میں تمھارے اس شہر کی حرمت ہے۔

رشتہ داروں کے حقوق:

نبی کریمؐ نے صلہ رحمی کی تلقین بھی کی اور اپنی حیات مبارکہ میں بے شمار مقامات پر عملی مثالوں کے ذریعے اس کی تعلیم بھی دی۔ اپنے رشتہ داروں کے ساتھ حضورؐ کے طرز عمل کو دیکھا جائے تو خاندانی نظام کا ایک ایسا مربوط نمونہ سامنے آتا ہے کہ جس کی مثال دنیا کی کوئی دوسری شخصیت یا کوئی اور نظام پیش کرنے سے عاجز ہے۔ حضورؐ نے ایک شخص کی زندگی میں والدین

آپ ﷺ اور حقوقِ انسانی

معراج فاطمہ محمد اکبر (BA-Ist) مولانا آزاد کالج اورنگ آباد)

آج دنیا میں انسانی حقوق کے حوالے سے سب سے زیادہ گفتگو ہو رہی ہے۔ دنیا کی تمام اقدام کے ذرائع ابلاغ میں اصحاب علم و دانش اس موضوع پر سب سے زیادہ گفتگو کر رہے ہیں کہ دنیا میں انسانوں کو کیا حقوق حاصل ہونے چاہیے۔ کونسے حقوق انھیں حاصل ہیں اور کن حقوق سے وہ محروم ہیں۔ میں آج کی گفتگو میں تاریخی حقائق کی بنیاد پر یہ بات واضح کرنا چاہوں گی کہ انسانی حقوق کا تصور سب سے پہلے اسلام نے پیش کیا تھا جس کی عملی شکل جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ اکرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں میں ملتی ہے۔ معاشرے میں انسانی حقوق کے احترام اور تحفظ کا جو عملی نمونہ رسول اللہؐ اور حضرات خلفائے راشدینؓ نے دنیا کے سامنے پیش کیا ہے، دنیا کا کوئی اور نظام اس کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔

اسلام میں حقوق کا تصور:

اسلام میں حقوق کا تصور کیا ہے؟ حضرت سلمان فارسیؓ نے ایک موقع پر اپنے میز بان سے فرمایا کہ تیرے رب کے تجھ پر حق ہے، تمھارے نفس کا تجھ پر حق ہے، تمھاری بیوی کا تجھ پر حق ہے، آنے جانے والوں مہمانوں کا بھی تجھ پر حق ہے، پس ہر حق والے کو اس کا حق ادا کرو۔ نبی کریمؐ کے پاس جب حضرت سلمان فارسیؓ کی اس بات کا تذکرہ کیا گیا تو آپؐ نے فرمایا (صدق سلمان) کے مسلمان نے جو کہا، سچ کہا۔ چنانچہ اسلام میں حقوق کا بنیادی تصور حضرت سلمان فارسیؓ کا یہ جملہ ہے (عط کل ذی حق حقہ) کے ہر حقدار کو اس کا حق ادا کرو۔

حقوق اللہ اور حقوق العباد:

اسلام نے حقوق اللہ اور حقوق العباد میں توازن قائم کیا ہے۔ قرآن کریم میں ہے کہ ''تم اللہ کی عبادات اختیار کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک مت کرو اور والدین کے ساتھ اچھا معاملہ کرو اور اہلِ قرابت کے ساتھ بھی اور یتیموں کے ساتھ بھی اور غریب غرباء کے ساتھ بھی اور پاس والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور دور والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ہم مجلس کے ساتھ بھی اور راہ گیر کے ساتھ بھی اور ان کے ساتھ بھی جو تمھارے مالکانہ قبضے میں ہیں۔''

عدل اوانصاف قائم کرنے اور انسداد جرائم کے لئے سینکڑوں مختلف قسم کے نظام چلا کر دیکھ لئے اور نتیجہ سب کے سامنے یہ آیا کہ جوں جوں یہ نظام بڑھے، جرائم کا طوفان بڑاھ، انصاف رخصت ہوا، امن واطمینان کا کہیں نام نہ رہا۔ اب ذرا اس میدان میں آگے بڑھنے کی بجائے کچھ پیچھے لوٹ کر دیکھیں اور سرور کائناتؐ کے دیے ہوئے نظام کو زیادہ نہیں تو کچھ عرصے ہی کے لئے امتحان ہی کے طور پر ہی آزما کر دیکھیں اور پھر اس کا مشاہدہ کریں کے دنیا کا امن وامان، راحت سلامتی صرف پیغمبر امن وسلامتی رسولِ اکرمؐ ہی کے قدموں سے وابستہ ہے۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ حضورؐ کے امن کی تعلیمات کو عام کیا جائے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کی جائے کہ اس میں دنیا وآخرت کی فلاح وبہبود کامیابی مضمر ہے۔

تاریکیوں میں گم ہوگئی۔اور یہ بھی معلوم ہو کہ سویت یونین کی اشتراکیت اور نازی اشتراکیت کے درمیان سخت جنگ تھی۔

اس سائنس وتکنالوجی کے زمانہ میں ایجادات کو امن کا ذریعہ سمجھا گیا اور امن کی بحالی کے لئے اس کا استعمال کیا گیا، لیکن ہم اپنے گروہ پیش کے حالات سے بے خبر نہیں ہے، ہمیں بھی وہ ایجادات نظر آتے ہیں، مگر اس کے ساتھ یہ بھی دیکھ رہے ہیں کہ ان ایجادات نے انسان کو اتنا فائدہ نہیں پہنچایا ہے جس قدر ان سے نقصانات ہوئے ہیں، فیکس انٹرنیٹ وٹی وی سے صرف خبریں اور کتابیں ہی نہیں بلکہ ساتھ ساتھ رذائل کا ایک سیلاب بہی گھر گھر داخل ہو گیا ہے، ہر ملام پیشہ مقروض ہے، سود کی وبا اس قدر عام ہے کہ کوئی شخص جائے کی ایک پیالی بھی پیتا ہے تو سود کی تخم موجود ہے،

اسلام نے زندگی کا پیغام زندگی کے ہر میدان میں دیا ہے، اس کا نظام عقوبت بھی عدل پر قائم ہے، قتل کا بدلہ قتل عادلانہ نظام ہے، کیوں کہ اسی سے قاتلوں کی ہمیت شکی ہوتی ہے، اور دوسروں کو عبرت ہوتی ہے، اس کے برخلاف رومن قانون پر چلنے والے عدالتوں میں ہر مجرم کی پرورش ہوتی ہے، کیوں کہ قاتل کو معلوم ہے کہ ضروری نہیں کہ اس کو سزا ملے، سفارش، رشوت اور وکلاء کی مہارت سے ہزاروں قاتل بچ گئے اور سینکڑوں بے گناہ مارے گئے، چور کی سزا اسلام نے جو مقرر کی ہے اس پر ساری دنیا میں واویلا ہے، اسلامی قانون کو جنگل کا قانون بے رحمی اور شقاوت کا عنوان دیا جاتا ہے، سعودی عرب میں جہاں اسلامی قانون نافذ ہیں وہاں دس پندرہ برس میں کہیں ایک ایسا واقعہ پیش آتا ہے، اور ایک واقعہ کا نتیجہ ہے کہ لوگ اپنے گھروں میں اطمینان کی نیند سوتے ہیں، چند سال پہلے تک یہ عالم تھا کہ گھروں میں تالہ لگانے کی ضرورت نہ پڑتی تھی لیکن ادھر چند سال سے امن وامان کی اس مثالی شکل میں آ گیا ہے، لیکن اس کے باوجود جتنی واردات امریکہ میں ایک روز میں ہوتی ہیں سعودی عرب میں دس سال میں بھی نہیں ہوتی۔ اسکی وجہ صرف اور صرف امن وسلامتی سے نافذ کردہ اسلام کے قوانین ہیں۔

خلاصہ یہ ہے کہ سید الانبیاؐ پورے عالم کے لئے امن وسلامتی اور امان وراحت بن کر تشریف لائے تھے۔جس وقت تک دنیا نے آپ کو پروگرام پر عمل کیا امن وچین کا دوردورہ رہا، جب چھوڑا تو فتنہ وفساد، ظلم وجور اور طرح طرح کے جرائم پھوٹ پڑیں۔دنیا نے امن وامان اور

ایک محدود دائرہ مکان وزبان کے اعتبار سے ہوتا اوران کی تعلیمات اس دائرے سے خارج نہیں ہوتی، اس لئے مختلف زمانوں میں انسانوں میں سے خود بھی بعض مصلح بن کر ابھرے جیسے حضرت عیسیٰؑ کے دور نبوت کے بعد سکھ مذہب، جین مذہب، بدھ مذہب وغیرہ کا وجود ان میں سے ہر ایک کے بانی کا مقصد اپنے ذاتی تجربات کی روشنی میں امن وامان کو قائم کرنا بھی تھا، لیکن بعد کو ان کے متبعین نے ان تعلیمات کو اپنایا نہیں اور انہیں باتوں میں وہ گرفتار ہو گئے جس سے ان کو روکا گیا تھا، اسی طرح حضورؐ کے زمانے میں دو نبیوں کی امتیں موجود تھی ایک حضرت محمدؐ کو ماننے والے اور دوسرے حضرت عیسیٰؑ کو ماننے والے نصاری لیکن یہ بھی اپنی تعلیمات کو کھو چکے تھے، بجائے امن وامان کے فساد وتخریب کے داعی بن گئے تھے اس میں کوئی شک نہیں کہ ان میں سے کچھ مذاہب کا وجود بروقت اور برمحل بھی ہوا لیکن اس کو دوام حاصل نہ ہوسکا اسی طرح حضورؐ کی آمد کے بعد بھی حضورؐ کی تعلیمات کو صحیح نہ سمجھنے کی بناء پر مختلف زمانے میں امن وسکون کے حصول کے لئے مختلف کوششیں کی گئیں، کبھی جمہوریت کو ہر مرض کی دوا سمجھا گیا، تو کبھی جمہوریت کو اشتراکیت کا نعرہ لگایا گیا، لیکن ان میں سے کسی کو دوام نہ حاصل ہوسکا، یہودیوں نے اپنے مذہب میں اتنی سختیاں کرلیں کہ جو انسان برداشت نہ کرسکے، عیسائیت میں امن وامان اور عفو ودرگذر پر اتنا زور دیا گیا کہ انصاف وعدل کا دامن ہاتھ سے چھوٹ گیا، جین مت وبدھ مت ودیگر مذاہب میں ایک تو مکمل تعلیمات تھی ہی نہیں، اگر تھی بھی تو انسانی فطرت کے مطابق نہ تھی، کیوں کہ وہ ایک انسان کے تجربات کا نتیجہ تھا، جس میں ہر لمحہ غلطی کا امکان ہے جہاں تک جمہوریت کا تعلق ہے تو بقولِ علامہ اقبال: شہنشاہیت کے چہرے پر جمہوریت کی نقاب ڈالی گئی، ایک مہذب اور ہر طرح سے مکمل دستوری ڈھانچہ ایسا تیار ہوا جس میں مہذب انسانوں کو فریب اور دھوکہ بازی کے سوا کچھ نہ ملا، ایک دو یا اس سے زیادہ سربرآوردہ طبقات نے تمام طبقات کے حقوق چھین کر اپنی تجوریاں بھرلیں، پہلے نوابوں اور راجاؤں کا دور دورہ تھا۔ جمہوری نظام میں وزرا نے عالی مقام نے وہ پوزیشن سنبھال لی۔

اشتراکیت کا بھرم بھی کھل گیا، ایک خونی ڈرامہ جو ستر سال تک جمہور کے نام پر جمہور کو جانوروں کی سطح پر رکھنے کا چل رہا تھا وہ ختم ہوا اور پھر اشتراکیت کی تفسیر ہر ملک میں نئی ہے، ایک اشتراکیت جرمن وطن پرستوں کی تھی، جو نازی حکمرانی کے زیر سایہ پلی بڑھی اور تاریخ کی

سردار ہیں تو آپؐ نے جواب دیا۔''

''سردار تو اللہ تبارک وتعالیٰ ہے۔''

۲) سرمایہ داری یہ بھی امنِ عالم کے لئے بڑا فتنہ رہی ہے، شکلوں پر ایسی پابندیاں عائد کردیں جس سے دولت چند افراد کا سرمایہ بن کر نہ رہ جائے، قرآن میں ہے''اسلام ذخیرہ اندوزی، سود، قمار(جُوا) وغیرہ کو ممنوع قرار دے کر وراثت زکوٰۃ فطر وغیرہ، تقسیم دولت کی صورتوں کو لازمی قرار دیا۔''

۳) وطنیت: یہ بھی ہمیشہ سے ایک ایسا بت رہی ہے، جس پر ہزار ہا انسانوں کے لئے سروں کے چڑھاوے چڑھتے رہے، اس سلسلے میں حضورؐ نے فرمایا''عربی النسل کو عجمی النسل پر اور سرخ رنگ والے کو کالے رنگ والے پر کوئی برتری حاصل نہیں۔''

۴) مذہبی منافرت: اسلام نے پیغام محمدیؐ کے قبول کرنے والے کے لئے تمام پچھلے پیغمبروں اور ان کے صحیفوں پر ایمان لانا ضروری قرار دیا۔ اس اقراء کے بغیر کوئی شخص مسلم تسلیم نہیں کیا جاسکتا۔

۵) انتقام در انتقام: یہ چکر بھی ہمیشہ دنیا میں خون کے طوفان برپا کرتا رہا۔ خود جزیرۃ العرب بعثت محمدیؐ سے پہلے اس طوفان کی موجوں میں گھرا ہوا ہے۔ چراگاہوں میں ،میلوں میں یا شاعروں کی مجلس میں کسی بات پر جھڑپ تو سیکڑوں تلواریں نیام سے باہر نکل آتی تھیں، اور پھر برسوں اور صدیوں تک ان کی برق افشانی جاری رہتی تھی۔ انتقام کے اس مجنونانہ جذبے میں مجرم وغیر مجرم اور حق وناحق کا کوئی فرق باقی نہ رہتا تھا، اسلام نے سب سے پہلے اس حقیقت کا اعلان کردیا کہ خدا کی مخلوق کے درمیان پیدا ہونے والے جھگڑوں کا فیصلہ خدا ہی کے مقرر کردہ قانون کے مطابق اس حکومت کے ذریعہ ہونا چاہئیے، جو اس قانون کے نفاذ کے لئے قائم ہوئی ہے، قرآن میں ہے:'حکومت اور فیصلہ کا حق خدا ہی کو حاصل ہے۔'

حضورؐ کی تعلیمات امن اور دیگر مساعی امن: ایک موازنہ: انسان چاہے کتنا ہی برا کیوں نہ ہو وہ امن وسکون کا طالب ہوتا ہے، یا پھر زمانے میں کچھ نہ کچھ ایسے لوگ ہوتے ہیں جو امن و امان سکون اور شانتی اور سلامتی کے خوگر تھے، اسی بناء پر شروع زمانے سے اللہ تعالیٰ نے بھی ہر زمانے میں اس مقصد کی تکمیل کے لئے انبیاء کو بھیجا، چوں کہ حضورؐ سے پہلے جو انبیاء آئے، ان کا

کیا اور یہ قتل خود یہودیوں کے قانون کے مطابق تھا، لیکن رحم وکرم کی داد دیجئے کہ معاف کیا پھر سامان لے جانے کی بھی اجازت دیں۔

۶) غزوۂ خیبر: جب یہودیوں کو مدینہ سے جلاوطن کردیا گیا تو ان میں سے بہت سوں نے مقام خیبر میں اپنی بستیاں آباد کیں اور پھر وہاں سے انھوں نے انتشار انگیزیاں اور فساد شروع کردیا جسکی سرکوبی اور بقائے امن کے لئے انکی خبر لینا ضروری تھا، اسی لئے اس غزوۂ کی ضرورت پیش آئی۔

یہ تو تھے کچھ غزوات کے پس منظر اس کے علاوہ اگر غزوات کی اسلامی تعلیمات پر نظر ڈالی جائے تو حضورؐ نے بوڑھوں، بچوں اور عورتوں کو مارنے سے منع فرمایا اسی طرح جو اطاعت قبول کرلے اس کو بھی معاف کرنے کا حکم دیا، نیز بدر کی جنگ کے بعد قیدیوں سے حسنِ سلوک کر کے فتح مکہ کے بعد عام امن وامان کا اعلان کر کے، یہودیوں کی سازشوں کے بعد جلاوطنی پر اکتفاء کر کے، خیبر کی فتح کے بعد کاشت کیلئے ان کو زمین دے کر امن وامان اور سلامتی وشانتی جو مثالیں قائم کی ہیں وہ اپنی مثال آپ ہے۔

تربیت یافتہ صحابہ اور امن و عالم: حضورؐ کی بہت ساری خصوصیات میں سے ایک خصوصیت یہ ہے کہ آپؐ نے اپنے بعد صحابہ کی ایسی جماعت چھوڑی جو ایک عرصے تک سو فیصد تعلیمات نبوی خاص طور پر تعلیمات امن پر گامزن رہی۔

حضورؐ کا قیام امن کے لئے امکانات فساد کا قلع قمع کرنا: جس طرح اللہ کے رسولؐ نے اپنے اقوال وتعلیمات اور اخلاق وکردار کے ذریعے امن کی تعلیم دی، اسی طرح اس نبی رحمت نے ظلم وشقاوت کی دنیا کو امن وسعادت کا گہوارہ بنانے کے لئے دنیا میں بدامنی وخونریزی کے جو اسباب ہو سکتے تھے ایک ایک کر کے ان کو ختم کردیا۔

۱) شہنشاہیت: دنیا میں فتنہ وفساد کا بڑا سرچشمہ شہنشاہیت رہا ہے، تاریخ شاہد ہے کہ قصرِ شاہی کی آبادی ورونق کے لئے رعیت کی جھونپڑیاں ہمیشہ اجڑتی رہی ہے، پیغمبر اسلام نے سب سے پہلے فتنے کی اس جڑ کو صاف کیا، قرآن میں ہے،''اور خدا کو چھوڑ کر ایک دوسرے کو اپنا پروردگار قرار نہ دے۔ یہاں تک کہ جب وفد بنی عامر نے آپؐ سے کہا۔'' آپؐ ہمارے

میں رہا کبھی آپ نے اف تک نہ کیا اور نہ کسی کام کے بارے میں کہا کہ یہ تم نے کیوں کیا، اور یہ کیوں نہیں کیا؟ اسی طرح ایک بدو آ کر چادر سے آپ ؐ کی گردن کھینچنے لگا تو آپ ؐ نے کچھ کہا۔

۳) معاشرتی سطح پر بطور نمونہ صرف اخوّت کی اس نادر و نایاب مثال کا ذکر کافی ہے جسکی نظیر ملنا مشکل ہی نہیں ناممکن ہے، جب مہاجرین ہجرت کر کے سب کچھ چھوڑ کر مدینہ آئے تو سب سے بڑا مسئلہ معیشت کا تھا، جس کا حل اللہ کے رسول ؐ نے انصار و مہاجرین کے درمیان اخوت کے ذریعے نکالا، اگر اس میں تھوڑی بھی تاخیر ہوتو یہ چیز بہت سے مفاسد کے وجود کا ذریعہ بن جاتی، اس سلسلے میں آپ کی وہ حدیث امن کے قیام کی اعلیٰ مثال ہے جس میں آپ ؐ نے فرمایا: ''کسی عربی کو عجمی پر اور کسی کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں مگر تقویٰ سے۔''

قیام امن کے لئے معاشرتی زندگی کا ایک اھم اصول: اسلامی نقطۂ نظر سے معاشرے کے استحکام اور امن کے قیام کا دارومدار اس پر ھے کہ معاشرے کے افراد خیر خون کی سب سے پہلی دھار تھی جو مکہ کی خاک پر خدا کی راہ میں بہی، اس پر بھی کوئی ردِّ عمل نہ کیا گیا۔

۴) پھر جب ایک مرتبہ حضور ؐ نے کعبہ میں کھڑے ہو کر اس دعوت کا اعلان کیا تو مشرکین نے آپ ؐ کو برا بھلا کہا کسی نے شاعر تو کسی نے کاہن کہا، لیکن حضور ؐ اپنی دعوت دیتے رہے، اور بذاتِ خود کوئی جواب نہ دیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے معجزانہ انداز میں ان باتوں کی تردید کی۔

۵) نیز حضور کو ستانے کے لئے انتشار انگیزی، کٹ حجتیاں، دلائل، استہزائی، غنڈہ گردی ہر ممکنہ صورت کو اختیار کیا گیا، محلّہ کے پڑوسی جو بڑے بڑے سردار تھے آپ ؐ کے راستے میں کانٹے بچھاتے، نماز پڑھتے وقت شور و غل مچاتے، اور جھڑیاں لا کر ڈالتے، گلا گھونٹتے لیکن ان سب پر صبر کیا۔

۶) یہاں تک کہ مشرکوں نے آپ ؐ کو لاچار و مجبور کرنے کے لئے بنو ہاشم کو شعب ابی طالب میں قید کر دیا گیا اس پر بھی صبر سے کام لیا۔

۷) پھر جب مکہ سے دلبرداشتہ ہو کر طائف گئے، تو وہاں جو برتاؤ کیا گیا اگر آپ ؐ چاہتے تو فرشتوں کی پیش کردہ تجویز پر عمل کر کے پورے طائف کے امن کو خاکستر کر دیتے لیکن امن کی بحالی کے لئے ایک لفظ ان کے خلاف نہ کہا۔ نقص عہد کرتے جس کی بناء پر امنِ فضاء مسموم نہ ہو، اگر آپ ؐ چاہتے تو ان کے ہر قبیلہ کو قتل کرا دیتے البتہ ایک قبیلے کے بالغ مردوں کو قتل

مکی زندگی (بعد نبوت) کے اس طویل دور میں ایک واقعہ بھی ایسا نہیں ملتا جس میں حضورؐ یا آپؐ کے صحابہ کی طرف سے کوئی ایسا اقدام کیا گیا ہو جو امن کی فضاء کو مکدر کرتا۔ حالانکہ اخیر زمانہ میں تو حضرت عمر وحضرت حمزہ جیسے صاحب وقار ذی اقتدار حضرات شرف با اسلام ہو چکے تھے جو حضورؐ کے ایک اشارے کے منتظر تھے، لیکن خدا کا حکم تھا اور حضورؐ کی امن پسند طبیعت کہ چاہتے تھے کہ مسئلہ پرامن طریقے سے حل ہو جائے۔ اور اسی امن کی بحالی کے لئے ہجرت کو ترجیح دی، اس سے زیادہ امن کی مثال اور کون سی ذات کونسی جماعت پیش کر سکتی ہے، وہ بھی اس زمانہ میں جو کہ بات بات پر جنگ اور لڑائی کا زمانہ تھا، لیکن اگر یہ طریقہ اختیار نہ کیا جاتا تو مقصد میں کامیابی ناممکن تھی۔

مدنی زندگی اور امن وسلامتی کے چند نمونے: یوں تو حضورؐ کی پوری زندگی ہی امن و سلامتی کے نمونوں سے بھرپور ہے، لیکن مدنی زندگی میں امن وسلامتی کا گوشہ نہایت ہی وسیع ہو گیا، مکی زندگی میں اپنی قوم سے واسطہ تھا تو مدنی زندگی میں آپ کے تعلقات عالمی ہو گئے۔ مختصر عرصے میں چاروں طرف سے دشمنوں کے نرغے میں گھرے ہونے کے باوجود جسطرح امن کو بحال رکھتے ہوئے اپنے مقصد اصلی کو پورا کیا اس پر دنیا حیران ہے، ایک طرف مکہ کے مشرکین تھے دوسری طرف داخلی منافقین، تیسری طرف یہود، چوتھے مخالف انصاری کے بعض قبائل اور پھر آخر میں وقت کی دو طاقتو ںیا کارنامہ ہے جو آپ سے پہلے نہ کسی نے انجام دیا اور نہ آپ کے بعد کوئی اس کے بارے میں سوچ سکتا ہے۔ چونکہ مدنی زندگی نہایت ہی وسیع اور لامحدود ہے اس بناء پر الگ الگ مختلف گوشوں سے جائزہ لینا زیادہ مناسب ہوگا۔

۱) **ذاتی زندگی:** اس سطح پر یہ جان لینا کافی ہوگا کہ آپ کی پوری زندگی اور خاص طور پر مدنی دور میں کسی کو آپ سے یا آپ کو کسی سے ذاتی دشمنی یا عناد نہ تھا، آپ اپنی ذات کے اعتبار سے مجسم رحمت تھے، قرآن میں ہے۔ یہ چیز امن کے قیام میں بہت معاون ہوتی ہے۔

۲) **خانگی زندگی:** معاملات میں ازواجِ مطہرات کے درمیان مساوات، غلاموں سے ملاطفت، بدوؤں کے جاہلانہ رویوں پر عفوودرگزر اور اور صحابہ کی صحیح تربیت کے ذریعے حضورؐ نے جو پرامن قائم کی یہ آپ ہی کا حصہ تھا، حضرت انسؓ کہتے ھیکہ میں دس سال حضورؐ کی خدمت

آیا۔اسی جنگ میں حضور کے دندانِ مبارک شہید ہوئے،لیکن آپ نے صرف اتنا کہا:اے اللہ میری قوم کو ہدایت دے،بے شک وہ نہیں جانتے۔

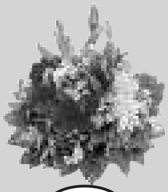
۳)　　غزوۂ خندق:اس میں بھی مشرکین نے خود مدینے کا حصار کیا اور جنگ کی۔

۴)　　صلح حدیبیہ　:امن وشانتی کی سب سے واضح مثال صلح حدیبیہ ہے جب مہاجرین کو ہجرت کئے ایک مدت ہوگئی تو ان کے دل میں بار بار یہ خیال پیدا ہوتا کہ اپنے خاندان اپنے بیوی بچوں سے ملاقات کریں، بیت اللہ کی زیارت سے آنکھوں کو ٹھنڈا کریں،اسی ارادے سے حضورؐ صحابہ کی ایک جماعت کو لے کر جانبِ مکہ روانہ ہوئے،اور مشرکین کو غلط گمان نہ ہو اسلئے اونٹوں کو قلائد لگوائے،ہتھیار بھی کم سے کم لئے،اور سیدھے مکہ نہ گئے بلکہ مقام حدبیہ پر قیام کیا اور اطلاع کے لئے حضرت عثمان کو بھیجا، پھر جب قریش کی طرف سے سہیل بن عمر وامن کا پیغام لے کر آئے،تو ان کی ہر شرط قبول کی اور اتنا دب کر صلح کی کہ بعض صحابہ تک اس پر دل برداشتہ ہوگئے اور پوچھنے لگے کہ کیا ہم حق پر نہیں؟ لیکن حضورؐ نے صلح کو مع کل شرائط قبول کیا،اگر آپ چاہتے تو زبردستی اپنی طاقت کے بل بوتے پر عمرہ کر لیتے،سابقہ جنگوں سے اہلِ مکہ پر رعب طاری ہو چکا تھا،ان کے بہت سے سردار مارے جا چکے تھے،اور مسلمانوں کی تعداد بھی بہت زیادہ تھی لیکن بغیر ادائیگی عمرہ کے واپس چلے گئے۔

۵)　　قبائل یہود کا اخراج:جب حضورؐ نے یہودیوں سے معاہدہ کرلیا تو یہودیوں کو چاہئے تھا کہ وہ اس معاہدے کا خیال رکھتے اور اس کو پورا کرتے،اور اگر تعاون نہ کرتے تو عداوت کا اظہار بھی نہ کرتے لیکن ان خبیث طینت یہودیوں کی طبیعت کو اسلام کی ترقی دیکھ کر کہاں چین آتا جب بھی موقع ملتا غداری اور

تو فرشتوں کی پیش کردہ تجویز پر عمل کر کے پورے طائف کے امن کو خاکستر کر دیتے لیکن امن کی بحالی کے لئے ایک لفظ ان کے خلاف نہ کہا۔

۸)　　اسی طرح امن کی بحالی میں شبِ ہجرت بھی بہت ہے واضح وبین دلیل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مشرکین مکہ کے حصار سے حضورؐ کو بحفاظت نکال دیا اگر حضورؐ چاہتے تو ان کے لئے بددعا کر دیتے یا اپنے خاندان کی دہائی دیتے، پھر جنگ کا سلسلہ شروع ہو جاتا لیکن آپ اور آپ کے صحابہ نے سب کچھ برداشت کیا اور گھر بار وطن دولت سب کو چھوڑنا گوارا کرلیا۔



سب سے بہتر کوشش یہ تھی کہ آپ نے مدینہ آتے ہی وہاں کے یہود سے عہد کیا کہ ہم آپس میں امن وامان کے ساتھ رہیں گے اگر کوئی خارجی حملہ ہوگا تو ہم سب مل کر اس کا دفاع کریں گے، اسی طرح کا معاہدہ حضورؐ نے آس پاس کے دیگر قبائل سے بھی کیا۔

۵) عالمی سطح پر حضورؐ نے جو کوشش کی ان میں ایک حضورؐ کے وہ خطوط ہیں جو آپ نے دنیا کے مختلف بادشاہوں کو امن کی تعلیمات سے متعلق بھیجے اور ان کو کیا کلمے کی دعوت دی اور امن وسلامتی کی طرف بلایا۔

۶) اس سلسلے میں کوئی یہ اعتراض کرسکتا ہے جب حضورؐ کی پوری زندگی امن وسلامتی کی دعوت پر قائم تھی تو پھر غزوات وسرایا کیونکر وجود میں آئے جس میں قتل ہوا۔ بظاہر یہ اعتراض صحیح بھی معلوم ہوتا ہے، لیکن جب کہ ایسا شخص کرے جو سیرت سے نابلد اور تاریخ سے لاعلم ہو، اگر دور بین نظروں سے دیکھا جائے تو جتنے غزوے ہوئے ان سب کی بناء امن وسلامتی پر ہی آیئے چند غزوات کے پس منظر پر غور کریں تا کہ حقیقت واشگاف ہو جائے۔

۱) غزوۂ بدر: جب مسلمانوں نے مدینہ جا کر امن وامان سے رہنے کی کوشش کرنے لگے۔ اور تمام ممکنہ صورتیں اختیار کیں، تو مشرکین مکہ کے دلوں کا سکون چھن گیا اور انھوں نے مسلمانوں کو پریشان کرنا شروع کر دیا، ایک تو مسلمان معاشی اعتبار سے تنگ تھے جو بھی کچھ قوت ملی ہی تھی کہ ان مشرکین نے پھر انتشار انگیزی شروع کر دی، یہاں تک کہ بعض مرتبہ چھوٹے چھوٹے گروہ کی شکل میں مدینہ کے قریب آتے اور حملہ کر کے چلے جاتے، جس سے امن کا ماحول فساد میں بدل رہا تھا، جس کی روک تھام ضروری تھی، اسی دوران میں خبر ملی کہ ایک قافلہ قریش کا مع ساز وسامان کے آنے والا ہے، تو حضورؐ نے محض دھمکانے کے لئے اور ان کو متنبہ کرنے کے لئے کچھ لوگوں کو بھیجا، جسکا مقصد جنگ ہرگز نہ تھا بلکہ صرف مخبری یا زیادہ سے زیادہ اس کو روکنا و متنبہ کرنا تھا، لیکن خدا کا کرنا ایسا ہوا کہ جھڑپ ہوگئی اور ایک آدمی مارا گیا جب یہ خبر مشرکین مکہ کو پہنچی تو باوجود قافلہ کے بچ نکلنے کے وہ واپس نہ گئے بلکہ بدر کے مقام پر جمع ہو گئے، پھر مجبوراً مسلمانوں کو بھی نکلنا پڑا اور یہ غزوہ پیش آیا۔

۲) غزوۂ احد اس میں تو پورا ہاتھ مشرکین کا تھا جو مدینہ پر حملہ کرنے کے لئے آئے تھے لیکن حضورؐ اور صحابہ نے مشورہ کے بعد شہر سے باہر نکل کر مقابلے کو مناسب سمجھا اور یہ غزوہ پیش

ملی تو اس کے بعد بھی آپؐ کے امن پسندی کے نمونے ظاہر ہوتے رہتے بلکہ اس میں اضافہ ہوا، قبل اس کے کہ ان واقعات پر روشنی ڈالی جائے، یہ جاننا ضروری ہے کہ حضورؐ نے بعد نبوت مکی زندگی میں جو امن کی بقاء کی کوشش کی وہ عدیم المثال ہے، اور اسکا سبب یہ نہیں کہ حضورؐ کچھ نہ کر سکتے تھے اس لئے صبر کر جاتے بلکہ اگر دیکھا جائے تو حضورؐ منٹوں بلکہ سیکنڈوں میں مخالفین کے خلاف کارروائی کر سکتے تھے۔ دینوی اعتبار سے بعد نبوت اگر چہ اکثر لوگوں نے حمایت چھوڑ دی تھی لیکن پھر بھی آپ کا قبیلہ آپ کے ساتھ تھا، آپؐ چاہتے تو مدد کے لئے ان کو آواز دیتے پھر جنگ چھڑ جاتی اور آخروی اعتبار سے آپؐ کا تعلق تو آسمانی دنیا سے اور اس عالم وکائنات کے خلاق سے تھا اگر آپؐ چاہتے تو ایک بددعا میں پوری قوم کو ہلاک کر دیتے، جیسا کہ بعض سابقہ انبیاء کے واقعات سے معلوم ہوتا ہے، لیکن امن پسند طبعیت نے اس کو گوارا نہیں کیا۔ تو آیئے اس دور کے واقعات پر سرسری نظر کی جائے۔

۱) نبوت کے ملنے کے بعد سب سے پہلے جب آپؐ نے کوہ صفاء پر چڑھ لوگوں کو دعوت دی تو جواب میں ابولہب نے جب کہا کہ غارت ہو جاؤ کیا یہی بات تھی جس کے لئے تم نے ہم سب کو یہاں اکٹھا کر لیا تھا، دعوت کا یہ پہلا قدم تھا جس پر مخالف کے شور واویلا کرنے پر حضورؐ نے مکمل سکوت کیا۔ اگر اس موقع پر ایک لفظ بھی کہتے تو پھر معاملہ طول اختیار کر جاتا، اور امن کی فضاء مکدر ہو جاتی ہے۔

۲) اسی دعوتِ عام کی مہم کا دوسرا قدم جو حضور نے اٹھایا وہ ہے جب آپؐ نے تمام خاندان عبدالمطلب کو کھانے پر بلوایا، فراغت طعام کے بعد آپؐ نے اپنے تعاون کی تشکیل کی اور جب حضرت علیؓ نے کھڑے ہو کر اپنے تعاون کا اعلان کیا تو تمام سرداران قہقہہ لگانے لگے، لیکن پھر بھی حضورؐ سکوت کیا۔

۳) اسی طرح جب ایک مرتبہ نماز پڑھتے ہوئے سعد بن ابی وقاص کو ایک مشرک نے زخمی کر دیا جو کہ کے لئے ایکدوسرے کے معاون بنیں، قرآن میں اس اصول کو اسطرح بیان کیا گیا ہے، نیکی اور پرہیزگاری میں ایک دوسرے کی مدد کیا کرو اور گناہ وزیادتی میں باہم کسی کی مدد نہ کرو۔

۴) ملکی سطح پر مدنی زندگی میں امن کے لئے جو کوششیں حضورؐ نے کیں ان میں

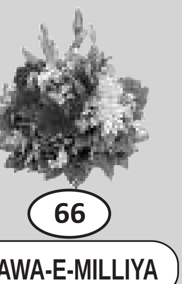
مکہ کے ماحول کو دیکھ کر یہ کہنا بجا نا ہوگا کہ اگر حضورؐ کے علاوہ اور کوئی شخص ہوتا تو پہلے تو لوگ اسے تسلیم ہی نہ کرتے، وہ تو حضورؐ کی ذات تھی جن کا صدق وامانت مسلم تھی، اور اگر تسلیم کر بھی لیتے تو وہ ترکیب جو حضورؐ نے اپنائی کہ کسی قبیلہ کو شکایت نہ رہی اور معاملہ رفع دفع ہو گیا، اس کے ذہن میں نہ آتی اور کوئی دوسرا طریقہ اختیار کرتا جو اختلاف کا سبب بن جاتا۔ اگر حضورؐ چاہتے تو اپنے قبیلے کے لئے اس شرف کو خاص کر دیتے لیکن امن کی فضاء کو باقی رکھنے کے لئے آپ نے ایسا نہ کیا۔

۳) اسی طرح جب حضرت خدیجہؓ نے زید بن حارثہ کو حضورؐ کی خدمت میں دے دیا، جو یمن کے ایک قبیلے کے سردار حارثہ بن شرجیل کے صاحبزادے تھے، جنہیں ڈاکوؤں نے زبردستی آٹھ سال کی عمر میں اغواء کر کے بیچ دیا تھا، پھر جب ان کے والد و چچا تلاش کرتے ہوئے حضورؐ کے پاس پہنچے تو حضورؐ نے امن کی بحالی کے لئے جو ترکیب اختیار وہ واقعی قابلِ تقلید ہے، کہ حضورؐ نے خود زید بن حارثہ کو اختیار دے دیا کہ جس کو چاہے اختیار کر لے اور انہوں نے حضورؐ کی صحبت کو ترجیح دی، اگر حضورؐ والد و چچا کو دینے سے صاف انکار کر دیتے اور اس کا حق بھی تھا تو وہ زمانہ جس میں بات بات پر سالوں جنگ چلتی، گھوڑے کے پانی پلانے میں سبقت کرنا جنگ کا سبب بن جاتا تو کوئی بعید نہ تھا کہ ان کے والد بھی غصے میں آ جائے وہ بھی سردارِ قبیلہ تھے اور پھر یہ واقعہ جنگ کا سبب بن جاتا۔

۴) قبل از نبوت حضورؐ کی زندگی میں امن کے نمونوں میں ایک نمونہ یہ بھی ہے کہ جب حضورؐ ۱۴۔۱۵ سال کے تھے تو حرب الفجار نامی مشہور جنگ پیش آئی، جس کو آپ نے دیکھا اور ناپسند کیا، چونکہ آپ اسی جنگ میں مشریک تھے اور چھوٹے تھے اس کے باوجود امن پسند طبیعت نے یہ گوارا نہ کیا کہ اپنے ہتھیار سے بذاتِ خود کسی پر وار کریں، اسی بناء پر کہ چوں کہ خاندانی جنگ تھی اس لئے شریک تو ہوئے لیکن صرف یہ کرتے کہ تیر اٹھا کر چچا کو دیتے رہے خود حملہ نہ کیا، اور بعد میں اس کو بھی ناپسند کیا، اور زندگی بھر سوائے ایک دو واقعہ کے بذاتِ خود کسی پر وار نہ کیا۔

۲) مکی زندگی۔ بعد نبوت کا پرامن ماحول:

مذکورہ واقعات زمانہ قبل از نبوت کے تھے جو معاشرتی سطح کے تھے لیکن جب حضورؐ کو بعثت



ایک بھی ہے کہ جس طرح اس مذہب میں قانون کے لئے ایک کتاب ''قرآن'' ہے جو افضلِ کتاب ہے اسی طرح اس کو عملاً ثابت کرنے کے لئے حضورؐ کی مکمل زندگی تاریخ وسیرت اور حدیث کی کتابیں میں موجود ومحفوظ ہے۔ اس سلسلہ میں حضورؐ کی زندگی میں امن کی کوششوں کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

۱) زمانہ جاہلیت میں امن کی کوششیں۔

۲) مکی زندگی، بعد نبوت کا پر امن ماحول

۳) مدنی زندگی اور امن وسلامتی کے چند نمونے

۱) زمانہ جاہلیت میں امن کی کوشش:

نبوت سے پہلے کا ایک اہم واقعہ یہ ہے کہ کچھ لوگ عبداللہ بن جُدوان کے گھر میں اس مقصد سے جمع مقصد سے جمع ہوئے کہ سب لوگ مل کر ظالم کو ظلم سے روکنے کی کوشش کریں اور مظلوم کی مدد کریں، اس معاہدہ کو ''حلف الفضول'' کہتے ہیں آپؐ بھی اس میں مشریک ہوئے، آپ کو یہ معاہدہ اس قدر پسند تھا کہ اگر اب بھی مجھے ایسے معاہدہ کی طرف دعوت دی جائے تو میں اسے قبول کروں گا۔ مذکورہ واقعہ اور واقعہ پر بعد نبوتِ تبصرہ اس بات کی واضح دلیل ھیکہ امن وسلامتی کی محبت آپؐ کے اندر فطری وطبعی طور پر ودیعت کردی گئی ہے۔ جب کہ یہ واقعہ بعد نبوت پیش آئے امن وسلامتی کے واقعات کے سامنے مشرعشیر کی بھی حیثیت نہیں رکھتا، اس کے باوجود حضورؐ نے اس کی مدح کی۔ جب عمرِ مبارک ۲۵ سال کی ہوئی تو خانہ کعبہ میں بارش کی وجہ سے شگاف پڑجانے کے سبب کعبۃ اللہ کی تعمیر نو انجام پائی۔ اس میں جب حجرِ اسود کو اپنی جگہ رکھنے کا موقع آیا تو مختلف قبائل کے درمیان کشمکش شروع ہوئی، اور قتل وقتال کا اندیشہ پیدا ہوگیا۔ ایسے موقع پر مکہ کے ایک بزرگ نے تجویز پیش کی کہ کل جو شخص سب سے پہلے کعبۃ اللہ میں آئے وہ حجر اسود کو اپنی جگہ رکھے، کل سب سے پہلے کعبہ میں آنے والی شخصیت آپؐ کی تھی، چنانچہ آپؐ نے ایک چادر منگوائی، اس کے وسط میں پتھر رکھا، ہر قبیلے سے ایک ایک نمائندہ طلب کیا، اور ان سب سے کہا کہ وہ چادر کے کنارے پکڑ کر حجرِ اسود کو اس کی جگہ تک لے جائیں۔ جہاں اسے نصب کیا جاتا ہے پھر جب وہاں پہنچے تو اپنے دستِ مبارک سے پتھر کو اس کی جگہ نصب فرمادیا، اسطرح ایک بڑے فتنہ کا سد باب ہوا اور امن کی فضاء قائم رہی۔

اور رہی بات دہشت گردی کی تو یہ از وال تا آخر اسلام کے خلاف ہیں۔

قرآن میں ارشاد ہے۔ ''لوگ ابتداء ہی میں ایک امت تھے بعد میں لوگوں نے اختلاف پیدا کیا اور وہ گروہ در گروہ ہو گئے۔''

ایسا کیسے ہوسکتا ھیکہ ماں اپنے بیٹے کو اگر چہ وہ باغی اور سرکش ہو اپنی طرف بلائے اور اس کی آنکھوں میں اس کے لئے محبت اور پیار نہ ہو، اسی طرح ایسا کیسے ہوسکتا ہے کہ اسلام دوسروں کو اپنے طرف بلائے اور اس کی نگاہوں میں ان کے لئے پیار نہ ہو، ہمدردی نہ ہو، اس کے لہجے میں محبت کے جذبات کی گرمی نہ ہو۔ اور انسیت و اپنائیت کا شائبہ نہ ہو۔'' ذرا درجِ ذیل تعلیمات نبوی پر ایک نظر ڈالئے۔''

۱) رسولِ اکرمؐ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے'' اے میرے بندوں میں نے اپنے اوپر ظلم کو حرام ٹھہرایا ہے، تم بھی آپس میں ایک دوسرے پر ظلم نہ کرو۔''

۲) رسولؐ نے فرمایا کہ قیامت کے دن اللہ تبارک وتعالیٰ سب سے پہلے لوگوں کے جن معاملات کا فیصلہ فرمائے گا وہ قتل کے معاملات ہوں گے۔

۳) تمام مخلوق اللہ کا کنبہ ہے اور اس کو اپنی مخلوق میں سب سے زیادہ محبوب وہ شخص ہے جو اس کے کنبہ کے ساتھ بہترین سلوک کرتا ہے۔

حضورؐ کی مختلف زمانوں میں امن کی کوششیں ایک جائزہ:

مذکورہ بالا تعلیمات سے یہ حقیقت آشکارا ہوگئی کہ مذہب اسلام کی تعلیمات کا کتنا بڑا حصہ امن سلامتی کی تعلیمات اور اس کے متعلق احکامات سے وابستہ ہے۔ لیکن اگر صرف احکامات وتعلیمات واصول وضوابط اور قوانین سے متعلق کتابیں ہیں ہدایت واتباع کے لئے کافی ہوتیں تو اللہ ہدایت کے لئے نبیوں کو نہ بھیجتا، لیکن خلاّقِ علیم انسان کی فطرت سے واقف تھا کہ جب تک عملی نمونہ نہ ہو وہ کسی کے سامنے جھکتا نہیں ہے۔ اسی بناء پر اگر آپ غور کریں تو بہت سے مذاہب ہیں جن کی کتابوں کی تعلیمات ان کے میدانِ عمل سے ذرا برابر بھی میل نہیں کھاتی۔ مثلاً: عیسائیت جن کی تعلیمات میں عفو وصفح کا بہت اونچا مقام ہے، لیکن اس مذہب کے متبعین میں بہت کم لوگ اس پر گام زن ہیں۔ اور یہ چیز اس مذہب کی مقبولیت میں مانع بنے کا ذریعہ بن جاتی ہے۔ لیکن چوں کہ دین اسلام ابدی وسرمدی دین ہے، لہذا اس کے متعدد ولا تعداد امتیازات میں

متعلق احکام بھی ہوں گے، اور آپؐ نے عملی زندگی میں بھی اس کو برتا ہوگا۔'' شریعت میں دو اصطلاحتی لفظ ہیں۔'' اسلام اور ایمان'' ایک کا مادہ ''مسلم'' اور دوسرے کا'' امن'' اور ان دونوں کے ایک ہی معنی ہیں یعنی'' امن وسلامتی''۔

اسی طرح مسلمانوں کے تعارف کے لئے بھی دو لفظ استعمال کئے جاتے ہیں۔ 'مسلم' اور 'مومن' جو پہلے دو لفظوں سے ہی مشتق ہیں اور ان کے معنی بھی تقریباً وہی ہوتے ہیں، یعنی'' امن وسلامتی''، ہی کے دوسرے نام ہیں۔ اسلام اور ایمان اور اسی طرح جو شخص خود اپنی اور دوسروں کی سلامتی چاہتا ہے وہ مسلمان ہے اور جو خود اپنے لئے اور دوسروں کے لئے امن چاہتا ہے وہ مومن ہے۔

خطبہ حجۃ الوداع میں آپؐ نے مسلمان اور مومن کی وضاحت اسطرح فرمائی تھی۔

۱) مسلمان وہ ہے جسکی زبان اور ہاتھ سے دوسرے محفوظ رہیں۔

۲) مومن وہ ہے جس سے دوسرے لوگوں کا جان و مال امن و عافیت میں رہے۔

پرامن بقائے باہم کے سلسلے میں قرآن کی ہدایات نہایت صاف اور واضح ہیں اس میں سے چند درج ذیل ہیں۔

۱) دن میں کسی طرح کوئی زبردستی نہیں۔ اب ہدایت گمراہی سے واضح ہو چکی ہے۔

۲) جو لوگ اللہ پر ایمان نہیں رکھتے ان کے خداؤں کو برا مت کہو نہیں تو وہ بھی نادانی اور دشمنی میں ہمارے معبود کو برا کہیں گے۔

اس سے بڑھ کر پرامن بقائے باہم کی تعلیمات اور کیا ہو سکتی ہے، مذکورہ آیات کی روشنی میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ اسلام کی تبلیغ میں کسی قسم کی کوئی زبردستی جائز نہیں۔

۳) اپنے رب کے راستے کی طرف لوگوں کو بلاؤ انتہائی دانش مندی اور ہمدردی کے ساتھ اور ان کے ساتھ بہتر طریقے پر مباحثہ کرو۔

پہلی دوسری آیت میں دنیا کے تمام انسانوں کو ان مشترک باتوں اور ان مسلمات کی دعوت دی جا رہی ہے جن کے قبول کرنے میں کسی کو کوئی عار نہیں جب کہ تیسری آیت میں مسلمانوں کو تلقین کی جا رہی ہے کیونکہ وہ اپنی بات دوسروں کے سامنے نہایت حکمت اور موعظت کے ساتھ رکھیں یعنی دانش مندی اور ہمدردی کے ساتھ۔

حضورؐ بحیثیت پیغمبر

امن وسلامتی

ثناءفردوس شیخ مسیح B.Sc.I کوہِ نور کالج خلد آباد

خدانے انسانوں تک اپنی ہدایت کو پہنچانے اوراس کو برت کر دکھانے کے لئے انسانوں ہی میں سے اپنے برگذیدہ بنوں کا انتخاب کیا۔حضرت آدمؑ سے لے کرحضرت محمدؐ تک ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر انسانوں کی رہنمائی کے لئے اللہ کی طرف سے منتخب کئے گئے۔

حضرت محمدؐ پر دین کا التمام کردیا گیااورآپ کوخاتم النبین بنایا گیا۔اس سے پہلے جوانبیاء آئے وہ کسی خاص قوم یاعلاقے کے لئے تھےلیکن رسول اکرمؐ کی بعثت تمام انسانوں کے لئے اور قیامت تک آنے والاتمام زمانوں کے لئے ہوئی۔آپؐ پر اتاری ہوئی کتاب ''قرآن مجید'' بھی اللہ کی آخری کتاب اورزندگی گزارنے کیلئے ایک مکمل ہدایت نامہ ہے۔آپؐ نے اپنی تیتس سالہ نبوی زندگی میں اس کتاب (قرآن) کی روشنی میں ایک مکمل اسلامی زندگی گزار کر ہرشعبے اور ہرفرد کے لئے مکمل اور جامع اسوہ چھوڑا ہے۔قرآن اللہ کے رسولؐ کو بنی انواعِ انسانیت کے لئے (رحمۃ اللعالمین) قرار دیتا ہے۔

پھرآپ کو پوری انسانیت کے لئے قابل تقلید بنا کر پیش کرتے ہوئے آپؐ کو بہترین نمونہ قرار دیتا ہے۔آپؐ کی حدیث ہے،''سب سے بہترین کلام اللہ کی کتاب ہےاورسب سے بہتر طریقہ زندگی محمدؐ کا طریقہ ہے۔''(مسلم)

نبی کریمؐ کی زنگی مختلف حیثیتوں سے ہرایک انسان کے لئے ایک بہترین نمونہ ہے آپؐ کا لایا ہوا دین انسانوں کے خالقِ ومالک کا عطا کردہ ہے۔اس لئے وہی زندگی گزارنے کا سیدھا اورسچا راستہ ہے،لہذا مسائل ومصائب کی ماری اضطراب اور بےچینی میں مبتلا دنیا کواگرکہیں پناہ مل سکتیں ہے تو وہ صرف محسن انسانیت کے اسوہ ہی میں مل سکتی ہے۔''امن وسلامتی'' کا مفہوم قرآن وحدیث کی روشنی میں......

جب یہ بات ثابت ہوگئی کہ ذاتِ نبوی حیاتِ اسانی کے ہرگوشے کے لئے اسوہ اورنمونہ ہے،تو لامحالہ ذاتِ نبوی میں اورآپؐ کے لائے ہوئے احکام وتعلیمات میں امن وسلامتی سے

فيها هواء نقي　　　فيها الّآ لئ عقد
كأنّما الحقل عندى　　　فى الارض جنّة خلد
ولى مواشِ حسان　　　تدرّ لى كلّ شهد
تجئ لى كلّ عامِ　　　بدرّها وبولد
فتبارك الله فيها　　　والله اكرم مسدى
فلا تقل انّ رزقى　　　ممّا يجئ بكدّ
فاطيب العيش عيش　　　ياتي بجهدِ وجدّ

الصّديق الوفىّ

كتابى ! انت الصّديق الوفىّ　　　وأنت العلّم والمرشد
بنورك أسعٰى لنيلالكمال　　　وفى درجات العلا
اصعد
اذاما صحبتک أرشتنى　　　وعلّمتنى مابه اسعد
فانت رفيقى فى وحدتى　　　اذاماطلبتک لا تبعد
تحدّثنى بالحديث اشّهىّ　　　وتخبرنى بالّذى انشد
ويكشف لى حكم السّافين　　　وتبرز مكنون ماكلّدوا
كتابء ! أنت عزيز علىّ　　　وانت لما اشتهى مورد

يابهجة النّفس　　　　ياروضة الأنفس

للقلب يا امّى

الرّوح تغذيک　　　　والقلب يسقيک

بالحبّ يامّى

النّفس تهواك　　　　والله يرعاك

باالخير يامى

العلم

أبوهم آدم والأ مّ حوّاء

فان يكن فى أصلهم شرف

يفاخرون به فالطّين والماء

مالفخر الّا لاهل العلم انّهم

على الهدٰى لمن استهدىٰ أدلّاء

وقدر كلّ امرىءِ ما كان يحسنه

والجاهلون لأهل العم أعداء

ففز بعلم تعش حيّا به ابدًا

النّاس موتىٰ واهل العم احياء

المزارع

مومن فضاء مومن كليم سال سوم

ميله كالج بيڑ

انّى أحبّ بلادى　　　　لهاحياتى وجهدى

أرجو لها كلّ خيرِ　　　　وأبتغى كلّ مجدى

فى الحقل أبذر حبًّا　　　　وأجتنية بحصد

وكلّ روضِ نضير　　　　فى كلّ غورِ ونجد

زرعته بيمينى　　　　لله شكرى وحمدى

النّاس تأكل زرعى　　　　وذالک غاية قصدى

ان كان فى المدن سعد　　　　ففى المزارع سعدى

بديعة الكواكب　　والأنجم الثّواقب
كاللّؤ لوء المنثور　　قدزييّنت بالنّور
تملأ عين الراء ی　　بالحسن والبهاء
وعدّها لا يعرف　　وفضلها لا يوصف
تمنحنا الحرارة　　والضّوء والنّضاره
وترشدا لانسانا　　فيعرف الأز مانا

الشّمس

شمس السماء الساطعة　　فی کلّ يومٍ طالعة
تبدولنا فی المشرق　　بعد الضّياء المشرق
فكلّ حيٍّ ينهض　　وللحياة يركض
حياتنا هی العمل　　وسعينا هوالامل

(نفحة الادب)

ارضنا

أرضنا أرضنا　　عزّها عزّنا
مجدها مجدنا
تربها عنبر　　زرعها أخضر
مائها سكّر
فلتعش أرضنا　　وليدم نهرنا
جاريًا بالغنیٰ

امّی

شيخ جويريه شيخ طلحه بی۔ايس۔سی۔سال دوم
ميله كالج بيڑ

أمّا يأمّی　　امّاه يا امّی
أهواك يأمی
يازينة الاحياء　　ياجمل الاسماء
فی الفم يامّی

نشید الصّباح

شیخ حذیفه شیخ خواجه بی۔اے سال اول
میله کالج بیڑ

یاربّ حمدًا و شکراً وهیت لي منک یسرا
جمّلت بالعلم قلي وزنت بالحلم لبّی
فالحمد لله ربّی
یا خالق الاکوان یا رازق الانسان
انت الرجاء العظیم انت الا لٰه الکریم
سهّل لنا کلّ صعب
یاَ رافعًا للسّماء یامسدی النّعماء
فی کلّ شرقٍ و غربٍ
اجعل نهاري سعیدًا وکلّ سعي حمیدًا
وصن بفضلک نفسی من کلّ ذنبٍ ورجسٍ
وابق اهلی وصحبي
یاربّ هٰذا رجائی یاواسع الآلاء
فانت عونی وحسبی

فی مدح النّبیؐ
بلغ العلیٰ بکما له
کشف الدّ جٰی بجماله
حسنت جمیع خصاله
صلّوا علیه وٰاله

الّسماء والنّجوم

شاہده بیگم جاوید خان بی ۔اے سال دوم
میله کالج بیڑ

أنظر الی السّماء عالیة البناء

عبادالرّحمٰن

وعبادا لرّحمٰن الذين يمشون على الارض هونًا وّ

اذاخاطبهم الجهلون قالو سلٰمًاه

والّذين يبيتون لربّهم سجّداًوّقيامًاه

والّذين يقولون ربّنا اصرف عنّا عذاب جهنّم ، انّ

عذابها كانا غرامًا ق ہ انّها سآء ت مستقرّا وّمقامًاه

والّذين اذا انفوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذالك قوامًاه

والّذين لا يدعون مع الله الٰهًا اٰخر ولا يقتلون النّفس

الّتى حرّم الله الابالحق ولا يزنون ج ومن يفعل ذالك

يلق اثامًاه يّضعٰف له العذاب يوم القيامة و يخلد فيه

مهانًا ہ لا الّامنتاب واٰمن وعمل عملًاصالحًا فاولٰٓيلك

يبدّل الله سيّاتهم حسنت ط وكان الله غفوراً رحيماًه

ومن تاب وعمل صالحًا فانّه يتوب الى الله متابًاه

والّذين لا يشهدونالزور لا واذا مرّوابللّغو مرّوا كرامًاه

والّذين اذا ذكّروابـاٰيٰت ربّهم لم يخرّوا عليها صمّا

وعميانا ه

أولٰئك يجزون الغرفة بما صبروا و يلقّون فيها تحيّةً

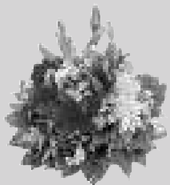
وّسلٰمًالاه خٰلدين فيها ط حسنت مستقرّاً وّ مقامًا ه

ANNUAL MAGAZINE 2020

فهرست

نمبر شمارہ	موضوع مضمون	نام طالب علم	صفحہ نمبر
01	عبادالرحمٰن	القران	
02	نشیدالصّباح	. f شیخ · شیخ خواجہ	
03	الّسماءوالنّجوم	شاہدہ بیگم جاوید خان	
04	امّی	, شیخ جویریہ شیخ طلحہ	
05	المزارع	مومن فضاءمومن کلیم	
06	حضورؐ بحیثیت پیغمبرامن وسلامتی	ثناءفردوس شیخ مسیح	
07	V آپ ﷺ K اور حقوقِ ا نی	معراج فاطمہ محمد اکبر	
08	من سیرۃ النّبیؐ	شیخ سمیر شیخ طاہر	
09	شجاعۃ حمزۃ	شیخ کاشف شیخ محبوب	
10	کیف أقضی یومي	صدیقی اظہر ظیر الدین	
11	الانج (المانجو)	محمد سفیان ضیاءالدین	
12	الأرض	محمد سعد خان پٹھان جمیل	
13	التاج محل	شیخ عرفان ابن رستم	
14	عدل عمر بن الخطّاب	فاروقی طلحہ بلال	
15	عیدالأضحیٰ	مومن شہنواز مومن کلیم	
16	الأمام مالک بن أنسؒ	مومن سیف مومن شفیق	
17	السلطان محمود بن محمّد	صباءفاطمہ حامد خان	
18	شیرشاہ السّوريّ سلطان الھند	, شیخ ذیبا پروین خلیل احمد	
19	* عربی زبان وادب	خان سلیم سبحان خان	

ANNUAL MAGAZINE 2020



حصہ
شعبہ عربی

مدیر

ڈاکٹر عبدالصمد ندوی
, اسسٹنٹ پروفیسر وصدر شعبہ عربی

PHOTO GALLERY

Kavi Sammelan Organised by Literary Association

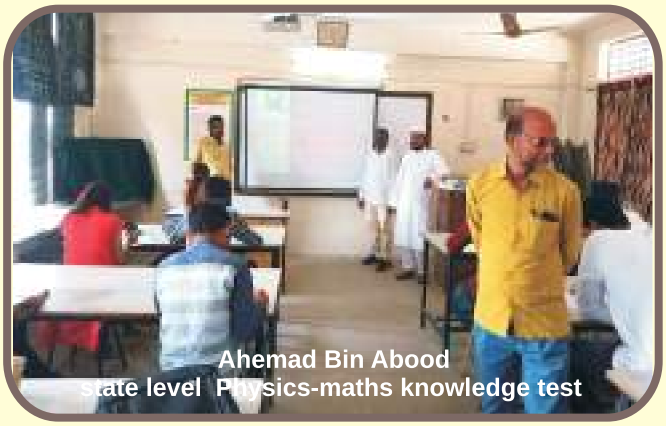
PHOTO GALLERY

New graduate Enrollment Program for graduate constituency

Student parliament.2019-2020

Felicitation of Momin Irshad and Habib Khan, Gold Medal in Best Physique and Syed Irshad Silver Medal in Power Lifting ICT 2019-20.

Program on Samvidhan Aani Aajcha Yoga.


Ahemad Bin Abood state level Physics-maths knowledge test

Role of Election Commission Program

Distribution of Ramdaan kits to needy peoples by NSS Volunteers

History Dept. Study Tour At Ter Museum 25th Jan

منصفین کے فرائض ڈاکٹر مولانا عبدالشکور حسینی قاسمی، سیدہ فراء فاطمہ نہری اور ڈاکٹر عبدالقیوم فاروقی نے بحسن وخوبی انجام دیے۔ مومن محمد فصیح الدین، صدر شعبۂ ریاضی کے مفید وزریں مشورے مقابلے کے انعقاد کے سلسلے میں شامل حال رہے۔

نتائج

"ساتواں مقابلہ حمد و نعت ۷ ستمبر ۲۰۱۹"

مقابلہ : حمد

نام طالب علم	جماعت	مقام
حنا زبیری رضی الدین	بی۔ایس سی سال اول	اول
تبریز قلندر	بی۔ایس سی سال اول	دوم
سید علی سید اسماعیل	بی۔اے۔سال اول	سوم
مریم شیخ عتیق الرحمٰن	بی۔ایس سی سال اول	ترغیبی

مقابلہ : نعت

نام طالب علم	جماعت	مقام
شیخ آسیہ سلیم	بی۔ایس سی سال اول	اول
شیخ صدف فرحین نہال احمد	بی۔ایس سی سال آخر	دوم
شیخ توقیر امان	بی۔ایس سی سال اول	سوم
حافظ عامر	بی۔ایس سی سال اول	سوم
شیخ شعیب	بی۔ایس سی سال اول	ترغیبی

شعبہ اردو نے ۶ رفروری ۲۰۲۰ کو مقابلہ: دیکھو اور لکھو (See & Write Competitions-2020) کا انعقاد کیا

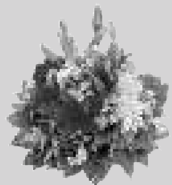
سید بشریٰ سید جاوید	بی۔اے۔سال اول	انعام اول
سید فہیم سید عبدالقیوم	بی۔اے۔سال دوم	انعام دوم
ثمینہ حسیب الدین انصاری	بی۔ایس سی سال اول	انعام سوم

خادمین امت ناندیڑ کے زیر اہتمام "صوبائی سطح کے سیرت النبیؐ لکچر سیریز-۱۳ میں دو طالبات نے انعام حاصل کیا۔ شیخ صدف فرحین، بی۔ایس سی سال آخر کی طالبہ انعام دوم کی حقدار قرار پائیں اور سید بشریٰ سید جاوید بی۔اے۔سال اول کی طالبہ کو ترغیبی انعام حاصل ہوا۔

سید فرید احمد نہری

صدر شعبہ اردو

ANNUAL MAGAZINE 2020



30- شعبۂ اردو کی علمی و تعلیمی سرگرمیاں

تعلیمی سال۲۰۲۰-۲۰۱۹

شعبہ اردو، ملّیہ سینیئر کالج بیڑ، اللہ کے فضل و کرم سے تقریباً تین دہوں سے طلباء کے علمی و ادبی ذوق کی آبیاری کر رہا ہے۔ طلباء کی پوشیدہ و مخفی صلاحیتوں کو جلا بخشنے کے لیے اور طلباء میں تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لیے اور انہیں ایک بہترین ادیب و شاعر بننے کے بہترین علمی و ادبی مواقع شعبہ اردو فراہم کرتا ہے۔ رواں تعلیمی سال میں شعبہ اردو کی جانب سے مختلف تعلیمی سرگرمیوں اور مقابلہ جات کا انعقاد کیا گیا اور شعبہ کی جانب سے ''گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی ۲۰۲۰'' کا انعقاد کیا گیا۔

محترمہ خان صبیحہ باجی صاحبہ کی سرپرستی اور پرنسپل ڈاکٹر محمد الیاس فاضل کی رہنمائی و نگرانی میں یہ تمام امور انجام پائے۔

نتائج ''گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی ۲۰۲۰''

گروپ: (الف) اردو زبان

نام طالب علم	کالج	جماعت	مقام
نبیلہ فاطمہ محمد سعید الدین	ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمنس، اونگ آباد	ایم۔اے۔اردو سال اول	اول
اسماء سلطانہ عبدالوکیل خان	ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمنس، اونگ آباد	ایم۔اے۔اردو سال دوم	دوم
سید بشریٰ سید جاوید	ملّیہ سینیئر کالج، بیڑ	بی۔اے۔سال اول	سوم
ترنم قمرالدین قادری	ڈاکٹر بدرالدین سینیئر کالج، جالنہ	بی۔اے۔ سال اول	ترغیبی

گروپ: (ب) ہندی، مراٹھی اور انگریزی

نام طالب علم	کالج	جماعت	مقام
نازمین شیخ احمد	ملّیہ سینیئر کالج، بیڑ	بی۔اے۔سال آخر	اول
تسنیم بانو محمد اقبال	ملّیہ سینیئر کالج، بیڑ	ایم ایس سی زولوجی، سال دوم	دوم
میوری وجئے لکھ پتی	مولانا آزاد کالج، اورنگ آباد	ایم ایس سی مائیکرو، سال دوم	سوم
پٹیل صفیان دلاور	ملّیہ سینیئر کالج، بیڑ	بی۔اے۔ سال دوم	ترغیبی

شعبہ اردو کے زیر اہتمام ۵ ستمبر ۲۰۱۹ کو یوم اساتذہ کا انعقاد کیا گیا جس میں طلباء نے اساتذہ کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیا اور اساتذہ کی خدمات کو سراہا۔ ۷ ستمبر ۲۰۱۹ کو شعبہ اردو نے مقابلہ حمد و نعت کا انعقاد کیا جس میں کثیر تعداد میں طلباء شریک ہوئے

عصمت دری کے واقعات میں اضافہ ہوا جس کی وجہ سے بہت سارے مسائل سامنے ہیں۔ اسلام نے تو یہ حکم دیا کہ ''مومن مرد کے لیے حکم ہے کہ وہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہ کی حفاظت کریں۔'' آج کے اس معاشرے میں دور میں عورت کے شرم وحیا کا زیور چھوڑ دیا جس کی وجہ سے معاشرے میں تباہ و بربادی آرہی ہے۔

جو آپؑ نے فرمایا تھا کہ ایک زمانہ ایسا آئے گا کہ عورتوں کے لیے دوسروں کو اپنی طرف مائل کرنا اور خود دوسروں کی طرف مائل ہونے لگے گے۔ وہی زمانہ آج کے اس دور میں آگیا ہے۔ اس خراب فعل کی وجہ سے آج کئی نسلیں تباہ و برباد ہو رہی ہیں۔ ایک عورت جب گھر کے باہر نکلتی ہے تو اس کا فرض ہیکہ وہ اپنے پردے کا پورا خیال رکھتے ہوئے کام کریں۔ کیونکہ جو عورت ہوتی ہے وہ ایک خاندان کی عزت ہوتی ہے اس سے کئی رشتے جڑے ہوئے ہوتے ہیں ایک عورت ایک باپ کی بیٹی، ایک بچہ کی ماں، ایک بھائی کی بہن، ایک شوہر کی بیوی ہوتی ہیں۔ اس لیے کوئی بھی عورت ہو اس کا کام ہے کہ اپنی عزت کو قائم رکھیں پردے کا خیال رکھے، اس کے حفاظت کرے اور جب باہر نکلیں تو حجاب کی پابندی برقع زیب تن کر کریں۔ تاکہ لوگوں کی غلط نگاہیں ان کی طرف نہ پڑیں اور یہ محفوظ رہیں۔

رسول ﷺ نے فرمایا کہ:

''غیر عورت کو بدنظر سے دیکھنا یا عورت کا غیر مرد کو دیکھنا آنکھوں کا زِنا ہے، باتیں کرنا اور سننا زبان اور کانوں کا زِنا ہے، ہاتھ لگانا یا اس کی طرف چلنا یہ ہاتھ پاؤں کا زِنا ہیں۔ دل میں اس کا خیال کرنا یہ دل کا زِنا ہے، تو ان سے بچنا ضروری ہے اور جو شخص مرد ہو یا عورت غیر محرم کو بدنظر سے دیکھے گا تو قیامت کے دن اس کی آنکھوں میں سیسہ پگھلا کر ڈالا جائے گا۔''

اگر جو اچانک غیر عورت پر نظر پڑ جائے یا عورت کی مرد پر نظر پڑ جائے تو پھر دوسری نظر ڈالنا گناہ ہے اور جو پہلی نظر کے بعد پھر نہ دیکھے اس کو شہید کے برابر ثواب ملے گا زِنا کرنے والے مرد اور عورت پر اللہ و رسولؐ نے لعنت فرمائی ہے۔ دنیا میں بھی شریعت کی طرف سے زِنا کرنے کی سزا یہ ہے کہ جس کا نکاح نہ ہوا ہو، مرد ہو یا عورت اگر وہ اس بُرے کام کو کریں تو ان دونوں کے سو سو دُرے (کوڑے) مارے جائیں گے اور نکاح کیا ہوا جو مرد یا عورت زِنا کریں تو ان کو سنگسار کیا جائے گا۔ یعنی پتھروں سے مار دیئے جائیں گے۔

بُرے کام کا انجام ہمیشہ بُرا ہوتا ہے اس بُری آگ سے ہمیں بچنا ہے اور دوسروں کو بچانے کی کوشش کرنا ہے۔ اس کی وجہ سے عورتوں میں بھی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں۔ گھریلو مسائل پیدا ہو جاتے ہیں گھر کے گھر تباہ و بربادی کی راہ پر آ جاتے ہیں۔

زِنا جیسی بدکار عادت کو جو انسان شکار ہو چکا ہے۔ عورتوں کو حکم ہیکہ اپنے جسم کو اچھی طرح ڈھانکیں اور اس کے ساتھ مردوں کو حکم دیا کہ غیر عورتوں کی طرف دیکھنے سے پرہیز کریں۔ اچانک نظر پڑ جائے تو نظر ہٹا لیں۔ کوئی بھی عورت چہرے اور ہاتھ کے سوا اپنے جسم کا کوئی حصہ کسی کے سامنے نہ کھولے خواہ وہ اس کا قریبی عزیز ہی کیوں نہ ہو۔ اس کو شریعت میں ''ستر'' کہتے ہیں۔ اور اس کو چھپانا ہر عورت پر فرض ہے۔ اسلام کا مقصد ہے کہ لوگوں میں حیا کا مادہ جذبہ پیدا کریں اور وہ بے حیائیاں نہ پھیل سکیں جن سے آخر کار بداخلاقی پیدا ہوتی ہے۔ رب کائنات زنا جیسی بُری اور خراب چیز سے ہماری حفاظت کریں اور بچائے رکھے۔

29- عصمت دری(زنا) کے بڑھتے واقعات تدابیر اور حل

ترنم قمرالدین قادری

بی۔اے۔سال اول

ڈاکٹر محمد بدرالدین سینیئر کالج، جالنہ

(گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلہ مضمون نویسی۔۲۰۲۰ء میں ترغیبی انعام کا حقدار مضمون)

آج کے اس دورِ حاضر میں جس عنوان پر ہم بات کرنے جا رہے ہیں۔وہ سب سے زیادہ اہمیت کا حامل عنوان عصمت دری (زناکاری) ہے۔حالات حاضرہ میں جو آج اس قدر عام ہو گیا ہے اس لیے میں اس مضمون کی شروعات چار دعائیہ مصرعوں سے کرنے جا رہی ہوں۔

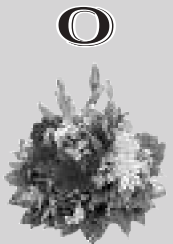
الٰہی ماؤں، بہنوں، بیٹیوں کو دینداری دے
الٰہی نئی پود کو فصل بہاری دے

بچالے مومنہ کو اے خدا مغرب پرستی سے
بچا اس شمع کو بادِ فنا کی چیرہ دستی سے

آج دورِ جدید میں ہم معاشرے میں جن حالاتِ حاضرہ سے گزر رہے ہیں۔جن حالات کا ہم سامنا کر رہے ہیں۔یہ بہت ہی سنگین سماج میں مسئلہ ہے۔وہ بہت ہی بات ہے۔جس سے کئی لوگوں کے گھر تباہ و برباد کی طرف گامزن ہو رہے ہیں۔ایک عورت اپنے خاندان کی اپنے گھر کی ملکہ ہوتی ہے۔عزت و ناموس ہوتی ہے لیکن آج کے اس دور کی خواتین اسلام خاندان کی گھر کی تہذیب و تمدن کی بجائے عورتیں بازاروں، ہوٹلوں اور اسٹیج کی رونق بن کر رہ گئی آزادی کے نام پر عورت کی عصمت تارتار کر دی گئی۔جس کی وجہ سے سماج میں بڑے بڑے بہت سارے سنگین اور دردناک مسائل و واقعات درپیش ہو رہے ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے ہم کو ایسی خوبصورت اور بہترین اُمت میں پیدا کیا ہے۔ایسے لاجواب مذہب میں پیدا کیا ہے۔جس کی جتنی تعریف کی جائے کم ہے لیکن آج کے نسل کے کچھ لوگ اس اُمتِ مسلمہ پہ ایک داغ کی طرح ابھر کر آتی ہے۔قرآن نے اس اُمتِ مسلمہ، امت وسط خیر امت، بہترین امت اور مسلمین کے القابات سے نوازا ہے۔اس اُمت کو اس مذہب کو یہ امتیازی مقام حاصل ہے کہ دنیا کی وہ بہترین اُمت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے قیامت تک کے لیے اسی بات کا ذمہ دار ٹھہرایا کہ معروفات (بھلائیاں) کو پھیلائے اور خیر کی دعوت دے اور منکرات (برائیوں) کو ختم کر کے اوران کو روکنے کو پیش کرے۔لیکن آج کے دورِ جدید میں کچھ لوگ بڑی گمراہی میں مبتلا ہیں۔

آج کے اس دور میں جسے ترقی یافتہ دور کہا جاتا ہے۔ہماری مائیں اور بہن دیگر اقوامِ حلل کی نقالی پیروی میں اپنے اسلام کے اعلیٰ احکام اور بلند تعلیم و تعلیمات کو پسِ پشت ڈال رہی ہے۔جس کے بُرے نتائج اور بھیانک انجام آئے دن سامنے آرہے ہیں۔پردہ جیسی عظیم نعمت کو جب سے ہم نے چھوڑ دیا تو بعض مردوں کی ہوسناک نگاہیں اٹھنے لگیں۔اور ہماری عزت و آبرو تارتار ہونے لگی۔



اوراد ھیکاری بننے میں زیادہ دلچسپی ظاہر کی ہے۔ ملک میں روزگار کی بھرپور کمی ہے۔ ہندوستان کی بے روزگاری کے مسئلے کی تشہیر بھی ایک بڑی وجہ ہے۔

بیروزگاری ایک خوفناک بیماری ہے۔ بے روزگاری ہی قوم کو متزلزل کرتی ہے۔ بے روزگاری عدم اطمینان پھیلاتی ہے جرائم بڑھتے ہیں۔ غیر اخلاقی اعمال میں اضافہ ہوتا ہے۔ بدعنوانی کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ بے روزگاری کے مسئلے کو حل کرنے کے بہت سارے حل ہیں۔ معاشی منصوبوں کا توازن برقرار رکھنا، بیمار صنعت کی حالت کو بہتر بنانا، بدعنوانی کا خاتمہ کرنا، غیر ملکی قرضوں سے آزادی، انحصار کا رجحان روزگار کی ترغیب وغیرہ۔ خود روزگار کی حوصلہ افضائی، روزگار کو فروغ دینا وغیرہ یہ کچھ اقدامات ہیں جن کے ذریعے بے روزگاری پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ ایک منافع بخش صنعت کی حیثیت سے چھوٹی اور کاٹیج صنعتوں اور زراعت کی ترقی سے بے روزگاری پر قابو پانے میں مدد ملے گی۔

25- کمپیوٹر کی پیڑھی اور دور ترقی

شیخ تنزیلہ بی۔ایس۔سی۔سال اول

۱۹۵۰ء سے قبل بلکہ اس کے شروعات تک کمپیوٹر کا استعمال صرف بڑے بڑے سرکاری دفاتر اور اداروں میں ہوا کرتا تھا۔

پہلی پیڑھی کے کمپیوٹر

۱۹۵۰ء سے ۱۹۵۸ء تک کا جو زمانہ ہے، اسے پہلی پیڑھی میں شمار کیا جاتا ہے جب امریکہ کے ایک سرکاری ادارے یونی واک ون نے کمپیوٹر خریدا جس میں ویکیوم ٹیوب لگا ہوتا تھا، جو پنچ کارڈ کی مدد سے کام کرتا تھا۔

دوسری پیڑھی کے کمپیوٹر

دوسری پیڑھی ۱۹۵۹ء سے ۱۹۶۴ء تک کا زمانہ ہے۔ اس میں ویکیووم ٹیوب کی جگہ ٹرانسیسٹرس کا استعمال ہونے لگا تھا، اور سائز میں چھوٹا بھی تھا۔

تیسری پیڑھی کے کمپیوٹر

یہ ۱۹۶۵ء سے ۱۹۷۰ء تک کا زمانہ ہے، اس دور کے کمپیوٹر میں انٹی گریٹیڈ سرکٹ کا استعمال ہوتا تھا۔

چوتھی پیڑھی کے کمپیوٹر

یہ ۱۹۷۱ء سے ۱۹۸۵ء تک کے عہد کو مانا جاتا ہے، اس زمانہ میں مائیکروپروسیسر کا استعمال ہونے لگا، جس کی وجہ سے ایسے کمپیوٹر کو مائیکرو کمپیوٹر کہا جانے لگا۔

پانچوی پیڑھی کے کمپیوٹر

اس کا دور ۱۹۸۵ء سے شروع ہوتا ہے اج استعمال ہونے والے کمپیوٹر سبھی پانچوی پیڑھی کے اندر داخل ہے چنانچہ اس دور میں ایسے نئے نئے مائیکروپروسیسر، آپریٹنگ سسٹم، اور دھماکہ خیز سافٹ ویئر وجود میں آئے جیسے ونڈو **XP,ME,2000,98,95** وغیرہ اور **IBM** کمپنی کے ذریعہ مختلف پروسیسر سے بنے کمپیوٹر جیسے **586,486,386,286** جنھوں نے بازار میں اپنا قبضہ جمالیا، اور اسی پیڑھی میں سُپر کمپیوٹر جیسے کمپیوٹر بھی بازار میں آئے۔ موجد کمپیوٹر **Charles Babbage** کو تسلیم کیا جاتا ہے۔

سکتا ہے؟ اسے عزت کی زندگی سے جینا محال ہو جاتا ہے۔ ایک کسان جو اپنی زمین پر ہل چلاتا ہے وہ اس شریف آدمی سے بہتر ہے جو مجبوری کے ہاتھوں جھکا ہوا ہے۔ غربت اور بے روزگاری ریاست کی بڑی کمزوری اور نااہلی مانی جاتی ہے۔

ولی اورنگ آبادی نے کہا ہے

مفلسی سب بہار کھوتی ہے
مرد کا اعتبار کھوتی ہے

بے روزگاری ایک ایسا بھیانک مسئلہ ہے جس سے دور جدید کی تمام قومیں پناہ مانگتی ہیں۔ عوام کی نظر میں آج بھی سب سے خطرناک معاشی بحران بیروزگاری ہی ہے۔ جب تک دنیا کی حکومتوں نے ملکی معاشی نظام کو اپنی گرفت میں نہیں لیا تھا تب تک بے روزگاری کسی حد تک انفرادی مسئلہ تھا پر اب یہ سب کے لیے ایک اہم ترین چیلینج بن چکا ہے۔ موجودہ صورتحال میں جہاں ملک کے تمام مسائل حکومت کے ماتحت ہیں بیروزگاری اور افراط زر دونوں حکومت ہی کی پالیسیوں کے نتیجے میں گھٹتے اور بڑھتے ہیں۔ گو انفرادی طور پر کسی شخص کی روزگار حاصل کرنے کی صلاحیت اس کی ذاتی کوششوں کا نتیجہ ہوتی ہے مگر روزگار کے مواقع معیشت کے پھلنے پھولنے سے ہی پیدا ہوتے ہیں۔

بے روزگاری سے بے اطمینانی پیدا ہوتی ہے۔ بے اطمینانی سے سیاسی بے چینی اور حکومت کی اطاعت سے انحراف کے جذبات اُبھرتے ہیں۔ سیاسی نفرت سے بغاوت جنم لیتی ہے۔ اور پھر بغاوت انقلاب کی صورت میں نمودار ہو جاتی ہے۔ حکومت کا فرض ہے کہ بے روزگاری کے لیئے موثر اقدام اٹھائے تاکہ لوگ اپنے کاموں میں مصروف رہیں اور غیر صحت مندانہ ماحول پیدا نہ ہو۔

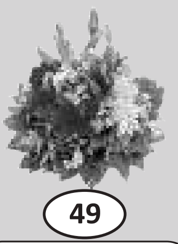
گزشتہ چند سالوں میں تعلیم یافتہ، غیر تعلیم یافتہ، ہنرمند اور غیر ہنرمند تمام افراد بے روزگاری سے متاثر ہیں۔ ملک میں ہزاروں کی تعداد میں میٹرک، انٹر اور گریجویٹ افراد ملازمتوں سے محروم ہیں۔ بیروزگار دفاتر کے چکر لگاتے ہیں اور ملازمت کیلئے کوئی جائداد دستیاب نہیں ہوتی۔

دوسرا مرحلہ صنعتی بیروزگاری کا ہے انڈسٹری پر بھاری ٹیکس لگانے سے اب صنعت کاروں نے جدید مشینیں لگالی ہیں جہاں بہت کم تعداد میں ملازم رکھ کر بہت زیادہ تعداد میں پیداوار حاصل کر لی جاتی ہے۔ آئے دن ہڑتالوں اور فیکٹریوں کی تالا بندی سے تجارت اور کامرس پر بھی برے اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ ہڑتالوں کی وجہ سے سیاسی فسادات ہوتے ہیں۔

شہروں میں سب سے زیادہ بے روزگار لوگ روزگاری تلاش میں دیہاتوں سے شہروں کا رخ کرتے ہیں۔ شہروں میں روزگاری کی شرح دیہات کے مقابلے میں 2.5 فیصد زیادہ ہے۔ 7.8 فیصد شہری نوجوان بے روزگار ہیں جبکہ یہی علاقوں میں یہ تعداد 5.3 فیصد ہے۔

بے روزگاری کا مسئلہ دنیا بھر میں ہے لیکن یہ پسماندہ اور ترقی پزیر اقوام میں زیادہ سنگین ہے وطن عزیز میں بے روزگاری کا مسئلہ زیادہ پیچیدہ ہے اس ملک میں براہ راست بالواسطہ (چھپی ہوئی بے روزگاری) اور نیم بے روزگاری موجود ہے۔

وطن عزیز میں بے روزگاری بھی برطانوی حکمرانی کی متعصبانہ پالیسی کا نتیجہ ہے لیکن سب سے بڑی وجہ آزاد ہندوستان کی روڑ پلاننگ پالیسی ہے۔ حکومت روزگار کے نئے مواقع پیدا کرنے اور دریافت کرنے میں ناکام رہی ہے۔ عوام (نوجوانوں) نے بابوگیری



28 - بے روزگاری وقت کا ایک اہم چیلنج

سید بشریٰ سید جاوید
بی۔اے۔سال اول
ملیہ سینئر کالج، بیڑ

(گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی۔۲۰۲۰ء میں تیسرے انعام کا حقدار مضمون)

اگر کسی شخص کو اپنی قابلیت کے مطابق ملازمت نہیں ملتی ہے تو اسے بے روزگار سمجھا جاتا ہے۔انسان کو اپنے وجود کی بقاء کے لئے کسی نہ کسی طرح کی ملازمت کی ضرورت ہوتی ہے۔اگر ذریعہ معاش نہیں ہے تو بے روزگاری ہی بے روزگاری۔ذریعہ معاش کے بغیر کسی شخص کا جینا دوبھر ہے۔معاش، روزگار، بھوک اور افلاس سب ایک دوسرے سے وابستہ شرائط ہیں۔

آج بھارت میں بہت سے مسائل ہیں جیسے مہنگائی، بے روزگاری وغیرہ وغیرہ ان سب میں سب سے بڑی پریشانی بیروزگاری ہے۔بے روزگاری ایک عالمی مسئلہ ہے۔امیر اور ترقی یافتہ مما لک میں بھی روزگاری پائی جاتی ہے۔ایشیائی مما لک میں بیروزگاری بہت زیادہ ہے۔50 لاکھ سے زیادہ افراد روزگار کی قطار میں کھڑے ہیں۔روزگار کا مسئلہ ترقی یافتہ اور ترقی پزیر دونوں مما لک میں پایا جاتا ہے۔ہر ملک میں بیروزگاری مختلف اقسام کی ہوتی ہے۔ان کے علاوہ کچھ بے روزگار افراد ایسے بھی ہیں جن کو اجرت نہیں مل سکتی ہے لیکن پھر بھی یہ لوگ کام نہیں کرنا چاہتے۔جیسے بھکاری اور امیر باپ کے بیٹے وغیرہ۔

بھارت میں نوجوان نسل میں بڑھتی ہوئی بے روزگاری پریشانی کا مسئلہ بنتی جا رہا ہے۔ملک کی آبادی لگ بھگ 11 فیصد یعنی 11 کروڑ لوگوں کو نوکری کی تلاش ہے۔سب سے پریشانی کی بات یہ ہے ان میں پڑھے لکھے نوجوان کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔لگاتار بڑھتی بے روزگاری کا یہ مسئلہ سرکار کے لیے گہری پریشانی کا سبب ہے۔

بے روزگاری کی وجہ سے خودکشی میں بڑھاوا اور نشہ کاروں میں اضافہ، چوری لوٹ مار جیسے مسئلے بڑھتے جا رہے ہیں۔

"بے روزگاری میں اتنی بڑی حد ہوگئی
ہر نوجوان بے روزگار اتنی بڑی آبادی ہوگئی
کتنا پڑھے یہ نوجوان.........................
نوکری نہیں سر درد ہوگئی۔۔۔۔"

بے روزگاری معاشرہ کا ایک اہم مسئلہ ہے اس کی وجہ سے خطرناک حالات جنم لیتے ہیں۔اس سے فاقہ طاری ہوتا ہے۔بیماری پھیلتی ہے موت کے منہ میں لے جاتی ہے۔یہ معاشی زہر سارے معاشرے میں پھیل جاتا ہے۔اور ملک کی سیاسی صورتحال بھی متاثر ہوتی ہے۔

بیروزگاری، قانون کا احترام کرنے والے اچھے شہریوں کو مجرم اور ڈاکو بنا دیتی ہے۔اس سے بدعنوانی پھیلتی ہے اور جھوٹ بڑھتا ہے اور انسانی کردار کا تاریک پہلو سامنے آجاتا ہے۔بے روزگاری سے آدمی کی سچائی شرافت اور ایمانداری کی توقع کرنا ناممکن ہو جاتا ہے۔وہ اپنے اور بیوی بچوں کے لیے دو وقت کا کھانا اور بیماری میں دوائی دستیاب نہیں کر سکتا تو اس سے اچھے امود کی توقع کرنا ممکن کیسے ہو

فحاشی و عریانیت پر قدغن :

ولا تقربو االفواحش کے حکم کے ساتھ اسلام نے تمام بے حیائیوں اور فحاشی کے کاموں سے دور رہنے کی تاکید کی ہے۔ نہ صرف گندی تصویریں، لغو لٹریچر، فحش گفتگو، خراب فلمیں، فحش اشتہارات حتیٰ کہ گندے خیالات ہر طرح کے فواحش اسلام میں سخت منع ہیں۔ سورۃ اعراف میں بے حیائی کی باتوں کو حرام قرار دیا۔

حضرت محمدؐ نے اس ضمن میں فرمایا:

''آنکھ کا زنا دیکھنا ہے اور زبان کا زنا بولنا ہے اور دل کا زنا یہ ہیکہ وہ خواہش کرتا ہے، شرمگاہ اس کی تکمیل کرتی ہے یا تکذیب۔''

(بخاری)

مومنین کو اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں مختلف مقامات پر اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرنے کو کہا ہے۔ بلکہ مومنین کی یہ صفت بتائی ہیکہ وہ اپنی شرمگاہ کی حفاظت کرتے ہیں۔ (المومنون:5)

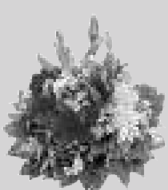
آپؐ نے اس شخص کو جنت کی ضمانت دی جو دو چیزوں کی ضمانت دے، ایک زبان اور دوسری شرمگاہ۔ قرآن میں مومن مردوں کیلئے حضرت یوسفؑ اور مومن عورتوں کیلئے حضرت مریمؑ اور حضرت عائشہؓ جیسے بہترین اور پاکدامن رول ماڈل سامنے رکھے، اور مومنین کو اس سے تحریک حاصل ہوئی۔ اس طرح جنت کی حوروں کا تذکرہ بھی شرمگاہ کی حفاظت اور پاکدامنی کا محرک ہے اور سب سے اہم چیز خوفِ خدا اور خوف آخرت ہے کہ جس کے بغیر انسان کسی برائی سے نہیں بچ سکتا۔

اگر تمام اسباب زنا پر قابو پالیا جاتا ہے اور پھر بھی اس صالح معاشرہ میں کوئی اس جرم کا ارتکاب کرتا ہے تو اس پر حد جاری کی جائے گی اور حالات کے مطابق اسے سنگسار (رجم) کیا جائے گا یا 100 کوڑے مارے جائیں گے اتنی سخت سزاؤں کے بعد یہ تصور نہیں کیا جاسکتا کہ برائیوں کو پناہ ملے گی یا معاشرے میں بڑھیں گی۔ مذکورہ بالا احکامات خداوندی کو دنیا میں عام کیا جائے تب ہی 'بنت حوا' امن و سکون سے رہ سکتی ہے اور ایک باعزت زندگی گزار سکتی ہے۔

وجود زن سے ہے تصویر کائنات میں رنگ
اس کے ساز سے ہے زندگی میں سوزِ دروں

میری بندگی کا مقصد تیرے دین کی سرفرازی
میں اسی لیے مسلماں، میں اسی لیے نمازی

نہیں ہے نا امید اقبالؔ اپنی کشتِ ویراں سے
ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی!



وغیرہ وجوہات کے بناپر نکاح ایک مشکل امر بن گیا ہے۔اسلام نے جہیز کو لعنت قرار دیا اور آپؐ نے مومن مردوں کو حسب نسب، دولت اور حسن کے بجائے دیندار لڑکی سے شادی کرنے کی تلقین کی۔ جس سے نکاح آسان ہو جاتا ہے۔آپؐ نے نکاح کے دوران رسم ورواج کی بیڑیوں کو توڑ کر دکھا دیا۔

شراب و نشہ آور ادوایات پر پابندی :

شراب اور تمام نشہ آور ادویات کو اسلام نے حرام قرار دیا ہے۔قرآن میں بھی شراب کی حرمت کا بیان آیا ہے اور احادث مبارکہ میں بھی اسے حرام قرار دیا گیا ہے۔ یہاں تک کہ جس چیز کی بڑی مقدار نشہ پیدا کرتی ہے، اس کی چھوٹی مقدار بھی حرام قرار کردی گئی ہے۔ قرآن نے شراب کو ام الخباشت کہا ہے۔یعنی برائیوں کی ماں اور جنسی جرائم سمیت تمام سماجی برائیوں کی ایک اہم وجہ نشہ خوری ہے۔

تفسیر ابن کثیر نے اس سلسلے میں ایک واقعہ نقل کیا ہے کہ ایک شخص کو پابند کیا گیا کہ وہ تین برائیوں میں سے ایک برائی کا ارتکاب لازماً کرے وہ یا تو قتل کرے، زنا کرے یا پھر شراب نوشی۔ چونکہ وہ شخص نیک تھا، اس لیے اس نے سوچا کہ کیوں نہ سب سے چھوٹی برائی یعنی شراب نوشی کی جائے اور پھر اس نے شراب کے نشے میں زنا بھی کیا اور قتل بھی۔اس لیے اسلام نے اس پر سختی سے قدغن لگائی ہے۔

عورت کا سماجی کردار :

اسلام نے عورت کو اپنی تعلیم اور صلاحیت کے مطابق سماج اور تمدن کی خدمات انجام دینے کی اجازت دی ہے۔رسولؐ کے زمانے میں خواتین مختلف معاشی سرگرمیاں انجام دیتی رہی ہیں۔مگر عورت پر کوئی معاشی ذمہ داری نہیں ہیں۔ بلکہ گھر کی معیشت مرد کی ذمہ داری ہے اور اس پر یہ فرض بھی ہے کہ وہ بیوی کے اخراجات پورے کرے۔معاشی وسماجی سرگرمیوں کی آزادی الگ چیز ہے اور معاشی ذمہ داریوں کا پابند بنا دینا الگ چیز ہے، فرمایا:

''مرد عورتوں پر محافظ و منتظم ہیں، اس لیے اللہ نے ان سے بعض کو بعض پر فضیلت دی ہے اور اس وجہ سے بھی کہ مرد (ان) پر اپنے مال خرچ کرتے ہیں۔'' (انساء:32)

''ماؤں کا کھانا اور پہننا دستور کے مطابق بچے کے باپ پر لازم ہے۔'' (البقرۃ:233)

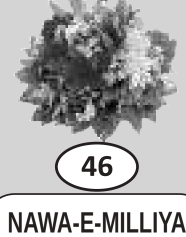
نبی کریمؐ نے ارشاد فرمایا:''عورتوں کا تم پر حق ہے کہ تم معروف طریقے سے انہیں کھلاؤ، پلاؤ اور کپڑے پہناؤ۔''

(مسلم جابر بن عبداللہؓ)

لیکن اگر بیوی کماتی ہے تو اس پر شوہر یا سسرالی رشتے داروں کا کوئی حق نہیں ہے عورت کی اصل ذمہ داری جس کیلئے وہ اللہ کے سامنے جواب دہ ہے، اس سلسلے میں رسول اللہؐ نے فرمایا:

''تم میں ہر ایک راعی ہے اور اپنی رعیت کے بارے میں جواب دہ ہے۔عورت اپنے شوہر کے گھر اور اس کے بچوں کی راعی ہے۔'' (بخاری)

اسلام نے مرد و عورت کی جسمانی ساخت کے اعتبار سے ان کی ذمہ داریوں کو طے کیا ہے اور ان کے کام کا میدان مختلف رکھا ہے، اس لیے کہ عورت کی اصل ذمہ داری اس کا گھر ہے۔



''اے نبیؐ! مومن عورتوں سے فرمادیں کہ وہ (بھی) اپنی نگاہیں نیچی رکھا کریں اور اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کیا کریں اور اپنی آرائش وزیبائش کو ظاہر نہ کریں۔ سوائے (اس حصہ) کے جو اس میں سے خود ظاہر ہوتا ہے۔'' (النور:31)

اس طرح سورہ احزاب میں فرمایا گیا:

''اے نبیؐ! اپنی بیویوں اور اپنی صاحب زادیوں اور مسلمانوں کی عورتوں سے فرمادیں کہ (باہر نکلتے وقت) اپنی چادریں اپنے اوپر اوڑھ لیا کریں۔ یہ اس بات کے قریب تر ہے کہ وہ پہچانی جائیں (کہ یہ پاک دامن آزاد عورتیں ہیں) پھر انہیں (آوارہ باندیاں سمجھ کر غلطی سے) ایذا نہ دی جائے۔

جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے جنسی زیادتی کے لیے لباس ایک اہم وجہ ہے، اگر خواتین سورہ احزاب کی مندرجہ بالا آیات پر عمل کریں۔ تو وہ اس قسم کے جنسی جرائم اور استحصال سے محفوظ رہیں گی۔ ایک مرتبہ آپؐ نے حضرت اسماء بنت ابوبکرؓ کو باریک اور عریاں کپڑے پہننے پر تنبیہ کی، اور کہا کہ وہ عورتیں بھی جہنمیں ہیں جو کپڑے پہن کر بھی ننگی رہتی ہیں۔ دوسروں کو رجھاتی ہیں اور خود دوسروں پر رجھتی ہیں۔ ان کے ہر ناز سے بختی اونٹوں کے کوہانوں کی طرح لٹکتے ہیں۔ یہ عورتیں نہ جنت میں جائیگی اور نہ جنت کی خوشبو پائے گی۔ (ریاض الصالحین) اختلاط مرد وزن کو ٹالنے کے لئے امت کی ماؤں کے حوالے سے قرآن نے پوری امت کے خواتین کو مردوں سے بات کرنے میں نرم لہجہ اور لچکدار رویہ کے ساتھ بات کرنے سے منع کیا ہے۔

اسی طرح آپؐ نے فرمایا کہ ''کوئی شخص کسی عورت کے ساتھ اکیلے میں اس کے محرم کے بغیر نہ بیٹھے۔'' (بخاری)

کیونکہ یہی سے بدکاری کی شروعات ہوتی ہے۔ عورتوں کو راستے کے کنارے چلنے اور خوشبو کا استعمال نہ کرنے کی تاکید اس لیے کی گئی ہے تاکہ مردان کی جانب متوجہ نہ ہو۔ اس طرح اسلام نے ان تمام راستوں کو بند کر دیا ہے جن کے ذریعے بدکاری اور زنا کا معمولی سا بھی امکان ہوا اور **ولا تقربو الزنیٰ** کی تلقین کی۔ گھر میں رہنے اور گھر کے باہر کسی کو آواز دینے کے آداب بھی بتائیے۔ محرم اور غیر محرم کی فہرلیس بھی بتادی گئی اور اس طرح سے زنا کی جڑ کاٹ کر رکھ دی گئی۔ اگر گھروں میں محرم اور غیر محرم کا آزادانہ اختلاط ختم کر دیا جائے تو یہ فیصد صفر تک آسکتا ہے۔

نکاح کو آسان بنائیں:

خواتین کے خلاف جرائم کے اسباب اور وجوہات کی بنا پر نوجوانوں میں ایک طرح کا جنسی رجحان اور جنون پیدا ہوتا ہے ان کی جنسی حس مشتعل ہو جاتی ہے جیس کی وجہ سے اس طرح کے واقعات رونما ہوتے ہیں۔ اسلام میں جنسی خواہشات کی تکمیل کا ایک بہترین ذریعہ نکاح کی صورت میں دیا گیا ہے۔ حضرت محمدؐ نے ارشاد فرمایا:

''نکاح کو اتنا آسان بنادو کے زنا مشکل ہو جائے۔''

دور نبویؐ میں اس طرح کا معاشرہ بنادیا گیا تھا کہ زنا کا کوئی تصور بھی نہیں کر سکتا تھا۔ اور اگر کوئی غلطی سے اس جرم کا ارتکاب کر لیتا تو اسے خدا یاد آجاتا اور آپؐ کے پاس آ کر حد جاری کرنے کی سفارش کرتا تھا اور ایسی توبہ کرتا یا کرتی کہ وہ توبہ نصوح ہوتی تھی۔ اگر نکاح کے ذریعے خاندانی نظام کو مستحکم کیا جائے تو جنسی بے راہ دوری پیدا ہی نہیں ہوگی۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ موجودہ دور میں جہیز حسن کی کمی

میں اس کا ایک جاننے والا بھی تھا اور بعد میں اس کے ساتھ یہ خوفناک واقعہ پیش آیا۔

اس کے بعد یہ واقعہ جیور، بلند شہر کا ہے جہاں ایک 35 سالہ خاتون اور اس کی 14 سالہ بچی کے ساتھ اجتماعی عصمت دری کا شرمناک واقعہ اس وقت پیش آیا جب وہ جیور سے بلند شہر اسپتال جا رہی تھیں۔ جس گاڑی میں وہ جا رہی تھی اس کے دو ٹائر پنچر ہو گئے تھے، ڈرائیور نے مدد مانگی تو، لوگوں نے اس پر چاقوؤں اور پستول سے حملہ کر دیا۔

یہ چند واقعات وہ ہیں جنہیں انڈیا ٹائمز ڈاٹ کام نے 19 جون 2018 میں شائع کیا تھا۔ اس کے علاوہ بے شمار واقعات ہیں جو ملک میں ہر دن سامنے آتے ہیں۔ لیکن ہم محسوس کر سکتے ہین کہ انڈیا ٹائمز ڈاٹ کام میں مضمون کا قاری جب ان واقعات کی مختصر ترین تفصیلات سے آگاہ ہو رہا تھا تو اس کی روح اندر سے کراہیت محسوس کر رہی تھی۔ لیکن افسوس یہ سب پڑھتے ہوئے، سنتے ہوئے نہ تو ہمارے معاشرے کے لوگوں کی روح کانپتی اور نہ ہی ہمارے ملک کے لوگوں کی اور نہ حکمراں لوگوں نے کراہیت محسوس کی۔

ان واقعات کے پڑھتے ہوئے جہاں ایک جانب معاشرے کی بدترین شکل ہمارے سامنے آئی تھی وہیں ملک میں لا اینڈ آڈر کی خراب صورتحال کو بھی بخوبی سمجھا جا سکتا ہے۔ ہیومن رائٹس واچ پروجکٹ کے تحت کئے گئے سیمپل سروے میں یہ بات سامنے آئی ہیکہ 7200 نابالغ بچے، کا فیصد بتا رہا کہ 100000 میں سے 1.6 کی ہر سال عصمت دری ہوتی ہے۔ یہ وہ بچے ہیں جن کے والدین یا رشتہ دار ہیں جنہیں پولس میں شکایت کرتے ہوئے، ایف آئی آر لکھاتے ہوئے پولس کے ذریعے بدسلوکی اور فکت کا سامنا کرنا پڑتا ہے وہیں دوسری جانب چھوٹی بچیوں کا اغوا کیا جانا اور انہیں عصمت فروشی کے بازار میں لانا عام ہے۔ اس لحاظ سے بچوں کے ساتھ عصمت دری اور عصمت فروشی میں ہندوستان دنیا میں ساتویں نمبر پر ہے۔

دوسری جانب تصویر کا رُخ یہ بھی ہیکہ بدسلوکی اور ذلت ورسوائی کے ڈر سے بڑی تعداد میں عصمت دری کا شکار بچیاں اور خواتین رپورٹ درج نہیں کراتیں۔ 2014 میں حکومت کے اندازے کے مطابق ملک میں صرف 5 سے 6 فیصد عصمت دری کی شکار خواتین و بچیاں ہی رپورٹ لکھواتی ہیں۔

اسلامی تدابیر اور حل

ہمیں اس حقیقت سے آشنا ہونا چاہیئے کہ اسلام جرائم پر سزا کے نفاذ سے قبل تعلیم وتربیت کے ذریعے سے ایک صالح معاشرہ کو تشکیل دیتا ہے۔ سب سے پہلے معاشرہ کو پاکیزہ بنانے کی تدابیر کرتا ہے۔ وہ تمام راستوں کو بند کرتا ہے، جن سے جنسی جرائم پنپ سکتے ہو۔ اس لئے پہلے مرحلے میں ہی سزا کا مطالبہ کچھ ادھورا اور غیر معقول سا ہے۔ مطالبہ کرنے والوں کو اسلام کو ایک حل کی حیثیت سے قبول کرنا ہوگا۔ اسلام کے احکامات کا استعمال کرتے ہوئے مرحلہ اور اس لعنت پر قابو پانا ہوگا۔ ذیل میں اس کا ایک ہلکا سا تعارف پیش ہے۔

پردے کا حکم

اسلام آزادانہ اختلاط مرد وزن کو پسند نہیں کرتا اور اس کے سارے راستوں کو بند کر دینے کی تعلیم دیتا ہے وہ جہاں مردوں کو حکم دیتا ہے کہ اپنی نظریں نیچی رکھیں وہی عورتوں کو بھی اپنے بناؤ سنگھار کو صرف محرم مردوں کے سامنے ہی ظاہر کرنے کی اجازت دیتا ہے۔

''اے نبیؐ! مومن مردوں سے کہو کہ اپنی نظریں نیچی کر کے رکھیں اور اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کریں، یہ ان کے لیے زیادہ پاکیزہ طریقہ ہے۔'' (النور:30)

ANNUAL MAGAZINE 2020

27 - عصمت دری کے بڑھتے واقعات تدابیر اور حل

اسماء سلطانہ عبدالقدیر، ایم۔اے۔اردو سال دوم
ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمنس، اورنگ آباد

(گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی۔۲۰۲۰ء میں دوسرے انعام کا حقدار مضمون)

آج اخبار پر نظر پڑی اس میں دیکھا کہ ایک زندگی پھر سے ختم ہوگئی ہاں وہ موت سے جنگ ہار گئی اخبار کے پہلے ہی صفحہ پر درج تھا کے عصمت دری کی شکار لڑکی نے آدھی رات زیر علاج ہسپتال میں اپنا دم توڑ دیا اس میں کچھ ایسے اسباب شامل تھے جس وجہ سے اس خبر نے مجھے اندر تک جھنجوڑ کے رکھ دیا لیکن پھر کچھ ہی لمحوں میں مجھے پھر نارمل کر دیا۔ سچ پوچھو تو مجھے پھر کوئی افسوس نہیں ہوا ملک کے کئی حصوں میں رہنے والے افراد کی آنکھیں نم ہوگئی تو کسی نے اپنے دل کے درد کو الفاظ میں ڈھال دیا.......

میرا رجحان ایسا کیوں ہے اسکے یقیناً بہت سے اسباب رہے ہیں کئی کچھ نہ کچھ یہ بھی اسباب رہے ہیں کہ روز روز اخبار میں کئی ایسی خطرناک خبریں شائع ہوتی ہیں کہ میری آنکھیں ان سب کی عادی ہوچکی ہیں ایسے ان سب کو پڑھ کر نہ اب میری آنکھیں پھٹتی ہیں نہ میری روح کانپتی ہے اور میری آنکھیں ان سب چیزوں کی عادی بھی کیوں نہ ہو ہر وقت اخبار میں کئی ایسی خبریں ہوتی ہیکہ فلاں شخص نے فلاں لڑکی عصمت دری کر کراسے چلتی ٹرین سے پھینک دیا ہے

آج جب اُناو کیس کا معاملہ ہمارے سامنے آتا ہے تو میری آنکھوں سے کوئی خون نہیں ٹپکا، حیدرآباد کی ڈاکٹر لڑکی کی داستان جب ہم سنتے ہیں تو انسانوں کی روحیں کانپ جاتی ہیں لیکن تب بھی میری بے حیا پلکوں میں آگ نہ لگی کیونکہ جیسے ہمارے ملک کے لوگوں نے تو اس چیز کو اپنے روزمرہ کا معمول بنالیا ہے۔

روز کا یہ مشغلہ ہے حادثہ کوئی نہیں
شہر آتش ناک کا منظر نیا کوئی نہیں

کہاں تو معاملہ ایسے ہوگیا ہیں کہ اگر یہ سب ہمارے ملک میں نا ہو تو ہمارے ملک کا سیاسی نظام کیسے چلے گا۔ اگر یہ سب نہ ہو تو کیسے حکمراں اپنی حکومتوں کو اپنی سیاست کو آگے بڑھائینگے۔

کسی بھی زبان کا کوئی بھی اخبار ہو یا کسی بھی علاقہ، ضلع اور ریاست سے نکلنے والا اخبار وہاں کی مقامی خبروں میں اس قسم کی غیر شائستہ اور ظلم وستم کی داستانیں درج ہوتی ہیں۔ گزشتہ سال 2018 میں گیارہ عصمت دری کے ایسے وحشیانہ واقعات سامنے آئے ہیں جنہوں نے وقتاً فوقتاً ملک واہل ملک کو دنیا کے سامنے شرمندہ کیا ہے۔ ان میں پہلا واقعہ 16 جون کا ہے۔ جس میں ایک 14 سالہ بچی کے ساتھ کم عمر لڑکوں نے عصمت دری کی اور چلتی ٹرین سے پھینک دیا۔ اس بچی کا کہنا تھا کہ جن لڑکوں نے اس کے ساتھ عصمت دری کی ان میں سے ایک لڑکا اسی میں چھٹی کلاس میں پڑھنے والا تھا۔ عصمت دری کے بعد ان لڑکوں نے اس کو بری طرح پیٹا اور پھر ٹرین سے پھینک دیا۔ یہ بچی بیہوشی کے عالم میں ریلوے اسٹیشن کی پٹریوں پر ملی تھی۔

اس کے بعد ایک اواقعہ رہتک کے انڈسٹریل ٹاؤن شپ کا ہے جہاں ایک 23 سالہ لڑکی خوفناک حالت میں مردہ حالت میں میلی۔ لڑکی سے عصمت دری کی گئی اور پھر اس کا سر پتھروں سے کچل دیا گیا۔ اس لڑکی کو سونی پت سے پہلے اغواء کیا گیا تھا، اغواء کرنے والوں

فروخت کرنے پر پابندی لگادی ہے۔یعنی اب اپنے بیکار بچھڑے فروخت نہ کر پانے ولا کسان اپنے بکرے، بکری بھی نہیں بچ سکے گا اور نہ قصاب ان کا گوشت فروخت کر کے اپنے بچوں کا پیٹ پال سکے گا۔ادھر تعمیراتی شعبے کے پورے طور سے بیٹھ جانے کی وجہ سے کسان اپنی زمین بھی فروخت نہیں کر پا رہا ہے۔صاف ظاہر ھیکہ حکومت کارپوریٹ سیکٹر کو بڑھاوا دینا چاہتی ہے، جس کے لیے پہلے ان چھوٹے، موٹے کاروباریوں کے ختم کرنا ضروری ہے حکومت نے آج تک کسی بڑے مذبح خانے کے خلاف قدم نہیں اُٹھایا یعنی اس کی کوشش ڈبہ بند گوشست کی فروخت کو فروغ دینا ہے۔جس کے کاروبار پر کارپوریٹ سیکٹر کی اجارہ داری ہوگی۔مذبح خانے کے لیے جانوروں کی خریداری کبھی کسان اپنی ضرورت یا اپنی مرضی سے نہیں بلکہ دلالوں کے رحم وکرم کے حساب سے کر پائے گا۔

بڑھتی بے روزگاری ملک کے سماجی مسائل میں اضافہ ہی کرے گی بیروزگاری نوجوانوں کو مذہبی جنون پسندی کی افیم پالا کر زعفرانی لوگ اپنی مطلب برآوری کر سکتا ہیں۔

ہم جانتے ہیں ے ہمارے معاشرے میں عام سماجی بے چینی موجود ہے۔اکثر لوگ ناخوش اور بڑھتی ہوئی مہنگائی سے پریشان ہیں سماجی اور معاشی حالات طلباء کے اندر بے چینی کا باعث ہیں۔مثال کے طور پر یہ بے روزگاری انہیں یہ سوچنے پر آمادہ کرتی ہے کہ ان کی تعلیم انھیں روزگار میں مدد نہ دے سکے گی۔جس سے معاشرے میں بڑھتی ہوئی برائیاں، دھوکہ دہی، جھوٹ، ناانصافی، عدم مساوات، چوری ڈاکے جیسی خرافات عام ہو رہی ہیں جس سے معاشرے میں ناانصافی، غربت، بے روزگاری پر قابو نہ پایا جا سکے وہ معاشرہ ایسی ہی برائیوں کی جانب گامزن رہتا ہے۔ایک مشہور مقولہ ہے کہ غربت یعنی غریبی، بے روزگاری اور مہنگائی کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔طلباء و طالبات بھاری فیسیں ادا کر کے بمشکل اپنے تعلیمی اخراجات پورے کر کے ڈگریاں حاصل کرتے ہیں۔لیکن متعلقہ شعبوں میں مواقع نہ ہونے سے مایوسی کا شکار دکھائی دیتے ہیں۔یوں تو سیاستدان انتخابات جیتنے کے لیے روٹی کپڑا مکان اور روزگار جیسے صرف نعرے ہی لگاتے ہیں۔لیکن اقتدار میں آتے ہی انھیں لوگ اور ان سے کیے گئے وعدے بھول جاتے ہیں۔نتیجتاً غریب لوگ غریب تر ہو رہے ہیں۔ ان غریب لوگون کے لیے حکومت نے نئے اسکیموں کے ذریعے معاشی حالت سُدھارنے کے لیے جلد جلد روزگار فراہم کرنا چاہیے۔

مثال کے طور پر ہندوستان میں مہنگائی کو قابو میں رکھنے کے لیے شرح سود بلندی رکھی گئی مگر اس سے قرضے حاصل کرنے کی قیمت میں اضافہ ہوا۔معاشی پالیسیوں نے معشیت کی ایک غلط تصویر پیش کر کے اقتصادی ترقی میں روکاوٹ ڈالی۔ملازمتوں کی کمی اور ملک کو لاحق زرعی بحران ایسے دو بڑے چیلنجز ہیں جنھوں نے معاشی ترقی کی راہ میں روکاوٹ ڈال رکھی ہے۔آج کل ترقی یافتہ نوجوانوں کا کہنا ھیکہ ''میرے پاس نوکری کیلئے تعلیم ہے، ڈگری ہے، اہلیت ہے پھر بھی مجھے نوکری نہیں ملتی۔'' یہ جملہ آج کل ہر اس نوجوان کی زبان پر ہے جو نوکری کیلئے در بدر کی ٹھوکریں کھانے پر مجبور ہے۔ان مسائل کی وجہ سے ہنرمند، قابل نوجوانوں میں بھی ڈپریشن کا شکار نظر آ رہا ہے۔

بیروزگاری کا خاتمہ تب ہی ممکن ہے جب ملک کی معیشت میں استحکام ہوگا۔معیشت مضبوط ہوگی۔صنعتیں بحال ہونگی۔سرمایہ داری ہوگی۔اور یہ کسی ایک شخص کے بس کی بات نہیں اس کے لیے معاشرے کے ہر طبقے سرمایہ دار سے لیکر عام فرد کو اپنا کردار ادا کرنا ہوگا۔

حکومت کو نئی ترجیحات کے ساتھ نئی مراعات اور آسانیاں فراہم کرنی پڑیں گی اور ان تمام چیزوں میں سب سے اہم **امن** کا ہونا ضروری ہے۔امن ہوگا تو مراحل طئے ہوگے۔بصورت دیگر بنجر زمین میں آبیاری کا کوئی فائدہ نہیں۔

چنڈی گڑھ میں وزیراعظم ایک ریلی کرنے پہنچے تھے جہاں کچھ اسٹوڈنٹس نے ’’پکوڑا‘‘ فروخت کرنا شروع کر دیا۔ پولیس نے ان اسٹوڈنٹس کو حراست میں لے لیا۔ گزشتہ سال جنوری میں روزگار کے سوال پر پی ایم ’’مودی‘‘ نے کہا تھا کہ لوگ پکوڑا فروخت کر کے ایک دن میں 200 روپے کما رہے ہیں۔ اور انھیں بے روزگار نہیں مانا جا سکتا۔ وزیراعظم کے اس بیان پر بی۔اے۔، ایل۔ ایل۔ بی۔ کی ڈگری حاصل کر چکے اسٹوڈنٹس نے ’’پکوڑا‘‘ فروخت کر کے اپنا احتجاج ظاہر کرنے لگے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ اعداد و شمار کے مطابق روزگار دینے کے معاملے میں حکومت پوری طرح سے فیل رہی ہے۔ آج ملک میں کروڑوں نوجوان بے روزگار ہیں اور حکومت سے پوچھ رہے کہ ہر سال 2 کروڑ ملازمت دینے کا وعدہ کیا ہوا۔ روزگار دینا تو دور 2014 سے اب تک کئی لاکھ لوگ اپنی ملازمت سے ہاتھ دھو چکے ہیں۔ نیشنل سیمپل سروے آفس (این۔ ایس۔ ایس۔ او۔) کی رپورٹ کے مطابق ملک میں مرد ملازموں کی تعداد تیزی سے گھٹ رہی ہے۔ اس دوران تقریباً 3.2 کروڑ غیر مشقل مزدور بے روزگار ہو گئے ہیں۔ اتنا ہی نہیں، سال کے ریکارڈ سطح پر پہنچ گئی۔ سی ایم آئی ای کی جنوری میں جاری رپورٹ میں کہا گیا تھا کہ 2018 میں تقریباً 1.1 کروڑ لوگ بے روزگار ہو گئے۔

وہ جھوٹ بول رہا تھا بڑے سلیقے سے

میں اعتبار نہ کرتا تو اور کیا کرتا (وسیم بریلوی)

وطن عزیز ان دنوں گونا گوں مسائل سے دوچار ہے ملک کا سماجی اور معاشی تانا بانا الجھتا جا رہا ہے سماج کا ہر طبقہ بھلے ہی اوپری طور سے اظہار نہ کرے لیکن وہ اندر ہی اندر ایک بے یقینی، ایک خلش اور ایک الجھن کا شکار ہے۔ چار برس قبل جن تمناؤں اور خوابوں کے سہارے یہ حکومت برسر اقتدار آئی تھی۔ وہ سب ٹوٹ کر بکھر چکے ہیں۔ ملک کی نصف سے زیادہ آبادی خاص کر ’دلت‘ اور ’مسلمان‘ ایک عجب قسم کی احساس اور بیگانگی میں مبتلا ہو گئے ہیں۔ ہر روز ان کے سامنے کوئی نہ کوئی مسئلہ کوئی نہ کوئی مشکل کھڑی کر دی جاتی ہے۔ زعفران زار لوگوں کا یہ چھوٹا سا ٹولہ بھلے ہی ایسی باتوں پر بغلیں بجاتا ہو لیکن سماج کا سنجیدہ اور فکر مند طبقہ دیکھ رہا ہے کہ ایسے غیر ذمہ دارانہ اور احمقانہ حرکتوں سے مستقبل قریب میں ملک کے لیے بڑے مسائل کھڑے ہو سکتے ہیں۔ حکومت کو سمجھ لینا چاہیے کہ ملک کے معاشی مسائل لفاظی اور الزام تراشی سے حل نہیں ہو سکتے، خاص کر ’’بے روزگاری‘‘ کا مسئلہ حل کرنے کے لیے زمینی سطح پر ٹھوس کام کرنا ضروری ہے۔

اس کے برخلاف حکومت کا ہر قدم بے روزگاری بڑھانے والا ہی ہے چھوٹے بڑے کاروبار ٹھپ ہو چکے ہیں، سب سے زیادہ روزگار فراہم کرنے والا شعبہ تعمیرات پوری طرح تباہ ہو چکا ہے سب سے کاری ضرب دہی زمرہ پر لگائی جا رہی ہے۔ ایک طرف تو کسان اپنی پیداوار کی مناسب قیمت سے ملنے سے پریشان ہیں۔ دوسری طرف حکومت اپنی آستھا یا اعتقاد کے لیے ان مویشوں کی فروخت پر پے در پے پابندیاں لگاتی چلی جا رہی ہے۔ یہ مویشی کسانوں کے لیے بینکوں کے اے ٹی ایم کی طرح ہوتے ہیں جنہیں کسی بھی وقت فروخت کر کے وہ اپنی ضروریات پوری کر لیتے تھے۔ فروخت نہ ہو پانے کی وجہ سے ان کسانوں کے لئے جانوروں کو رکھنا اور ان کے چارے پانی کا انتظام کرنا ایک بڑا معاشی بوجھ بن گیا ہے مجبوراً وہ انھیں کھلا چھوڑ دیتے ہیں۔ جس کے سبب آزاد گھوم رہے جانور ان کسانوں کی فصلوں کو تباہ و برباد کر رہے ہیں۔ کسانوں کی مویشی پروری کاشکاری کے بعد آمدنی کا دوسرا خاص ذریعہ ہوتا ہے جس پر حکومت نے اپنی آستھا کے چلتے کاری ضرب لگا دیا ہے۔ سونے پر سہاگہ اتر پردیش کی حکومت نے ایک فرمان جاری کر کے گاؤں، دیہات کی بازاروں میں بکرے کا گوشت

26- بے روزگاری وقت کا ایک اہم چیلنج

نبیلہ فاطمہ ایم۔اے۔اردو سال اول
ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمینس
اورنگ آباد

(گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی۔۲۰۲۰ء میں پہلے انعام کا حقدار مضمون)

دیکھ لینا ایک دن بے روزگاری کا عذاب
چھین کر چہروں کی ساری دل کشی لے جائے گا

بے روزگاری ایک ایسی تلخ حقیقت ہے۔جو غریب اور ترقی پذیر ملک تو کیا ترقی یافتہ معاشرے کو بھی تباہ و برباد کر سکتی ہے۔یہی وجہ ہے کہ آج کل ترقی یافتہ مما لک میں بھی روزگار کے مسائل پیدا ہونے کی وجہ سے گزشتہ دس سالوں سے امریکہ، برطانیہ اور جرمنی وغیرہ جیسے ترقی یافتہ مما لک میں بھی تخریب کاری وار دہشت گردی کی عفریت نے سر اٹھایا ہوا ہے۔اور وہاں تخریب کاری اور دہشت گردی کے واقعات دیکھنے میں آرہے ہیں۔جبکہ دہشت گردی میں ملوث افراد کی کثریت تعلیم یافتہ، قابل اور ہنرمند نوجوانوں کی ہے اس لئے اگر آج کے ترقی یافتہ معاشروں کی یہ حالت ہے تو اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ ’’ہندوستان‘‘ کہاں کھڑا ہے۔ہندوستان جیسے ترقی پزیر ملک میں بے روزگاری کے مسئلہ سے نکلنے کیلئے دور دور تک کوئی منصوبہ بندی نظر نہیں آرہی کہ ہم نے اپنی نوجوان نسل کے مستقبل کیلئے دور دور تک کوئی منصوبہ بندی سوچی....؟ وطن عزیز کے تعلیم یافتہ، ہنرمند نوجوان، ملک کی پالیسیوں اور ملک کی معیشیت سے مایوس ہو کر روزگار کیلئے باہر جا رہے ہیں اور اسی طرح قابل و ہنرمند نوجوانوں میں ملک کی معیشت سے مایوس ہو کر روزگار کیلئے باہر جا رہے ہیں اسی طرح ملک سے باہر جانے کا رجحان جاری رہا تو ملک کی باگ ڈور کون سنبھالے گا؟

تلاش رزق کا مرحلہ عجب ہے کہ ہم
گھروں سے دور بھی گھر کے لیے بسے ہوئے ہیں

روزگار میں شدید کمی :

نوٹ بندی، جی ایس ٹی، غلط معاشی پالیسیاں اس پر دنیا بھر سے حکومت پر تنقیدیں کی جا رہی ہے۔ اوسط آمدنی کمانے والے غریب انسانوں پر بُرا اثر پڑ رہا ہے۔کئی چھوٹی صنعتیں بالکل بند ہوگئی ہیں۔بیروزگاری میں تیزی سے اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔آٹو موبائیل صنعت بہت بُری طرح متاثر ہو چکی ہے، اس ال فروخت میں%43 فیصد گراوٹ ریکارڈ کی گئی ہے۔جس سے 3.5 لاکھ افراد نوکریوں سے محروم ہو گئے ہیں۔اور چند مہینوں میں مزید افراد بے روزگار ہونے کے خدشات ہیں۔مزید انہوں نے حکومت سے حاصل کردہ مواد کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ زرعی اشیاء کی برآمدات جو 7.5 بلین ڈالر تھی۔منموہن سنگھ دور حکومت میں 39 بلین ڈالر پہنچ چکی ہے۔بھارت کی معیشیت آزادی کے بعد سے اب تک کی بدترین حالت میں ہیں۔روپیے کی قدر بین الاقوامی سطح پر روز بہ روز بُری طرح متاثر ہو رہی ہے۔

23- انمول موتی

عمارہ کوثر شیخ نوید احمد
بی۔ایس۔سی۔سال آخر

☆ حضرت علیؓ سے کسی نے پوچھا علم کیا ہے؟ آپؓ نے فرمایا اگر کوئی تم پر ظلم کریں تو اسے معاف کردو اگر کوئی تعلقات توڑے تو تم جوڑو، کوئی تمہیں محروم کردے تو تم اسے نوازدو، طاقت انتقام ہو تو تم اسے درگذر کردو، خطا کار سامنے آجائے تو سوچو اس کی خطا بڑی ہے یا تمہارا رحم اور غصّے میں بھی ایسی کوئی بات نہ کہو کہ بعد میں پچھتانا پڑے۔

☆ وقت ایک ایسی زمین ہے جس میں محنت کے بغیر کچھ پیدا نہیں ہوتا۔

☆ میں نے دو طرح کے لوگوں سے دھوکہ کھایا ہے وہ جو میرے اپنے تھے اور ایک وہ جو میرے بہت اپنے تھے۔

☆ آدمی کبھی بھی اکیلا نہیں چلتا موت اس کے ساتھ چلتی ہے لوگ سوجاتے ہے لیکن موت ہمیشہ جاگتی رہتی ہے۔

☆ جس نے تمہارے ساتھ برا سلوک کیا ہے۔اس کے ساتھ اچھائی کرو اور جس نے تمہیں ستایا ہے اسے معاف کرو۔

☆ خوشی انسان کو اتنا نہیں سکھاتی جتنا غم سے سیکھ جاتا ہے۔

☆ دنیا ایک گلشن ہے جس میں گونا گوں پھول کھلے ہوئے ہیں۔لیکن ان میں ہزاروں کانٹے بھی پوشیدہ ہیں اگر تم پھولوں سے اپنا دامن بھرنا چاہتے ہو تو تمہیں تکلیف دہ کانٹوں سے دوچار ہونا پڑیگا۔

☆ جدوجہد اور محنت کرو ترقی کر جاؤ گے۔محبت واخلاق سے جیو باوقار بن جاؤ گے۔

☆ دو عادتوں سے افضل کوئی چیز نہیں۔ایمان باللہ اور خلق کی نفع رسانی۔

☆ دنیا میں کامیابی چاہتے ہو تو ماں باپ کی خدمت کرو۔

24- کبوتر اور شہد کی مکھی (سبق آموز ایک مختصر سی کہانی)

سید فہیم عبدالقیوم
بی۔اے۔سال دوم

ندی کے کنارے درخت پر بیٹھا ہوا ایک کبوتر درخت کا ایک ایک پتہ پانی میں ڈال رہا تھا۔کاغذ کی طرح وہ پتہ پانی پر تیر رہا تھا۔ کبوتر چونچ میں پتہ پکڑتا اور پانی میں ڈالتا تھا۔ دیکھنے والوں کو بہت مزہ آرہا تھا لیکن وہ سوچ رہے تھے کہ کبوتر ایسا کیوں کر رہا ہے؟ دراصل ایک شہد کی مکھی پانی میں گر کر غوطے کھا رہی تھی۔ کبوتر اُسے پانی سے نکلنے کی کوشش کر رہا تھا۔کبوتر کے پھینکے ہوئے پتوں میں سے ایک پتہ مکھی کے قریب گرا۔غوطا کھا رہی شہد کی مکھی پتہ پر بیٹھ کر کنارے تک پہنچ گئی۔ایک دن جنگل میں ایک شکاری ہاتھ میں بندوق لے کر پرندوں کا شکار کرنے کے لیے آیا تھا۔اسے درخت پر ایک کبوتر نظر آیا اس سے پہلے کہ وہ کبوتر کی طرف بندوق کا رخ کر کے گولی چلاتا اس ہاتھ سے بندوق چھوٹ گئی۔وہ حیران ہو کر اپنے ہاتھ کی طرف دیکھنے لگا۔جس پر شہد کی مکھی نے زور سے کاٹ لیا تھا۔اتنی دیر میں کبوتر اُڑ کر دور نکل گیا اس طرح شہد کی مکھی نے کبوتر کی نیکی کا جواب اپنی طرف سے بھی نیکی کی صورت میں دیا۔

۶۔ عبادت کریں : محبت کے ساتھ

۷۔ بات سنیں : توجہ کے ساتھ

۸۔ زندگی طئے کریں : اعتدال کے ساتھ

عبرت کی باتیں

۱۔ مجھے اس آدمی پر تعجب ہے جسے موت کا یقین ہے اور پھر وہ خوش ہوتا ہے۔

۲۔ مجھے اس آدمی پر تعجب ہے جسے جہنم کا یقین ہے اور پھر ہنستا ہے۔

۳۔ مجھے اس آدمی پر تعجب ہیں جسے تقدیر کا یقین ہے اور پھر اپنے آپ کو بلاضرورت تھکا تا ہے۔

۴۔ مجھے اس آدمی پر تعجب ہیں جسے کل قیامت کے حساب کتاب پر یقین ہے اور پھر عمل نہیں کرتا۔

تین انسان تین چیزوں سے محروم رہیں گے۔

۱۔ غصّے والا دوست فیصلے سے

۲۔ جھوٹا انسان عزت سے

۳۔ جلد باز کامیابی سے

22- کلپنا چاولا: بھارت کی پہلی خاتون خلاباز

صمید ع عائشہ
ایم۔اے۔اردو سال دوم

کلپنا چاولا یکم جولائی ۱۹۶۱ء کو ہریانہ کے ضلع کرنال میں پیدا ہوئی۔ کلپنا نے کرنال کے ٹیگور بال نکیتن پبلک اسکول سے ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ ۱۹۸۲ء پنجاب انجینئرنگ کالج، چندی گڑھ سے ایرونا ٹیکل انجینئرنگ میں گریجویشن کرنے کے بعد اعلی تعلیم کے لیے وہ امریکہ چلی گئی۔ وہاں انھوں نے سن ۱۹۸۴ء میں ٹیکساس یونیورسٹی امریکہ سے ایرواسپیس انجینئرنگ میں پوسٹ گریجویشن کیا اسی مضمون میں انھوں نے کولاریڈو یونیورسٹی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی

۱۹۹۷ء میں کلپنا کو پہلی بار امریکی خلائی ایجنسی 'ناسا' کے اسپیس شٹل کے ذریعے خلا میں جانے کا موقع ملا کلپنا دوسری بار ۱۶/ جنوری ۲۰۰۳ء کو امریکی خلائی شٹل کے ذریعے چھ دیگر خلابازوں کے ساتھ خلا میں گئیں۔ خلا میں سولہ دن رکنے اور اسّی (۸۰) سے زیادہ تجربات کرنے کے بعد ان کی واپسی ہوئی تھی لیکن یکم فروری ۲۰۰۳ء کو زمین پر اترنے سے محض سولہ منٹ پہلے ان کا شٹل آسمان میں حادثے کا شکار ہو گیا۔ اس میں موجود ساتوں خلابازوں کی موت واقع ہو گئی۔

21- انمول باتیں

عمارہ کوثر شیخ نوید احمد
بی۔ایس۔سی۔سال آخر

۱۔ اللہ تعالیٰ کو وہ شخص پسند ہے جس کے اخلاق سب سے زیادہ اچھے ہوں۔

۲۔ تین چیزیں نکل کر واپس نہیں آتیں: ۱) بات زبان سے۔ ۲) تیر کمان سے ۳) جان جسم سے

۳۔ کسی کا برا چاہنے والا خود کبھی خوش نہیں رہ سکتا۔

۴۔ زبان کی لغزش پاؤں کی لغزش سے زیادہ خطرناک ہے۔

۵۔ ہر انسان کے لیے ضروری ہے کہ تین چیزیں سوچ کر اُٹھائیں:
۱) قلم ۲) قسم ۳) قدم

۶۔ میٹھی ''زبان'' بے شمار دشمنوں سے بچاتی ہے۔

۷۔ ہر انسان کی تین چیزیں الگ ہوتی ہے۔ ۱) صورت ۲) سیرت ۳) قسمت

۸۔ تین چیزیں ہمیشہ یاد رکھو: ۱) نصیحت ۲) احسان ۳) موت

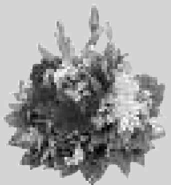
۹۔ تم دوسروں کے لیے دل سے دعا مانگ کر تو دیکھو تمہیں اپنے لیے مانگنے کی ضرورت ہی نہیں پڑے گی۔

قدر

اولاد کی قدر : بے اولاد سے پوچھو
ماں باپ کی قدر : یتیم سے پوچھو
آنکھوں کی قدر : نابینا سے پوچھو
آزاد کی قدر : غلام سے پوچھو
روٹی کی قدر : بھوکے سے پوچھو

نو باتیں

۱۔ پڑھیں : انتخابات کے ساتھ
۲۔ غور کریں : گہرائی کے ساتھ
۳۔ خدمت کریں : لگن کے ساتھ
۴۔ بحث کریں : دلیل کے ساتھ
۵۔ مقابلہ کریں : جراءت کے ساتھ



اس دلیری اور بہادری والی گفتگو سن کر قریش کا ایک شخص بول پڑا: ''لات وعزّیٰ کی قسم تمہیں ہم یہاں سے جانے نہ دیں گے۔تم جب یہاں آئے تھے فقیر و محتاج اور غریب تھے تھوڑے ہی عرصے میں دولت مند آدمی بن گئے یہ کیسے ممکن ہے کہ تم اپنے ساتھ مال و دولت جمع کر کے لے جاؤ اور ہم لوگ دیکھتے رہیں۔''

یہ سن کر حضرت صہیب رومیؓ نے کہا: ''اگر میں اپنا سارا مال دے دوں تو کیا تم لوگ مجھے جانے دو گے؟''

جواب ملا: ہاں، اگر تم نے اپنا سارا مال ہمارے حوالے کر دیا تو پھر ہمارا تمہارا کوئی جھگڑا نہیں۔''

حضرت صہیب رومیؓ نے سوچا کہ دولت تو آنی جانی چیز ہے، لیکن اللہ کے رسولؐ کی صحبت اور آپؐ کی تعلیمات تو انمول ہیں، یہ سوچ کر انھوں نے جواب دیا: ''اے لوگو! ٹھیک ہے میں تمہاری بات مان لیتا ہوں، میرے گھر کے اندر فلاں گوشے میں میرا سارا خزانہ دفن ہے، جاؤ جا کر لے لو۔''

یہ سننا تھا کہ قریش کے لوگ لوٹ گئے اور ان کے گھر پہنچ کر مال و دولت حاصل کر لیا اور حضرت صہیب رومیؓ اپنے ساتھ صرف ایمان کی دولت لے کر مدینہ پہنچ گئے۔

حضرت صہیب رومیؓ مدینہ پہنچنے کے بعد سیدھے اللہ کے رسولؐ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور اپنا ماجرا سنایا۔ آپؐ نے فرمایا :

"اے صہیب ! تم نے قریش مکہ سے نفع کا سودا کیا۔"

یہ تھے پیارے نبیؐ کے پیارے ساتھی حضرت صہیب رومیؓ۔ جن کی بچپن سے ہجرت تک کی کہانی آپ نے پڑھی۔ کتنے عظیم تھے وہ! انھوں نے اپنا سب کچھ نچھاور کر کے پیارے نبیؐ کی صحبت حاصل کی، آپؐ سے فائدہ اٹھا کر اپنی آخرت سنوار لی۔ اللہ کا فضل و کرم رہا ان پر کہ انہیں پیارے نبیؐ کی رفاقت نصیب ہوئی، انہوں نے اپنی آخرت بنانے کے ساتھ ساتھ حقِ رفاقت بھی خوب ادا کیا، وہ خود فرماتے ہیں کہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی غزوہ میں شرکت فرماتے تو میں اس غزوہ میں موجود رہتا، آپؐ کے دائیں بائیں ہوتا، جب آپؐ اور مسلمانوں کو کوئی خطرہ درپیش ہوتا میں ہمیشہ سب سے آگے ہوتا، ان کے اور دشمنوں کے بیچ ڈھال بن جاتا۔

حضرت صہیب رومیؓ اور ان جیسے جاں نثار اور پختہ ایمان و یقین رکھنے والے صحابہ کرامؓ کی تعریف خود قرآن نے بھی کی ہے۔ آیت کا مفہوم ہے: ''لوگوں میں سے کچھ ایسے لوگ بھی ہے جو اللہ کی خوشنودی کے لیے اپنی جانیں بھی بیچ دیتے ہیں۔''
رضی اللہ عنہم ورضوا عنہ

حضرت صہیب رومیؓ کو پیارے نبیؐ کے بعد حضرت عمرؓ سے بھی بڑی عقیدت رہی اور حضرت عمرؓ بھی آپؓ کو بہت پسند کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ نے وصیت کی تھی کہ میرا جنازہ حضرت صہیب رومیؓ پڑھائیں گے اور یہ بھی وصیت کی تھی جب تک شوریٰ خلیفہ کا انتخاب نہ کر لے اس وقت تک میرے بعد وہی نگراں خلیفہ ہوں گے۔

پر پہنچ گئے جہاں ان کی نبیؐ سے ملاقات ہونے والی تھی وہ رات کے اندھیرے میں آگے بڑھ رہے تھے کہ انہیں ایک سایہ نظر آیا، تھوڑا ڈرے، سہمے پھر غور کیا تو انھوں نے پہچان لیا یہ تو عمار ہیں، لیکن یہ بھی میری ہی طرح چپکے چپکے قدم بڑھا رہے ہے۔ ہونہ ہو ہم دونوں کی منزل ایک ہو۔ ہمت کر کے مخاطب ہوئے: عمار! کیا ارادے ہیں؟ عمار دستک دینے ہی والے تھے کہ آواز پر چونک پڑے، مڑ کر دیکھا، جیسے چوری پکڑی گئی ہو۔ عمار نے صہیب کی آنکھوں میں جھانکا اور بولے آپ کے کیا ارادے ہیں؟

صہیب بولے: ''میں تو یہاں اس شخص سے ملنے آیا ہوں جو اپنے آپ کو اللہ کا نبیؐ کہتا ہے۔'' یہ جواب سن کر عمار کی آنکھیں چمک اٹھیں اور بولے: ''بخدا میں بھی اسی لیے آیا ہوں، آؤ! ہم دونوں ساتھ ہی چلتے ہے۔''

دونوں اندر داخل ہوئے، اللہ کے آخری رسولؐ حضرت محمد ﷺ نے خوش آمدید کہا، دونوں نے آپ سے قرآن سنا، آپ کا پیغام معلوم کیا اور آپ کی تعلیمات جانیں۔ کلمہ توحید پڑھ کر اسلام میں داخل ہو گئے۔ جب وہاں سے پلٹے تو اب عام آدمی نہیں تھے، بلکہ صحابئ رسولؐ بن چکے تھے۔ جنھیں لوگ حضرت صہیب رومیؓ اور حضرت عمار بن یاسرؓ کے نام سے یاد کرتے ہیں۔

کافروں کو جب ان دونوں کے ایمان لانے کی ایمان لانے کی خبر ہوئی تو ان پر ظلم وستم کے پہاڑ توڑ ڈالے لیکن ان کے ایمان میں ذرا بھی کمی نہ آئی کیونکہ یہ اچھی طرح جانتے تھے کہ آخرت کی کامیابی ایسے ہی تکلیف دہ راستوں سے ہو کر گزرتی ہے۔

کفار کا ظلم وستم حد سے بڑھ گیا تو اللہ کے رسولؐ نے مسلمانوں کو مدینہ ہجرت کرنے کی عام اجازت دے دی۔ حضرت صہیب رومیؓ کو اس کا علم ہوا تو وہ خود اللہ کے رسولؐ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپؐ نے انہیں نصیحت کی کہ وہ کسی کو بتائے بغیر خاموشی سے ہجرت کر جائیں۔

حضرت صہیب رومیؓ نے مدینہ ہجرت کا ارادہ کیا تو کافروں کو اس کی خبر ہوگئی۔ ان پر جاسوس اور پہرے دار مقرر کر دئے کہ وہ مکہ سے باہر نہ جاسکیں۔ ان کافروں کو شک تھا کہ اگر یہ مدینہ چلے گئے تو اپنا تجارتی مال اور سارا خزانہ اپنے ساتھ لے کر چلے جائیں گے۔

پیارے نبیؐ اور حضرت ابوبکر صدیقؓ کی ہجرت کے بعد حضرت صہیب رومیؓ برابر موقع کی تلاش میں رہے کے ہجرت کر جائے، آخر انہیں ایک ترکیب سوجھی۔ ایک سرد رات میں قضائے حاجت کے بہانے باہر نکلے اور پھر واپس آگئے، ایسا تھوڑی تھوڑی دیر بعد کئی بار کیا، جس سے پہرے دار سمجھے کہ ان کا پیٹ خراب ہو گیا ہے، تکلیف میں مبتلا ہیں، ابھی فی الحال مدینہ نہیں جائیں گے۔ پہرے داران سے غافل ہو گئے۔

حضرت صہیب رومیؓ اس صورت حال کو بھانپ کر، موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہاں سے چل نکلے اور مدینہ کا رخ کیا۔ ابھی وہ تھوڑی دور ہی گئے ہوں گے کہ پہرے داروں کی آنکھیں کھل گئیں، ہڑ بڑا کر اٹھے، حضرت صہیب رومیؓ کو اپنی جگہ نہ پا کر تیز رفتار گھوڑوں پر سوار ہو کر مدینہ کی طرف نکلے اور کچھ ہی دور جانے کے بعد ان لوگوں نے حضرت صہیب رومیؓ کو پالیا۔ حضرت صہیب رومیؓ کو جب اپنے پیچھے آنے والے پہرے داروں کی آہٹ ملی تو وہ ایک ٹیلے پر چھڑ گئے اور تیر کمان سیدھی کر کے انھیں للکارا:

''اے قریش: تم لوگ اچھی طرح جانتے ہو کہ میں بہت اچھا تیر انداز ہوں، میری تیر اندازی کا مقابلہ تم میں سے کوئی نہیں کر پائے گا۔ خدا کی قسم تم لوگ مجھے اس وقت تک چھو نہیں سکتے جب تک میں تمہارے اتنے آدمی نہ مار گراؤں جتنے میرے ترکش میں تیر ہیں۔ تیر ختم ہونے کے بعد میں اپنی تلوار اٹھا لوں گا، تمہاری گردنیں اڑانا شروع کر دوں گا، جب تک میرے بازوؤں میں طاقت ہوگی۔'' ان کی

بھی نکلنے کا ارادہ کرلیا۔ اسے خیال آیا کہ روم میں عیسائی پادری جس سرزمین کا تذکرہ کیا کرتے تھے کیوں نہ اس جگہ کی تلاش کرکے وہاں مستقل سکونت اختیار کی جائے۔ چنانچہ بہت سوچنے کے بعد اس نے بنجر پہاڑی علاقوں کا رخ کیا وہاں پہنچ کر محنت مزدوری کرکے کچھ رقم جمع کی، زمین خریدی اور باقاعدہ تجارت شروع کردی۔

اس علاقے کے لوگ اس اجنبی کو دلچسپی کے نگاہ سے دیکھتے تھے چہرے کے نقش ونگار اور لب ولہجہ مختلف ہونے کی وجہ سے۔ کچھ دنوں بعد لوگوں سے گھلنے ملنے کی وجہ سے اس اجنبی کی دوستی ایک قبیلے کے سردار عبداللہ بن جدعان سے ہوگئی۔ دوستی اس قدر بڑھ گئی کہ دونوں نے مل کر ''نیا بزنس'' شروع کردیا جس میں خوب نفع ہوا۔

ایک دفعہ وہ اجنبی دوست تجارتی سفر سے لوٹا، جس میں اسے خوب منافع ہوا تھا، اس کی تفصیلات عبداللہ بن جدعان کے سامنے رکھی تو اس نفع سے خوش ہوکر اس نے کہا: ''اے اجنبی دوست تم تو میرے لئے بڑے خوش قسمت ثابت ہوئے، جب سے میں نے تم سے دوستی کی ہے اور تجارت میں حصہ دار بنا ہوں، اس وقت سے میرا خوب فائدہ ہورہا ہے۔ ذرا سچ سچ بتاؤ: تم نے عرب کی زمین چھوڑ کر اس بنجر زمین کو اپنے لئے کیوں منتخب کیا؟ جہاں کے لیے تم اجنبی ہو، یہاں کی زبان بھی اچھی طرح بول نہیں پاتے۔''

اجنبی نے جواب دیا: دیکھو میرا نام صہیب ہے، اصلاً میں عرب کا ہی رہنے والا ہوں۔ بچپن میں ہی مجھے کچھ لُٹیروں نے ''روم'' لاکر بیچ دیا وہاں میرے آقا کے پاس ایک پادری آیا، وہ بہت پڑھا لکھا اور سمجھدار لگتا تھا۔ نہ جانے کس بات پر میرے آقا سے کہنے لگا کہ عرب کے شہر مکہ میں ایک نبیؐ آنے والا ہے۔ اس دنیا میں ہدایت اور سچائی بس اسی کے پاس ملے گی۔ میں پادری کی بات دھیان سے سنا کرتا تھا۔ جس دن میں نے یہ بات سنی اسی دن فیصلہ کرلیا تھا کہ جب بھی مجھے آزادی ملے گی میں اس جگہ پہنچ جاؤں گا اور اس نبیؐ کے آنے کا انتظار کروں گا۔

''تو پھر تمہیں مبارک ہو.......!! تمہارے یہاں آنے کے بعد ایک شخص نے نبیؐ ہونے کا دعویٰ کیا ہے اس کے قبیلے والے تو اس کا خوب مذاق اڑا رہے ہیں''۔ عبداللہ نے ہنستے ہوئے کہا۔

ارے دوست تم مجھے بتاؤ: قریش کا یہ آدمی کس بات کی تلقین کرتا ہے؟'' وہ بہت عجیب باتیں کرتا ہے، ان بتوں کے خلاف بولتا ہے جس کی لوگ پوجا کرتے ہے۔ صرف ایک اللہ کی عبادت کی تعلیم دیتا ہے، سچ اور ایمانداری کی تلقین کرتا ہے۔''

''اگر ایسی بات ہے تو میں اس کے پاس ضرور جاؤں گا۔ اچھا ایک آخری بات بتاؤ: یہ وہی صاحب تو نہیں جسے لوگ صادق اور امین کہتے ہیں؟''

''ہاں ہاں بالکل وہی۔ لیکن تم ذرا احتیاط سے ان کے پاس جانا۔ پورے مکہ والے اور خود اس کے قبیلے کے لوگ اس کے مخالف ہو گئے ہیں۔ اگر تمہیں لوگوں نے اس کے پاس دیکھ لیا تو تمہارے لیے مصیبت کھڑی کردیں گے۔ تم تو یہاں کے لیے اجنبی ہو۔ یہاں تمہارا نہ کوئی قبیلہ ہے اور نہ ہی کوئی رشتہ دار۔ لوگ تمہیں بلا وجہ ہی مار ڈالیں گے۔''

صہیب نے کہا: ''بھائی تم فکر نہ کرو، جس کی تلاش تھی، اتنے انتظار کے بعد اس کی ملنے کی امید جاگی ہے، ایسے موقع پر میں کوئی ایسا کام نہیں کروں گا جس سے میری ساری امیدوں پر پانی پھر جائے۔''

اس گفتگو کے بعد صہیب رات ہونے کا انتظار کرنے لگے۔ جب اندھیرا چھا گیا تو ستاروں کی روشنی میں عبداللہ کی بتائی ہوئی جگہ

20 نفع کا سودا: ایک اصلاحی کہانی

سید علی سید اسماعیل
بی۔اے۔سال اول

دریائے فرات کے کنارے، ایک عالی شان محل میں ایک خوب صورت سا بچہ جنم لیتا ہے۔ وہ صرف شکل وصورت کی وجہ سے ہی نہیں بلکہ اپنی اچھی عادتوں اور دوسرے بچوں کے مقابلے میں اپنی جداگانہ طبیعت کی وجہ سے سب کا منظور نظر بن جاتا ہے۔ اس کے والد سَنان کو ویسے تو اپنے سارے بیٹوں سے لگاؤ تھا مگر اپنے اس چھوٹے بیٹے سے کچھ زیادہ ہی محبت تھی۔ ایک دن اس کے پورے خاندان کا پکنک پر جانے کا پلان بنا سنان چونکہ گورنر تھے، اس لئے پوری حفاظت اور نوکروں کے دستے کے ساتھ یہ خاندان تفریح کے لئے روانہ ہوا۔ قافلے میں موجود سارے لوگ ہنستے کھیلتے سفر کر رہے تھے کہ اچانک گھوڑوں کے دوڑنے کی آوازیں آئیں، محافظوں نے خواتین کو اطلاع دی کہ ”: آپ لوگ بچوں کو سنبھالیں، لُٹیرے آرہے ہیں، کہیں ایسا نہ ہو کہ بچوں کو اٹھالے جائیں۔“

محافظ دستے کا اندیشہ سچ ثابت ہوا، لُٹیروں کا گروہ حملہ آور ہوا، زیادہ دیر تک محافظ ان کا مقابلہ نہ کر سکے، سب مارے گئے، پکنک پر آنے والے سارے افراد قید کر لئے گئے۔ قیدیوں میں سے جس نے ذرا سی بھی حرکت کی اسے فوراً مار دیا گیا۔ لُٹیروں نے سارا سامان اور قیدی آپس میں بانٹ لیے۔ انسانوں کو آپس میں اس طرح بانٹا کہ ایک دوسرے کے جاننے والے قیدی ایک ہی کے حصے میں نہ آئیں۔ یعنی سنان کی بیوی اور اس کے سارے بچے الگ الگ لُٹیروں کے پاس پہنچ گئے۔ بھائی بہن آپس میں کہیں اکٹھا نہیں ہو پائے۔

عجیب رواج تھا، لوگ ڈاکہ ڈال کر مال ودولت کے ساتھ انسانوں کو بھی اٹھا لیتے تھے، انہیں دور دراز علاقوں میں لے جا کر اچھے داموں بیچ دیا کرتے تھے، اب ان کی حیثیت غلام اور باندی کی ہو جاتی تھی اور ان کے ساتھ جانوروں سے بھی بدتر سلوک کیا جاتا تھا۔ غلاموں کے کوئی حقوق نہیں ہوتے تھے۔

چھوٹا بچہ بھی ملک روم پہنچ کر نہ جانے کتنی دفعہ بیچا اور خریدا گیا۔ روم میں رہ کر اسے وہاں کے معاشرے سے نفرت سی ہو گئی۔ امیر لوگ عیش سے رہتے اور غریب دو وقت کی روٹی کو بھی ترستے تھے۔ اس ملک میں دنیا کی ہر برائی موجود تھی۔ جوں جوں وہ بچہ بڑا ہوتا گیا اسے اس معاشرے سے کڑھن سی ہوتی گئی۔ لیکن کر ہی کیا سکتا تھا، عربی النسل اور آزاد ہونے کے باوجود تھا تو غلام۔ اس غلام کو اپنی پریشانیوں کا صرف ایک ہی حل سمجھ میں آتا تھا کہ کسی طرح یہاں سے بھاگ جائے لیکن پھر سوچتا کہ بھاگے بھی تو کیسے؟ اور کہاں بھاگ کر جائے؟ کیوں کہ سب غلاموں کی گردن میں غلامی کی ایک زنجیر ڈال دی جاتی تھی ٹھیک اسی طرح ہم لوگ اپنے پالتو جانوروں کی گردن میں پٹہ ڈالتے ہیں۔ اگر کوئی غلام بھاگ جاتا تو اسے زنجیر سے پہچان لیا جاتا اور اس کے مالک کے پاس دوبارہ پہنچا دیا جاتا۔

مالک سے نظر بچا کر اس نے اپنی غلامی کی زنجیر کو لوہے کے ٹکڑے سے روزانہ تھوڑا تھوڑا رگڑ کر کاٹنا شروع کر دیا۔ جب زنجیر ٹوٹنے کے قریب ہوئی تو سوچنے لگا کہ زنجیر ٹوٹنے کے بعد بھاگا کیسے جائے گا؟ اس سے پتہ چلا کے ایک تجارتی قافلہ عراق جانے والا ہے چنانچہ رات ہی میں اپنی زنجیر کاٹ کر چھپتے چھپاتے اس قافلے سے جا ملا۔ قافلہ صبح سے پہلے ہی روانہ ہو گیا اس طرح وہ غلام بھاگنے میں کامیاب ہو گیا۔

عراق پہنچ کر غلام نے دیکھا کہ یہاں رومی تاجروں کا آنا جانا زیادہ ہے تو اسے ڈر لگا کے کہیں میں پہچان نہ لیا جاؤں تو وہاں سے

ترجمہ: ''سارے عمل نیّت سے ہے لیکن انسان کی نیّت خراب ہوگئی ہے سارے عالم کے لوگ کفر وشرک میں مبتلا ہو گئے ہیں۔انسان میں انسانیت باقی نہیں رہی یہی سبب ہے کہ دنیا میں طوفان، زلزلے سُنامی جیسی آفات کا بسیرا ہو رہا ہے۔انسان اپنی زندگی کا نصب العین بھول گیا ہے اور بنا مقصد زندگی جی رہا ہے۔

خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ ہو جس کو خیال خود اپنی حالت کے بدلنے کا

ہمیں چاہیے کہ ہم اللہ کی عبادت کریں اسی کا ذکر ہمیشہ زبان پر رکھے اُسے راضی وخوش رکھنے کی کوشش کریں اور اچھے عمل کرنے کی کوشش کریں۔حضورؐ کے بتائے ہوئے راستے پر چلنے کی کوشش کریں ان کی ہدایات پر عمل کریں۔

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی
یہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری

19- فاسٹ فوڈ اور اس کے نقصانات

باغبان جویریہ عبدالاحد
بی۔اے۔سال آخر

فاسٹ فوڈ یعنی وہ غذا جو کم وقت میں تیار ہو۔فاسٹ فوڈ پزا، برگر، چپس، سینڈوچ، سموسے، وڈاپاؤ وغیرہ شامل ہیں۔ان غذاؤں کو دلکش بنانے کے لیے مصنوعی رنگ اور خوشبو کا استعمال ہوتا ہے۔مسالوں کا استعمال فاسٹ فوڈ کو زیادہ لذیذ اور چٹپٹا بنا دیتا ہے۔اس لیے لوگوں کی پہلی پسند بن گئے ہیں۔فاسٹ فوڈ عموماً تیزی سے کھایا جاتا ہے۔یہ عمل ہاضمے پر مضر اثر ڈالتا ہے۔اس میں استعمال ہونے والے مسالے معدے میں تیزابیت پیدا کرتے ہیں جو آگے چل کر السر کا سبب بنتے ہیں۔چکنائی کی زیادہ مقدار جسم کو فربہ بناتی ہے اور خون میں کولیسٹرال کی مقدار میں اضافہ کرتی ہے جس کے نتیجے میں بلڈ پریشر میں اضافے اور دل کے امراض کا خدشہ بڑھ جاتا ہے۔فاسٹ فوڈ سے بچوں میں موٹاپے کا تناسب بڑھتا ہے۔ایسے بچے سست، کاہل اور چڑ چڑے ہو جاتے ہیں۔ان میں افسردگی اور بددلی پیدا ہوتی ہے۔

صحت مند رہنے کے لیے ہر انسان کو چاہئے کہ متوازن غذا کا استعمال کرے جس کے ذریعے ہمیں تمام غذائی اجزا مناسب مقدار میں حاصل ہوتے ہیں۔متوازن غذا ہی ہماری بہتر صحت کی ضامن ہے۔

18- کیا قدرتی آفات ہمارے اعمال کا نتیجہ ہیں؟

باغبان ثنا انجم فہیم پاشاہ
بی۔اے۔سال آخر

بالکل درست، قدرتی آفات ہمارے ہی اعمال کا نتیجہ ہیں ہمارے ہی کرموں کا پھل ہے ہمارے ہی گناہوں کا تحفہ ہے۔ عملِ تنفس سے لے کر دل تک نیت کا پاک صاف ہونا نیک عمل کہلاتا ہے جسے ہم ثواب کہتے ہیں اور نیت میں کسی کھوٹ کا شامل ہونا بُرا عمل کہلاتا ہے یعنی گناہ کہلاتا ہے۔

انسان کی تخلیق اللہ تعالیٰ نے کی اس کی ضرورتوں کو پورا کرنے کیلئے چاند، سورج، زمین، آسمان، ہوا، پانی جیسی فطری چیزوں کو پیدا کیا۔ قدرت کے کرشموں کے بغیر انسان زندہ نہیں رہ سکتا اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں فرماتا ہے کہ ''میں نے انسان کو نطفہ سے پیدا کیا اور اس کے لئے ہر ضرورت کی چیز پیدا کی سنہری، درخت سے آگ پیدا کی اور پھر وہ تڑاک پھڑاک جھگڑنے لگا میرے بارے میں مثالیں بیان کرنے لگا وہ اپنی پیدائش بھول گیا'' جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ لوگوں پر عذاب نازل ہونا شروع ہوا۔ اور آفات وعذاب کا سلسلہ چلنا شروع ہو گیا۔ انسان ناشکرا بندہ ہے وہ اللہ کی نعمتوں سے دور ہوتا جا رہا ہے نتیجتاً اللہ ربُّ العزّت اسے اپنی رحمتوں سے دستبردار کر رہا ہے اور آفات کا سیلاب انسانوں کی دنیا میں بھیج رہا ہے۔

قدیم زمانے میں لوگ اللہ تعالیٰ کی نعمت ورحمت کا شکر ادا کر کے ان کا استعمال کرتے تھے ان کا ایمان پاک تھا وہ خدائے واحد کو مانتے تھے لیکن آج سائنس کا دور آ گیا ہے سائنس کی نت نئے ذرائع استعمال کر کے ہی انسان خدا کی نعمتوں سے دور ہتا جا رہا ہے قدیم لوگوں نے سچ ہی کہا تھا۔ ''جیسی کرنی ویسی بھرنی'' انسان جیسا کر رہا ہے ویسا پا بھی رہا ہے۔ آج کا انسان مذہب سے دور ہو گیا۔ ہمارا مذہب اسلام ہے جس کے اپنے اصول وقواعد ہیں لیکن لوگ ان اصولوں کی پابندی کرنا بھول گئے ہیں جس کا نتیجہ آج معاشرے میں پھیلی ہوئی برائیاں ہیں۔ حضورؐ کی پیاری پیاری باتوں اور پیش گوئیوں کو بھول گئے ہیں اور گناہ پر گناہ کرتے ہیں جا رہے ہیں۔ جو بستی قدیم زمانے میں معصوم بھولی تھی آج وہاں گنہگار اور بدکار لوگ آباد ہو گئے ہیں۔ اسی کے باعث وہاں زلزلے، طوفان قدرتی آفات کا بسیرا ہو رہا ہے۔ قدیم لوگوں کی کہی ہوئی باتیں آج صادق آ رہی ہیں انھوں نے کہا تھا کہ لوہا بات کرے گا تو آج گھر گھر میں موبائل اور ٹیلی ویژن، وغیرہ سائنس کی ایجادات کا استعمال ہو رہا ہے جس کی وجہ سے انسان نمازوں سے دور ہو گیا ہے گھر کا ماحول بگڑ چکا ہے بچے بڑوں کا ادب کرنا بھول گئے ہیں۔ بزرگوں کی باتیں سُننا تو درکنار ان کا رہنا ہی گھر میں بڑی مشکل سے برداشت کر رہے ہیں۔ پڑھائی میں پیچھے ہو رہے ہیں۔ اللہ کا نام لینا بھول گئے ہیں۔ قدرت کے خلاف انسان چاند پر بھی بسیرا کر رہا ہے۔ لیکن انسان اس کے نتائج کو نہیں دیکھ رہا ہے

فرعون نے بھی اسی طرح کی سرکشی خدا تعالیٰ سے کی نتیجہ یہ ہوا کہ اس کے مرنے کے بعد نہ زمین نے اسے لی نہ سمندر نے نہ آگ نے کیونکہ وہ خود کو خُدا کہتا تھا آج وہ تابوت میں بند، گناہوں کا عذاب بھگت رہا ہے شدّاد نے بھی خُدا کی خلافت میں جنّت بنائی لیکن اس میں قدم بھی نہ رکھ سکا۔

اسی طرح کا ماحول آج دنیا میں پیدا ہو گیا ہے انسان بھول رہا ہے کہ وہ اتنی طاقت نہیں رکھتا جتنی کہ قدرت رکھتی ہے۔ وہ حقیقت پر پردہ ڈال رہا ہے اور سائنس کے ذرائع استعمال کر کے اپنی زندگی کو دشوار بنا رہا ہے۔ حدیث میں حضورؐ نے فرمایا کہ

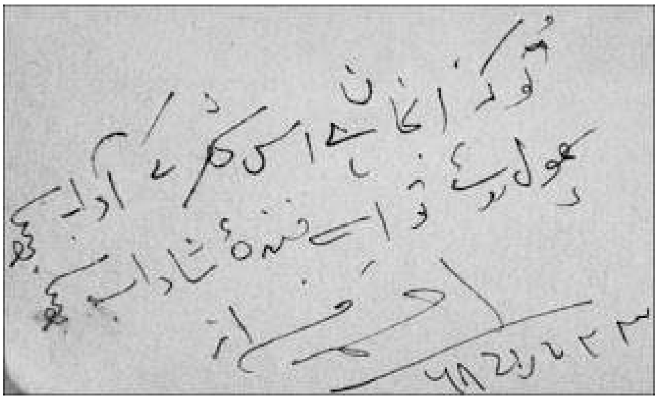
سنا ہے آئینہ تمثال ہے جبیں اس کی
جو سادہ دل ہیں اسے بن سنور کے دیکھتے ہیں

سنا ہے جب سے حمائل ہیں اس کی گردن میں
مزاج اور ہی لعل و گہر کے دیکھتے ہیں

رُکے تو گردشیں اس کا طواف کرتی ہیں
چلے تو اس کو زمانے ٹھہر کے دیکھتے ہیں

کہانیاں ہی سہی سب مبالغے ہی سہی
اگر وہ خواب ہے تعبیر کر کے دیکھتے ہیں

اب اس کے شہر میں ٹھہریں کہ کوچ کر جائیں
فرازؔ آؤ ستارے سفر کے دیکھتے ہیں



17 - احمد فراز کی ایک نہایت مقبول غزل

پیش کش: کاشفہ رحمٰن
بی۔اے۔سال اول

سنا ہے لوگ اسے آنکھ بھر کے دیکھتے ہیں
سو اس کے شہر میں کچھ دن ٹھہر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے ربط ہے اس کو خراب حالوں سے
سو اپنے آپ کو برباد کر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے درد کی گاہک ہے چشم ناز اُس کی
سو ہم بھی اس کی گلی سے گزر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے اس کو بھی ہے شعر وشاعری سے شغف
سو ہم بھی معجزے اپنے ہنر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے بولے تو باتوں سے پھول جھڑتے ہیں
یہ بات ہے تو چلو ، بات کر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے رات اسے چاند تکتا رہتا ہے
ستارے بامِ فلک سے اُتر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے دن کو اسے تتلیاں ستاتی ہیں
سنا ہے رات کو جگنو ٹھہر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے حشر ہیں اس کی غزال سی آنکھیں
سنا ہے اس کو ہرن دشت بھر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے رات سے بڑھ کر ہیں کاکلیں اس کی
سنا ہے شام کو سائے گزر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے اُس کی سیاہ چشمگی قیامت ہے
سو اُس کو سرمہ فروش آہ بھر کے دیکھتے ہیں

سنا ہے اس کو لبوں سے گلاب جلتے ہیں
سو ہم بہار پہ الزام دھر کے دیکھتے ہیں

۵۔ایفائے عہد

ایفائے عہد، زبان وعمل کی یک رنگ سچائی کا نام ہے اور عذران دونوں کی خلاف ورزی کا نام ہے۔ایفائے عہد، انسانیت کے مخصوص فرائض میں بہت بڑا فرض ہے، اس لیے جو شخص ایفائے عہد سے خالی ہے، وہ درحقیقت شرف انسانیت سے محروم ہے۔اللہ تعالیٰ نے اس کو ایمان میں شمار کیا ہے اور لوگوں کی عملی زندگی کے لیے اس کو سربراہ کار ٹھہرایا ہے کیونکہ انسان ایک ایسی ہستی کا نام ہے جس کے لیے باہمی تعاون لازمی ہے اور باہمی تعاون وعدے کی رعایت اور عہد کو پورا کیے بغیر ناممکن ہے اور اگر ان کو درمیان سے الگ کر دیا جائے تو تعاون کے بجائے دلوں میں نفرت و وحشت جاگزیں ہو جائے اور معیشت و زندگی ہر قسم کی تباہ کاریوں سے دوچار ہونے لگے۔قرآن حکیم میں ہے ''اچھے وہ ہیں جو اپنے بار امانت اور عہد کے محافظ ہیں۔'' وعدہ کر کے اسے پورا کرنے کے معاملے پر سیاسی رہنماؤں کو بھی سوچنا چاہیے، افسروں اور ماتحتوں کو بھی سوچنا چاہیے اور فیکٹری کے مالکان اور دکانداروں کو مال کی فراہمی کے سلسلے میں بھی سوچنا چاہیے۔

16- کامیاب انسان کون؟

قادری عامرہ بتول
ایم۔اے۔اردو سال دوم

دولت، ملازمت اور ڈھیر ساری چیزوں کا حاصل کر لینا حقیقی کامیابی نہیں ہے۔کامیابی محض یہ نہیں کہ آپ اپنے بارے میں سوچیں اور دوسروں کو نظر انداز کر دیں بلکہ دوسروں کے بارے میں مثبت سوچنا اور اُن کا بھلا کرنا ہی آپ کی کامیابی ہے۔اصل ترقی و کامیابی یہ ہے کہ آپ اپنی چھوٹی سی زندگی میں اپنے آس پاس کے لوگوں اور غریبوں کی کتنی مدد کرتے ہیں۔کامیاب انسان اہمیشہ کچھ نیا کرنے، سیکھنے کی کوشش کرتا ہے۔کامیابی کے لیے وقت کی قدر بھی ضروری ہے دنیا کے کامیاب ترین انسانوں کی زندگی کے مطالعے سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ انھوں نے وقت کا بہترین استعمال کیا۔

ہم اکیسویں صدی میں جہاں ٹیکنالوجی اور نئی ایجادات سے فائدہ اٹھا رہے ہیں وہیں ہم نے مطالعے کی عادت ختم کر دی ہے جبکہ مطالعے اور کتب بینی کی عادت بھی کامیاب بننے میں معاون ہے۔عادت ہمارے زندگی کا حصہ ہوتی ہے اور ہم کوئی اچھی عادت کو اپنا لیں تو یقیناً کامیاب ہو سکتے ہیں۔چینی کہاوت ہے کہ ایک طویل سفر کی شروعات پہلے قدم سے ہوتی ہے اس لیے آپ سب بھی اچھی عادتوں کو اپنائیں اور اپنے جائز مقصد کے حصول کے تحت سفر کا آغاز کیا۔

۲۔اس کی تمام حرکات وسکنات میں اللہ کی مرضی کے علاوہ دوسری چیز پیش نظر نہ ہو،

۳۔عزم وارادہ میں قوت ہواور جو کچھ کہتا ہے اس میں تردداور اضطراب کا قطعاً دخل نہ ہو،

۴۔جو کچھ زبان سے ادا کرتا ہے اس کو عملی جامہ پہنانے کا واقعی اور حتمی ارادہ ہو، جوں ہی اسباب مہیا ہو جائیں اس کو ثابت اور پورا کر دکھائے کیونکہ گفتار کے وقت کسی شئے کا ارادہ، کوئی زیادہ کمال کی بات نہیں ہے۔ درحقیقت وہ انسان ہی نہیں جو ایک بات کہے اور جب اس کے وفا کے لیے اسباب مہیا ہو جائیں تو اس کو پورا کرنے میں اس کا عزم وارادہ کمزور پڑ جائے،

۵۔انسان کے ظاہراعمال، اس کے باطن کے صحیح آئینہ دار ہوں اور تمام دینی ودنیوی معاملات میں یہی صفات نمایاں ہوں،

۶۔اللہ تعالیٰ کے ساتھ خوف ورجائیت، زہد وتقویٰ اور رضا وتوکل جیسے فضائل میں حقیقت، صداقت کی روشنی پائی جاتی ہو۔ ریا ونمود اور تصنع و بناوٹ کا ان میں مطلق گزر نہ ہو۔

۳۔تواضع

انسان اگر خدا کی معرفت ورضا یا مخلوق پر رحم وکرم کی خاطر اپنے اصل درجے اور رتبے سے کم پر راضی ہو جائے یا خود کو پست کر دے تو اس فضیلت کو تواضع کہیں گے۔ وضع (ذلت) اور تواضع میں بڑا فرق ہے۔ وضع ایسی کیفیت کا نام ہے، جس میں انسان اپنے نفس کی لذت کی خاطر اپنی ذلت ورسوائی اور نفس کی اہانت پر آمادہ ہو جاتا ہے۔ علامہ زبیدیؒ فرماتے ہیں کہ تواضع، خدا کی ذات وصفات کی معرفت، اس کے جلال وجبروت اور محبت وعلم اور اپنے نفس کے عیوب ونقائص کے علم سے پیدا ہوتی ہے جو درحقیقت اللہ تعالیٰ کی جانب میں انکسارِ قلب اور مخلوق کے حق میں رحم اور نیازمندی کے ساتھ جھک جانے کا نام ہے اور جو پستی اور اہانت نفس کی لذت کی خاطر، خودداری اور عزت نفس کو مٹا کر اختیار کی جاتی ہے اس کا نام ''ذلت'' ہے۔ پہلی صفت فضیلت اور دوسری رذالت۔ حضورؐ نے ارشاد فرمایا: ''اس شخص کے لیے بشارت ہے جو نفس کو ذلیل کیے بغیر تواضع کا حامل ہو۔''

۴۔حلم

غیظ وغضب کے جوش کے وقت اور ایسے اسباب کے پیدا ہونے کے وقت جن سے غضب میں ہیجان پیدا ہو، غصے پر قابو پانے کا نام ''نظم غیظ'' ہے اور یہی صفت جب انسان میں فطرت بن جائے اور مستحکم ہو جائے تو اس صفت کو حلم کہا جاتا ہے۔ حلم ایسی فضیلت ہے جو انسان میں کمال عقل، غلبہ فرزانگی اور قوت غضب کے مقہور ومغلوب ہونے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔ یہ فضیلت اگرچہ ہر فرد میں موجود ہونی چاہیے لیکن رہنما، قائد اور قوم کے ہادی، اہل منصب، ذمے داران، کونسلرز، سیاسی پارٹیوں کے رہنماؤں اور دفتر کے افسروں اور مخیر حضرت میں تو اس صفت کا وجود بے حد ضروری ہے، اس لیے کہ ان حضرات کو قدم قدم پر ایسی آزمائشوں اور امتحانات سے دوچار ہونا پڑتا ہے جن میں غصہ، غضب اور غیظ کا جوش میں آجانا معمولی بات ہے۔ ایک بار غصہ کرنے کے بعد خود آپ کو بھی کام کرنے میں تکلیف ہوگی اور آپ دوسروں سے بھی کام نہیں لے سکیں گے اور پورا دن پشیمانی میں گزاریں گے اور لوگ تضحیک کے ساتھ آپ کے غصے اور غیر ضروری غضب کا ذکر کریں گے۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ''جس میں صفت حلم موجود ہے، وہ سردار ہے اور جس میں سمجھ حاصل کرنے کا شوق ہے، اس میں سمجھ بڑھنے کے لیے راہ کھل جاتی ہے۔'' داناؤں کا قول ہے: ''جس شخص کا درخت بویا اس نے سلامتی کا پھل پایا۔''

15- تعمیر شخصیت کے اخلاقی اوصاف

شیخ انم شیخ مجاہد
بی۔ایس۔سی۔سال دوم

لوگوں کے لیے نافع:

ہماری شخصیت دیگر افراد کے ساتھ معاملات میں پہنچانی جاتی ہے۔ ہر انسان اپنے اپنے طور پر دوسرے کو پہنچانتا ہے۔ جب ہم دیگر افراد کے ساتھ معاملہ کرتے ہیں تو چند صفات ایسی ہیں جن کی موجودگی ہماری شخصیت کو محکم اور متوثر بناتی ہیں، ان میں حسن خلق، سچائی، تواضع، حلم اور وفائے عہد شامل ہیں۔ان صفات کے باعث آپ خود بھی مطمئن رہیں گے، لوگ بھی آپ سے خوش رہیں گے اور آپ کے لیے آگے بڑھنے میں آسانی بھی ہوگی۔ضروری نہیں ہے کہ جب آپ ان صفات کو اپنا ئیں تو دوسرے بھی انہی صفات کے ساتھ پیش آئیں۔اس معاملہ میں بعض اوقات مایوسی بھی ہوتی ہے مگر ہم اپنے عزم صمیم کے ذریعے ہی ان صفات پر قائم رہ سکتے ہیں۔

ا۔حسنِ خلق

یہ ایک نفسیاتی کیفیت کا نام ہے جو امور باطنہ سے تعلق رکھتی ہے۔اس لیے کسی انسان میں اس کی فضیلت کا اظہار اس کے آثار وثمرات ہی کے ذریعے ہوسکتا ہے اور باطن کی اس روشنی کا عکس ظاہری علامت ہی سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔حسن خلق کی مختلف تعریفیں یوں کی گئی ہیں:

☆ مخلوق خدا کو خوشی و مصیبت دونوں حالتوں میں راضی رکھنا حسن خلق ہے(ابوبکر واسطی)

☆ ہر حال میں اللہ عز وجل کی رضا جوئی حسن خلق ہے(ابوعثمان مغربی)

☆حسن خلق کا ادب واحترام والا درجہ یہ ہے کہ انسان میں قوت برداشت ہو اور وہ انتقام کے کبھی در پے نہ ہو، دشمن پر بھی رحمت وشفقت کی نظر ہو اور اس کے ظلم پر خدا سے اس کی مغفرت کا طالب ہو(سہل ابن ابی عبداللہ استستری)

☆حسن خلق کی علامات تین ہیں: حرام سے اجتناب، حلال کی طلب اور اہل وعیال کے ساتھ مالی، قولی، بلکہ ہر قسم کی وسعت وحوصلہ کا معاملہ (حضرت علی رضی اللہ عنہ)

☆ چار چیزیں حسن خلق ہیں: سخاوت، الفت، خیر خواہی اور شفقت (حضرت جنید بغدادیؒ)

☆ خلق عظیم جود وکرم، درگزر، عفو اور احسان کے مجموعہ کا نام ہے(ابوسعید)

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:''مسلمان کے لیے قیامت کے روز میزان عدل میں حسن خلق سے زیادہ وزنی دوسری کوئی چیز نہ ہوگی اور اللہ تعالیٰ بد گو، بدخلق کو سخت ناپسند کرتا ہے۔''

۲۔سچائی، صدق

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے:''بلاشبہ سچائی بھلائی کی جانب رہنمائی کرتی ہے اور بھلائی جنت کی راہ دکھاتی ہے۔'' امام غزالیؒ فرماتے ہیں:''فضائل میں اس فضیلت کو ایک طرح کی بنیادی حیثیت حاصل ہے، اس لیے کہ کائنات کی دینی ودنیوی فلاح وبہبود کے تمام امور کا انحصار اسی فضیلت پر ہے۔'' ان کے نزدیک صدق کے چھ مراتب ہیں:

ا۔انسان کی زبان ہر حال میں امر حق کے اظہار کی عادی ہو۔

سے ہمارے تعلقات کیسے ہیں، کہیں اس موضوع پر گفتگو سے تعلقات تو خراب نہیں ہوں گے؟

۴۔ہم درحقیقت کیا بات کرنا چاہتے ہیں۔ ہماری ضرورت کیا ہے، سامع کی ضرورت کیا ہے، وہ کون سی اطلاعات ہیں جن کا ذکر نہ کرنا بہتر ہوگا اور وقت کی بچت ہوگی۔وہ کون سی اطلاعات و معلومات ہیں، جنہیں شامل کر کے ہم بہتر گفتگو کر سکتے ہیں اور تسلسل قائم رکھ سکتے ہیں؟

۵۔ہم کس انداز سے اپنا پیغام پہنچانے کی کوشش کریں گے۔ ہمارا لہجہ کیسا ہوگا۔موضوع کے اشارات کی ترتیب کیا ہوگی اور کس انداز سے صحیح چیز حاصل ہوگی۔

٦۔کیا ہم نے گفتگو کی منصوبہ بندی کرلی ہے، کیا ہم نے مندرجہ ذیل باتیں تحریر کر لی ہیں: مقصد، معلومات، ترتیب گفتگو، جب آپ کی گفتگو سے اتفاق ہوگا تو ردعمل کیا ہوگا، جب اختلاف ہوگا تو ردعمل کیا ہوگا۔کیا الفاظ اور لہجہ استعمال ہو کہ نہ تو بات چیت کے دروازے بند ہوں اور نہ ہی صلح کی کھڑکیاں بند کی جائیں۔

آپ بھی مشاہدہ کیجیے:

ہم نے گاڑی کی تمثیل کے ساتھ اپنی بات پیش کی ہے، آپ بھی سڑکوں پر سفر کرتے ہیں، کبھی بس میں، کبھی گاڑی میں، کبھی کوئی ڈرائیور ہوتا ہے، کبھی یہ ذمے داری آپ سنبالتے ہیں، بس اپنے انداز گفتگو کے بارے میں صبح وشام کے سفر کے دوران (اگر آپ خود ڈرائیونگ کر رہے ہوں تو بعد میں) ضرور سوچیے، مشاہدہ کے ذریعے یقیناً بہت کچھ سیکھنے کو ملتا ہے۔اس فن کے سلسلے میں چند اشارات پیش کیے ہیں، تجربہ بہت کچھ سکھا دے گا۔گفتگو کا فن ایک اثاثہ ہے، اسے غریب و امیر، ہر ایک حاصل کر سکتا ہے۔بس اس سلسلے کی ایک شرط ہے اور وہ ہے محنت، کیونکہ محنت ہماری جاگیر ہے۔زندگی کے صبح وشام کے سفر کو حادثات سے بچتے ہوئے وسیلہ ظفر بنا لیجیے۔اس فن کے ذریعے سچائی کو پھیلایئے، رزق حلال کمایئے اور جنت النعیم کا راستہ اختیار کیجیے۔

14- محاورے اور ان کا مطلب

شیخ انم شیخ مجاہد
بی۔ایس۔سی۔سال دوم

☆احسان گردن سے اُترنا	:	احسان کا بدلہ دے دینا
☆آخرت بگاڑنا	:	بُرے کام کرنا
☆آداب بجالانا	:	عاجزی سے سلام کرنا
☆آدمیت اُٹھ جانا	:	اچھی عادتوں کا ختم ہو جانا
☆آسمان زمین ایک کر دینا	:	بے حد کوشش کرنا
☆آسمان سر پر اُٹھانا	:	اودھم مچانا

گفتگو میں زور پیدا کیجیے:

ان باتوں کے ذریعے آپ کی گفتگو میں تاثر پیدا ہوگا:

☆الفاظ اور جملوں کی ترتیب ☆آواز کا اتار چڑھاؤ

☆آپ کی آواز کا حجم اور گونج ☆بندش الفاظ اور ان کا صحیح موقع پر استعمال

☆رفتار گفتگو ☆الفاظ اور جملوں میں وقفہ

☆لہجہ یعنی گفتگو کا انداز جس سے بات کرنے والے کے تاثرات کا اندازہ ہو۔

ہردلعزیز بنیے:

یہ خوبیاں آپ کو پسندیدہ بنادیں گی:

☆ہمہ وقت مستعد ☆خوشگوار ماحول میں گفتگو

☆امتیازی انداز ☆پراعتماد انداز بیان

☆مسئلے کو سمیٹنے اور حل کرنے کی کوشش ☆افراد میں دلچسپی لینا

☆دوستانہ انداز اختیار کرنا ☆لوگوں کی تحسین کرنا، داد دینا

☆جذبات میں آ کر ہر بات نہ کہہ دینا ☆متواضع اور شائستہ رہنا۔

☆صاحب عقل رہنا اور موقع کے مطابق بات کرنا

اچھے ڈرائیور بنئے، منصوبہ بندی کر لیجیے:

☆شاہراہوں اور عام سڑکوں پر ڈرائیور اپنی سواری کو آگے بڑھانے اور منزل تک پہنچانے کے لیے طرح طرح سے کوشش کرتے ہیں تاکہ وہ خیریت سے، وقت پر اور کم زحمت کے ساتھ منزل پر پہنچ سکیں اور پہنچا سکیں۔ لہٰذا ضروری ہے کہ ڈرائیور کو منزل کا علم، راستوں کا پتا، روڈ ٹریفک قوانین کا احساس ہو، اس کے علاوہ دیگر خصوصیات جو کہ اس مضمون کے شروع میں دے چکے ہیں، وہ بھی ہوں۔ بس اسی انداز سے جو شخص گفتگو کر رہا ہے تو گفتگو تو اس کی سواری ہوگئی، باقی ذہن اور دیگر اعضا عموماً ڈرائیور کا کام کرتے ہیں۔ ضروری ہے کہ مندرجہ بالا تمثیلی باتوں کے علاوہ ہمیں ان چھ سوالوں کا جواب معلوم ہو:

ا۔ ہم لوگوں سے کیوں گفتگو کر رہے ہیں، اصل مقصد کیا ہے، اس سے کیا توقع ہے، کیا حاصل ہوگا، کیا کرنا چاہتے ہیں؟

۲۔ ہمارا اصل سامع کون ہے۔ اس کی شخصیت کیا ہے، تعلیم، عمر، معیار کیا ہے، وہ ہماری بات کو کیسے سنے گا، کیا ردعمل ہوگا، وہ اس موضوع پر پہلے سے کیا جانتا ہے۔

۳۔ ہم جس سے بات کرنا چاہیں گے اس وقت وہ کہاں ہوگا۔ کیا ہم اسے کوئی نئی بات پہنچا رہے ہیں یا پہلے سے اس کے علم میں ہے۔ سامع

سے بات کریں۔ طے شدہ ملاقات ایسے وقت کریں جب انسان زحمت محسوس نہ کرے۔ اپنی ضرورت اور بات مہذب انداز سے پیش کریں۔ صاف ستھرے کپڑے پہن کر جائیں۔ اس انداز سے، جب آپ سے کوئی ملنے کے لیے آئے تو اگر آپ اس کی ضرورت پوری کر سکتے ہیں تو ضرور کیجیے اگر ممکن نہ ہو تو دل شکنی سے بچتے ہوئے صاف گوئی سے کام لیجیے۔ انسان کو وعدوں کے جھولوں میں مت جھلائیے۔

گفتگو منزل تک پہنچاتی ہے:

جب آپ سواری پر سوار ہوں تو آپ کو بہت سی چیزوں کا خیال رکھنا ہوتا ہے۔ جیسے گاڑی صاف ستھری ہو، اس میں پیٹرول، پانی، تیل ہو، بیٹری صحیح ہو، رفتار کے لیے گیئر اور بریک صحیح ہوں اور اسٹیئرنگ جس کے ذریعے سمت متعین کرتے ہیں، وہ صحیح بھی ہو اور آپ کے اپنے کنٹرول میں ہو، بس اسی انداز سے گفتگو کا معاملہ ہے۔ آپ کے پاس موضوع پر بولنے کے دلائل ہوں، بیٹری کی طرح روشن بنانے والی وضاحت اور انداز ہو، حسب ضرورت بریک دے سکتے ہوں اور رفتار تبدل کر سکتے ہوں اور سمت کے لے اسٹیئرنگ آپ کے کنٹرول میں ہو۔ اس سوچ کے ساتھ گفتگو کرنا آسان ہوگا۔ ہم ڈرائیور کو دیکھتے ہیں کہ اس کا چہرہ تو سامنے کی طرف ہوتا ہے مگر وہ سامنے آئینے میں بھی نظر ڈالتا ہے، ہاتھ اور پیر بھی وقتاً فوقتاً ہلاتا ہے۔ یہ سب چیزیں گاڑی کی حفاظت اور رفتار کے لیے ضروری ہیں۔ اسی انداز سے گفتگو کے دوران ان چیزوں کی بھی بری اہمیت ہے۔

چہرے اور ہاتھ کے تاثرات:

☆ چہرے کے تاثرات اور ہاتھوں اور چہرے کے اشارات کے ذریعے گفتگو کو مئوثر بنایا جا سکتا ہے:

☆ دوران گفتگو کھڑے ہو کر، بیٹھ کر یا انداز بدل کر ہم گفتگو کو مئوثر بنا سکتے ہیں،

☆ ایک ہی نظر سے دیکھنے کے الگ تاثرات ہوتے ہیں اور وقفوں وقفوں کے رابطے سے الگ تاثرات،

☆ کاندھوں پر ہاتھ رکھ کر یا ہاتھ میں ہاتھ ڈال کر بات کرنے کے بھی الگ الگ اثرات ہیں،

☆ شریک گفتگو سے جسمانی فاصلے کے بھی الگ الگ اثرات ہوتے ہیں،

☆ سر ہلا کے گفتگو کرنے اور سر کے ذریعے اتفاق یا اختلاف کے اظہار کے بھی اپنے اثرات ہیں،

☆ آپ کی ظاہری شخصیت، لباس، بال، داڑھی کا خط، جوتے، ہاتھ میں موجود فائل اور قلم کے بھی اپنے اثرات ہیں،

☆ زبان کے اتار چڑھاؤ سے بھی گفتگو میں جان پیدا ہو سکتی ہے۔

ذاتی خوبیاں جو آپ کو کامیاب بنائیں گی:

☆ گفتگو صاف ہو　　☆ الفاظ کی ادائیگی صحیح ہو

☆ گفتگو میں اخلاص قائم رکھیے　　☆ انداز اور اظہار کو صاف ستھرا رکھیے۔

☆ اضطرابی کیفیات اور اعصابی تناؤ کا شکار نہ ہوں

☆ جہاں زور اور تاکید کی ضرورت ہو، ہواں الفاظ کے زیر و بم کا خیال رکھا جائے

ہمارے لیے سواری کا کام دیتی ہے۔ زندگی کے سفر میں گفتگو بطور سواری استعمال ہوتی ہے۔ یہ شخصیت میں اعتماد اور بڑے لوگوں سے بات کرنے کا حوصلہ پیدا کرتی ہے۔ زندگی کے سفر میں اور شاہراہ قراقرم اور سپر ہائی وے کے سفر میں بڑی مطابقت ہے۔

معاشرہ شاہراہ ہے۔ گفتگو سواری ہے اور ہمارا ذہن ڈرائیور ہے۔

ہم نے سفر کے عوامل کی جو خصوصیات اوپر بتائی ہیں، ان سے ملتی جلتی خصوصیات ہی ہماری زندگی کے سفر کے لیے بھی ضروری ہیں۔ سڑک، ڈرائیور اور گاڑی کی خصوصیات پر ایک نظر ڈال کر دیکھ لیں کہ کیا ان سے ملتی جلتی خصوصیات ہمارے معاشرے، ذہن اور گفتگو میں ہیں یا نہیں۔ اگر نہیں تو پھر یاد رکھیے ہم حادثات کا شکار ہو سکتے ہیں، اگر کھائی میں گر گئے تو اپنی غلطی کی وجہ سے اگر ٹکر ہو گئی تو اس میں آپ کے ساتھ ساتھ دوسروں کی غلطی بھی شامل ہو سکتی ہے۔ اگر زندگی کے اس سفر میں دیر ہو رہی ہے اور منزل پر پہنچنا مشکل ہو رہا ہے تو یقیناً آپ کی گاڑی میں کوئی خرابی ہے یعنی آپ کا انداز گفتگو صحیح نہیں۔ فن گفتگو کی ضرورت معاشرے میں ہر جگہ ہے۔ والدین اور بیوی بچوں، اساتذہ، دفتر، کاروبار، تجارت اور سیاست ہر جگہ اس فن کی ضرورت ہے۔ آیئے اس فن کو سیکھنے کی کوشش کریں۔

ہمارا معاشرہ۔ ایک شاہراہ:

جس انداز سے سڑک کے دونوں طرف ٹریفک چلتا ہے، اس میں قواعد وضوابط کی پابندی بھی ہوتی ہے اور خلاف ورزی بھی، دونوں صورتوں میں سواری کی حفاظت کرنی ہوتی ہے۔ سڑکوں پر بعض اوقات بھیڑ ہوتی ہے، بعض اوقات یہ سڑکیں صاف ہوتی ہیں، بعض اوقات ان سڑکوں پر جلوس ہوتے ہیں اور کبھی یہ زیر مرمت ہوتی ہیں۔ ہر صورت میں سواری کو اس انداز سے چلانا ہوتا ہے کہ بہتر سے بہتر طریقے پر منزل پر بحفاظت پہنچ سکیں۔ بس اسی انداس سے ہمیں اپنے معاشرے میں رہتے ہوئے ہر چیز کا خیال رکھنا ہوتا ہے۔ شمال مغربی سرحدی صوبہ میں جہاں پہاڑی راستوں سے گاڑیاں گزرتی ہیں، دور پہاڑ پر ایک گاڑی نظر آتی ہے، بظاہر یہ محسوس ہوتا ہے کہ وہ گاڑی ہماری جانب آ رہی ہے۔ مگر درحقیقت وہ اسی سمت سفر کر رہی ہوتی ہے جس سمت ہم جا رہے ہیں۔ زندگی کے معاملات میں بھی بعض اوقات یہ غلط فہمی پیدا ہوتی ہے۔ ہم اپنوں اور پرایوں کا فرق محسوس نہیں کر پاتے۔ اس کے علاوہ سڑکوں پر لوگ پیچ وخم اختیار کرتے ہیں حالانکہ سیدھی سڑکوں پر پیچ وخم اور زگ زیگ کی ضرورت نہیں ہوتی، تیز دھوپ میں بڑی شاہراہوں پر سڑک کی چمک، پانی کا احساس پیدا کرتی ہے اور ہم محتاط ہو جاتے ہیں۔ عام سڑکوں پر جہاں بارش کا پانی جمع ہوتا ہے، ہم تیزی سے گاڑی چلا کر لوگوں کے کپڑے خراب کر دیتے ہیں۔
معاشرے میں گفتگو کے معاملے میں ہمارا رویہ اس سے مختلف نہیں۔ بعض لوگوں کی شخصیت کے خوف سے ہم محتاط ہو جاتے ہیں اور بعض اوقات عام زندگی میں ہماری زبان کتنے ہی انسانوں پر دھبے لگا دیتی ہے۔

ملاقات:

ہمیں سڑک پر راستہ مطلوب ہوتا ہے اور ہم سواری کے ذریعے سے مختلف علامتوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے اپنے لیے راستہ بناتے ہیں۔ یہ سڑک کو قواعد وضوابط میں سے ہے۔ اسی انداز سے گفتگو کے سلسلے میں جب کبھی آپ لوگوں سے ملنا چاہیں، یعنی کسی خاص مقصد کے لیے ملاقات مقصود ہو تو پہلے سے وقت لے لینا بہتر ہے۔ یہ ملاقات دفتر کی ہو یا گھر کی، معاشی ضرورت سے ہو یا اخلاقی ضرورت یا معاشرتی ضرورت کے تحت، پہلے سے وقت لینا بہتر ہے۔ آپ چھوٹے چھوٹے کارڈز بنا لیں اور جن افراد سے آپ ملاقات کرنا چاہتے ہیں، ان کارڈوں پر دن، افراد کے نام اور کاموں کی فہرست تیار کر لیں بغیر منصوبے کے جب کبھی ملاقات ہو تو ہمارے پاس جو فہرست ہے، اس حوالے

13- فن گفتگو کے ذریعے کامیابی

(ایک سفری خاکہ)

محمد سعید محمد عبدالصمد
بی۔اے۔سال اول

سفر وسیلۂ ظفر ہے:

شاہراہ قراقرم کی تعمیر انسان کے عزم وارادے کی پختگی اور سخت محنت کا ایک زندہ ثبوت ہے۔ تھاکوٹ کا بے ستون پل ایک عجوبہ ہے۔ اس شاہراہ کا سفر انسان کو بہت کچھ سکھاتا ہے۔ مشاہدہ انسان کا استاد ہے اور سفر وسیلۂ ظفر ہے۔ سفر، جب کسی مقصد اور ضرورت کے لیے کیا جائے تو اس میں مشاہدے کے مواقعے زیادہ ملتے ہیں۔ زندگی میں سفر عموماً پہیوں والی سواری پر ہوتا ہے اور پہیے سڑکوں ہی پر چلتے ہیں۔ ہمیں شاہراہِ قراقرم کے راستے کوہستان کے صدر مقام بشام جانے کا اتفاق ہوا۔ اسی پہیوں والی سواری کے ذریعے اسلام آباد سے بشام تک کا سفر۔ اس کے علاوہ کراچی سے
حیدرآباد تک سفر براستہ سپر ہائی وے کا بھی موقع ملا ہے۔ قراقرم اور سپر ہائی وے کے سفر کے مشاہدات کا خلاصہ یہ ہے۔

سڑک، ڈرائیور اور گاڑی:

سفر میں تین عوامل ہوتے ہیں۔ ایک سڑک جس پر سفر کرنا ہے۔ دوسرے ڈرائیور جو مسافروں کو منزل تک لے جانے کے ذمے داری لیتا ہے اور تیسرے سواری یا گاڑی جس میں مسافر بیٹھتے ہیں۔ ان تینوں عوامل کی چند خصوصیات ہیں، جیسے:

ا۔ سڑکیں مضبوط بنی ہوئی ہوں، صاف ستھری ہوں، گاڑیوں کے آنے جانے کے لیے علیحدہ راستے ہوں، ٹریفک کے نشانات اور سنگ میل ہوں۔ دونوں سمت کا ٹریفک، قواعد وضوابط کا پابند ہو، راستے میں نگہبانی ہو، پولس چیک پوسٹ ہو اور ہنگامی طبی امداد کے مراکز (ایمرجنسی میڈیکل سینٹر) قائم ہوں۔

۲۔ ڈرائیور تربیت یافتہ ہو۔ وہ منزل سے واقف ہو، راستے کا علم ہو، ٹریفک کا شعور ہو، خطرات کا احساس ہو، علاقے کے لوگوں کی تہذیب و تمدن سے واقف ہو۔ نیند پوری ہو، جلد باز نہ ہو اور خوف خدا کے ساتھ احساس ذمہ داری ہو کہ وہ تمام مسافروں کی جانوں کا امین ہے۔

۳۔ تیسری چیز سواری یا گاڑی ہے۔ اس کی سروس ہو چکی ہو، ٹیوننگ کر لی گئی ہو، پیٹرول، تیل اور پانی ضرورت کے مطابق موجود ہو، رفتار کے کنٹرول کے لیے گیئر اور بریک صحیح ہوں اور صحیح سمت جانے کے لیے اسٹیئرنگ بھی ٹھیک ہو۔ پیچھے کی گاڑیوں کا حال بتانے والا شیشہ بھی صحیح طریقہ سے لگا ہوا ہو اور گاڑی بھی صاف ستھری ہو۔

جب یہ چیزیں صحیح ہوں گی تو تدبیر کی حد تک انسان کھائی میں گرنے سے بچ سکتا ہے، تصادم اور حادثات سے بچ سکتا ہے، گاڑی کی خرابی، مرمت اور انتظار کی زحمت سے بچ سکتا ہے۔

سپر ہائی وے پر حادثات کی زیادتی اور شاہراہ قراقرم پر حادثات کی کمی کی ایک وجہ تو سپر ہائی وے پر ٹریفک کا اژدھام ہے مگر اس کے علاوہ مندرجہ بالا عوامل بھی شمار کیے جاسکتے ہیں۔

گفتگو سواری ہے:

ہم احساسات، جذبات، تعلقات، معاشیات، سیاسیات، عمرانیات کا سفر عموماً زبان کی سواری پر طے کرتے ہیں۔ گفتگو ہی ہے جو

12- انسانیت کی معراج

صفیان پٹیل دلاور
بی۔اے۔سال دوم

جب مشہور برطانوی بحری جہاز ٹائی ٹینک حادثے کا شکار ہوا تو اس کے آس پاس تین ایسے بحری جہاز موجود تھے جو ٹائی ٹینک (Titanic) کے مسافروں کو بچا سکتے تھے۔

سب سے قریب جو جہاز موجود تھا اس کا نام سیمسن تھا اور وہ حادثے کے وقت Titanic سے صرف 7 میل کی دوری پر تھا، سیمسن کے عملے نے صرف Titanic کے عملے کی طرف سے فائر کئے گئے سفید شعلیے (جو کہ انتہائی خطرے کی صورت میں فضا میں فائر کئے جاتے ہیں) دیکھے تھے بلکہ مسافروں کی آہ و بکا کو سنا بھی تھا۔لیکن کیونکہ سیمسن کے عملے کے لوگ غیر قانونی طور پر انتہائی قیمتی سمندری حیات کا شکار کر رہے تھے اور وہ نہیں چاہتے تھے کہ پکڑے جائیں لہٰذا Titanic کی صورت حال کا اندازہ ہوتے ہی بجائے مدد کرنے کے وہ جہاز کو Titanic کی مخالف سمت میں بہت دور لے کر گئے۔

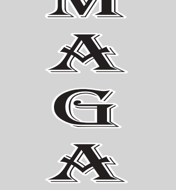
یہ جہاز ہم میں سے ان لوگوں کی نمائندگی کرتا ہے جو اپنے گناہوں بھری زندگی میں اتنے مگن ہو جاتے ہے کہ ان کے اندر سے انسانیت کا احساس ختم ہو جاتا ہے اور پھر وہ ساری زندگی اپنے گناہوں کو چھپاتے ہوئے گزار دیتے ہے۔

دوسرا جہاز جو قریب موجود تھا اس کا نام کیلیفورنین (Californian) تھا جو حادثے کے وقت Titanic سے 14 میل دور تھا اس جہاز کے کیپٹن نے بھی Titanic کی طرف سے مدد کی پکار کو سنا اور باہر نکل کر سفید شعلے اپنی آنکھوں سے دیکھے لیکن کیونکہ وہ اس وقت برف کی چٹانوں میں گھرا ہوا تھا اور اسے ان چٹانوں کے گرد چکر کاٹ کر Titanic تک پہنچنے میں خاصی مشکل صورتِ حال سے دوچار ہونا پڑتا لہٰذا کیپٹن نے اس کے بجائے دوبارہ اپنے بستر میں جانا اور صبح روشنی ہونے کا انتظار کرنا مناسب سمجھا۔صبح جب Titanic کی Location پر پہنچا تو Titanic کو سمندر کی تہہ میں پہنچے چار گھنٹے گزر چکے تھے اور Titanic کے کیپٹن ایڈورڈ اسمتھ سمیت 569 افراد موت کے گھاٹ اُتر چکے تھے۔یہ جہاز ہم میں سے ان افراد کی نمائندگی کرتا ہے جو کسی کی مدد کرنے کو اپنی آسانی سے مشروط کرتے ہیں اور جب تک حالات حق میں نہ ہو کسی کی مدد کرنا اپنا فرض نہیں سمجھتے۔

تیسرا جہاز کارپیتھیا (Carpethia) تھا جو Titanic سے 68 میل دور تھا اس جہاز کے کیپٹن نے ریڈیو پر Titanic کے مسافروں کی چیخ و پکار سُنی۔صورتِ حال کا اندازہ ہوتے ہی باوجود اس کے یہ Titanic کے مخالف سمت میں جنوب کی طرف جا رہا تھا۔اس نے فوراً اپنے جہاز کا رُخ موڑا اور برف کی چٹانوں اور خطرناک موسم کی پرواہ کئے بغیر مدد کے لیے روانہ ہو گیا۔اگرچہ یہ دور ہونے کے باعث Titanic کے ڈوبنے کے دو گھنٹے بعد لوکیشن پر پہنچ سکا لیکن یہی وہ جہاز تھا جس نے لائف بوٹس پر امداد کے منتظر Titanic کے باقی ماندہ 710 مسافروں کو زندہ بچایا تھا۔اس جہاز کے کیپٹن آرتھر روسٹرن کو برطانوی نیوی کی تاریخ کے چند بہادر ترین کیپٹن میں شمار کیا جاتا ہے اور انہیں حکومتی ایوارڈ سے بھی نوازا گیا تھا۔

یاد رکھیے ہماری زندگی میں ہمیشہ مشکلات آتی رہتی ہے۔لیکن وہ جوان مشکلات اور چیلنجیز کا سامنا کرتے ہوئے بھی انسانیت کی بھلائی کے لیے کچھ کر جائے انہیں ہی انسان اور انسانیت یاد رکھتی ہے۔

دُعا کیا کریں کہ خدا کسی کی مدد کی توفیق دے کیونکہ یہ انسانیت کی معراج اور اعلیٰ ترین درجہ ہے۔



سماج ومعاشرہ پر مرتب ہوں گے۔عصری کورس کا منشا اور غرض وعنایت یہ ہے کہ یہ فرد کی معاشی و مادی تسکین کا ذریعہ ہے۔مذکورہ کورس میں تعلیم کا حصول خطیر رقم کا متقاضی ہے۔تعلیم عصری ہو کہ روایتی، بچوں میں فطری طور پر ابھرے اور ملک وقوم کی ترقی کے لیے عصری و روایتی تعلیم ناگزیر ہے۔عصری تعلیم کا نتیجہ ہے کہ چاند میں برف دریافت ہو رہی ہے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کر کے شمسی چولہے، شمسی دیہات بنائے گئے ہیں۔سمندر کا سینہ چاک کر کے قدرت کے بیش بہا خزانے دریافت کئے جا رہے ہیں۔خلاؤں میں تحقیق کی جا رہی ہے۔کلپنا چائلہ نے عصری علوم سے بہرور ہو کر ہی خلائی سائنس داں ومحقق کہلائی۔بہر حال دنیا کائنات اور انسانیت کی بقا وترقی کے لیے روایتی اور عصری علوم ناگزیر ہیں، جس سے سماج ومعاشرہ میں انسانیت عام ہوگی۔شرافت ونجابت کے جذبوں سے سماج معمور ہو جائے گا۔انسانی عظمت کا احساس ہر نفس میں موجزن ہو اور انسانیت فروغ پائے۔

دردِ دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو
ورنہ طاعت کے لے کچھ کم نہ تھے کروبیاں

فرشتوں سے بڑھ کر ہے انسان بننا
مگر اس میں ہوتی ہے محنت زیادہ

11- دماغ کا دایاں اور بایاں حصہ

تنویر بیگم محمد اقبال
بی۔ایس۔سی۔سال دوم

ہمارے خالق نے ہمیں دماغ کے دو حصے عطا کئے ہیں یعنی دایاں اور بایاں۔دماغ کا بایاں حصہ منطقی انداز میں سوچتا ہے۔یہ زبان کی صلاحیت، پڑھنے اور لکھنے کو کنٹرول کرنے اور بہت سے حقائق یاد رکھنے کا کام کرتا ہے یہ معلومات کا عقل اور دلیل کے ساتھ جائزہ لیتا ہے۔الفاظ اور خیالات کی تشریح کرتا ہے۔یہ جسم کے دائیں حصے کی تمام حرکات کو کنٹرول کرتا ہے۔

دماغ کا دایاں حصہ غور وفکر اور تخلیقی کام انجام دیتا ہے۔اس حصے میں خواب اور تخیلات پیدا ہوتے ہیں۔جب ہم تصورات کی دنیا میں ہوتے ہیں تو ہمارے دماغ کا دایاں حصہ کام کر رہا ہوتا ہے۔واقعات پر غور وفکر کرنا اور مسائل کا حل ڈھونڈنا اس حصے کے اہم افعال میں شامل ہے۔جب آپ تخیلات کی دنیا میں داخل ہوتے ہیں تو آپ اپنے دائیں دماغ کے اس حصے کو مصروف رکھتے ہیں۔یہ حصہ جسم کے بائیں حصے کی تمام حرکات کو کنٹرول کرتا ہے۔

دماغ کے دونوں حصوں کو استعمال کرنا چاہیے کیوں کہ یہ دونوں آپس میں مکمل ہم آہنگی سے کام کرتے ہیں۔خدا کی عطا کردہ صلاحیتوں کو آدھا استعمال کر کے کوئی بھی شخص پوشیدہ صلاحیتوں سے پوری طرح فائدہ نہیں اُٹھا سکتا۔

10 - عصری تعلیم اور انسانی اقدار

ثمینہ حسیب الدین انصاری
بی۔ایس۔سی۔سال اول

تعلیم ،لفظ علم سے بنا ہے۔جس کے معنی تربیت، جانکاری و معلومات بہم پہنچانے کے ہیں۔شعور وآ گہی کی منزلیں تعلیم سے تکمیل پاتی ہیں۔دنیا کے ہر مذہب میں تعلیم کی اہمیت وعظمت کو اجاگر کیا گیا ہے۔اسلام میں بھی تعلیم کی عظمت واہمیت کا پاس ولحاظ رکھا گیا ہے۔ "**اِقْرَاْ۔ مَالَمْ یَعْلَمْ**" آیتوں میں علم کی اہمیت پوشیدہ ہے۔حدیث سے بھی اس کی اہمیت وفادیت اجاگر ہوتی ہے۔علم حاصل کرنے کے لیے چین بھی جانا پڑے تو جائیں۔حصول تعلیم کے لیے خود میں تڑپ، ذوق وشوق پیدا کرنا ضروری امر ہے۔ورنہ انسان بغیر علم کے ان پڑھ جاہل کہلائے گا۔تعلیم خود شناسی وخدا شناسی کا بہترین ذریعہ ہے۔اچھے وبرے کی تمیز حق وناحق ،احساس ،نیکی وبدی کا تصور تعلیم سے پیدا ہوتا ہے تعلم کو مقدس پیشہ مانا جاتا ہے اور یہ تمام پیشوں کی ماں اور زندگی کے تمام شعبہ ہائے جات کا احاطہ کرتی ہے۔فرد کی مکمل زندگی اور دنیا وکائنات کی ترقی کا راز اسی میں مضمر ہے۔زمانہ وزندگی اور ماحول کی رفتار وبدلتی قدروں کے ساتھ تعلیمی شعبہ میں وقتاً فوقتاً تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ایک زمانے میں روایتی تعلیم ہی سب کچھ فرد کی تہذیبی، تعلیمی، معاشی اور اخلاقی تربیت کا ذریعہ سمجھی جاتی تھی۔گُرو، استاد اور شاگرد میں حد فاصل تھی اور اس دور کی تعلیم میں انسان کی روحانی واخلاقی نشو ونما وبقا کا سامان موجود تھا۔فرد کو ذہنی وقلبی اطمینان میسر تھا۔ تربیت کا تکملہ جامعیت سے ہوتا ہے۔تربیتی مرحلے میں مبسوط انداز تھا تربیتی عمل میں اخلاقی روحانی پہلو بدرجہ اتم موجود تھا۔فرد کی شناخت اقدار سے ہوتی تھی۔پورے ماحول پر اقدار کا غلبہ تھا انسانی تعلقات اور میل جول میں اٹوٹ پن تھا، ربط وضبط اور خلوص اعمال ورویہ میں بے لوث پن تھا۔روایتی تعلیم سے انسانیت کی بقا ہوتی تھی اور انسانیت کے فروغ کے عناصر اس دور کی تعلیم میں موجود تھے۔ماضی کے تعلیمی تقاضے انسان اور انسانی جذبوں سے لیس تھے۔روایتی علوم کی اہمیت سب پر واضح تھی کوئی علم کمتر یا برتر نہیں بلکہ سب کی وقعت تھی اور سماجی و سائنسی علوم میں امتیاز نہیں تھا۔ہر علم اقدار کی کسوٹی پر پورا اترتا تھا چاہے سائنس ہو یا سماجی علوم۔ماضی کے تعلیمی نظام اور تعلیمی تقاضوں کی یہ خوبی تھی کہ طلبہ وطالبات فطری رجحانات کے ساتھ تعلیمی جاری رکھتے تھے۔شاذ ونادر ہی غیر فطری رجحان پایا جاتا تھا۔تعلیمی ماحول میں یہ سوچ وفکر تھی ہی نہیں کہ کونسا علم حاصل کریں کونسی ڈگری کی خاطر حصول تعلیم جاری رکھیں۔بچوں کی فطری مناسبت سے تربیتی تسلسل ارتقا پاتا تھا۔ماں باپ کا کم ہی دخل تھا وہ بچوں کے ابتدائی تعلیمی رجحان اور فطری رجحان کو پرکھ کر نشاندہی کر کے متعلقہ میدان و تعلیمی شعبہ میں تعلیم کا انصرام کرتے تھے۔اور اس قسم کی تعلیم کے وہ تقاضے بھی تکمیل پاتے تھے جو ملک وقوم کے لیے بھلائی وفلاح کا باعث ہوتے تھے۔اس کی تعلیم کے وہ تقاضے بھی تکمیل پاتے تھے جو ملک وقوم کے لیے بھلائی وفلاح کا باعث ہوتے تھے۔اس کے برعکس جدید تعلیمی نظام میں مروج عصری کورسس جن میں عصری پیشہ وارانہ مضامین وکورسس شامل ہیں۔انجینئرنگ، میڈیسن، ماس میڈیا، انٹرنیٹ، پرنٹ والکٹرانک میڈیا اور انفارمیشن ٹکنالوجی وعصری ٹکنالوجی وغیرہ کورسس کا احاطہ ہم عصری تعلیم سے کر سکتے ہیں۔ان کورسس میں یہ بات کہیں تو بے جانہ ہوگا کہ روایتی کورسس کے تعلق سے طلبہ کا فطری رجحان شاذ ونادر ہی ملے گا۔کیونکہ ماحول میں شمال سے جنوب تک انجینئرنگ ومیڈیسن کی لہر چل رہی ہے اور جدید تعلیمی نظام میں نت نئے مضامین وکورسس کی اختراع ہو رہی ہے۔ان کا چلن طلبہ کے طبقے میں فطری طور پر ابھر رہا ہے۔ماں باپ کی خواہشات وارمانوں کے مطابق ان کی اولاد ایسے کورسس زبردستی منتخب کر رہی ہے اگر ایسا عمل ہے تو اس کے منفی اثرات

مجھے تو احساس ہو گیا لیکن اب ایسی غلطی نہیں کروں گا جس کے پچھتاوے کا بھی کوئی فائدہ نہیں ماں باپ ہماری ضروریتیں پوری کرنے کے لیے اپنی خواہش بھول جاتے ہے ہم ہماری خواہشوں کا ڈھیر ان کے سامنے لگا دیتے ہے یہ سونچے بغیر کے ان کی خواہش کیا ہے کیوں وہ ہمارا اتنا خیال رکھتے ہے۔

بچوں کی خوشی کے لیے ایک اکلوتا اسکوٹر بیچنے کے لیے ماں باپ تیار ہو جاتے ہے یہ سوچے بغیر کہ کل وہ آفس کیسے جائیں گے۔ صرف ہماری خوشی کے لیے۔ تو پھر ہم اتنے خودغرض کیسے ہو جاتے ہے۔ کیوں ہم یہ نہیں سوچتے کہ ہماری ایک چھوٹی سی ضد کو پورا کرنے کے لیے ان کو کسی کے سامنے ہاتھ پھیلانے پڑ سکتے ہے۔ کیوں؟ کیوں؟ کیوں؟ کیونکہ وہ اپنے بچوں سے بہت زیادہ پیار کرتے ہیں۔

9 - کفایت شعاری

سید بشریٰ سید جاوید بی۔اے۔سال اول

کفایت شعاری ایک ایسا اصول ہے جس پر عمل کرنے والا کامیاب اور خوش حال زندگی گزارنے کے لائق ہو جاتا ہے۔

جو لوگ کفایت شعاری کو اپنی عادت بنا لیتے ہیں وہ نہ صرف قرض کی لعنت سے محفوظ رہتے ہیں بلکہ مالی پریشانی کا شکار بھی نہیں ہوتے کفایت شعاری اسلام کا پیغام ہے۔ رب دو عالم کا بندوں پر انعام ہے۔ کفایت شعاری کا مطلب کنجوسی یا ضروریات زندگی کی نفی نہیں ہے بلکہ یہ تو بندگان خدا کو ضروری حد تک خرچ کرنے کا پیغام دیتی ہے۔

قرآن حکیم نے درجنوں مقامات پر کفایت شعاری کا درس دیا ہے اور ہمیں سمجھایا ہے کہ اپنی ضروریات سے زیادہ خرچ کرنا نمائش، ریاکاری اور دکھاوا ہے۔ اس سے افراد کیا قومیں تک ذلت کا شکار ہو جاتی ہے۔ سرور دو عالمؐ نے صحابہ کرام کو کفایت شعاری کا سبق اس شان سے پڑھایا تھا کہ وہ شادی بیاہ سمیت کوئی تہوار مناتے ہوئے اللہ اور رسولؐ کی رضا کو مدِنظر رکھتے تھے اور جو کچھ بچتا وہ اللہ کی راہ میں خیرات کر دیتے تھے۔ ان غلامان رسول کے دلوں میں قرآن حکیم اور اُسوۂ رسولؐ شمعیں جل رہی تھیں۔ وہ قرآن پاک کی تعلیمات کی عملی تفسیر تھے۔

عمل سے زندگی بنتی ہے، جنت بھی جہنم بھی
یہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے

وائے ناکامی متاعِ کارواں جاتا رہا
کارواں کے دل سے احساسِ زیاں جاتا رہا

نہیں تیرا نشیمن قصرِ سلطانی کی گنبد پر
تو شاہیں ہے بسیرا کر پہاڑوں کی چٹانوں پہ

8- احساس

ندا تسنیم شیخ منشی
ایم۔اے سال اول

بہت غصہ میں تھا، آج اپنے گھر سے بھاگ آیا میں!

اتنا غصہ تھا کے پاپا کے جوتے غلطی سے پہن کر آ گیا اور یہ ٹھان لیا کہ جب ایک بڑا آدمی بن جاؤں گا تبھی گھر واپس لوٹوں گا۔

جب ایک موٹر سائیکل نہیں دلوا سکتے تو کیوں خواب دیکھتے ہو مجھے انجینیر بنانے کا۔

خود تو پڑھے لکھے نہیں ہو تو مجھے پڑھنے کے لیے کیوں کہتے ہو؟ اتنے دنوں سے موٹر سائیکل مانگ رہا ہو دلوا نہیں سکتے اس لیے آج میں گھر سے بھاگ آیا۔ میں آج پاپا کا پرس بھی اٹھالا یا تھا جسے کسی کو ہاتھ تک لگانے نہیں دیتے تھے۔ مجھے پتہ ہے کہ اس میں ضرور ڈھیر سارے پیسوں کی حساب ڈائری ہوگی پتہ تو چلے کتنا مال چھپایا ہے مجھ سے اور شائد ماں سے بھی اس لیے کسی کو ہاتھ تک لگانے نہیں دیتے۔

جیسے ہی میں کچے راستے سے سڑک پر آیا مجھے لگا جوتے میں کچھ چبھ رہا ہے میں نے جوتا نکال کر دیکھا تو میرے پیر سے خون نکل رہا تھا جوتے کی نکیل نکلی ہوئی تھی درد تو بہت ہوا پر غصہ بہت آیا ہوا تھا، مجھے جانا ہی تھا گھر چھوڑ کر کچھ دور چلا تو مجھے پاؤں میں گیلا گیلا محسوس ہوا سڑکوں پر پانی تھا پاؤں اٹھا کر دیکھا تو جوتے کا تل ٹوٹا ہوا تھا جیسے تیسے لنگڑا کر بس اسٹاپ پر پہنچا۔ پتہ چلا ایک گھنٹے تک کوئی بس نہیں ہے میں نے سوچا کیوں نہ جب تک پرس ہی کی تلاشی لی جائے۔

میں نے پرس کھولا اس میں ایک پرچی دکھائی دی اس میں لکھا تھا میرا لیپ ٹاپ لینے کے لیے 40000 ادھار لیے ہے دوسرا ایک صفحہ مڑا ہوا دیکھا اس میں پاپا کے آفس کے کسی Hobby- day کے بارے میں لکھا تھا اس میں پاپا نے اپنی Hobby لکھی تھی اچھے جوتے پہننا اور دوسرے ہی پل مجھے یاد آیا کہ پاپا کے جوتے تو ٹوٹے ہوئے ہیں ماں پچھلے چار مہینے کی تنخواہ پر کہتی تھی نئے جوتے لے لو اور پاپا کہتے ابھی چھ مہینہ اور چلینگے یہی جوتے۔ اس وقت مجھے احساس ہوا کہ پاپا نئے جوتے کیوں نہیں لیتے تھے۔

اب میں سب کچھ سمجھ گیا تھا میرا غصہ ختم ہو چکا تھا۔

میں نے جب تیسری پرچی نکالی اور پڑھنا شروع کیا اس میں کوئی اسکیم کے بارے میں لکھا تھا کے پرانا اسکوٹر دیجئے اور تھوڑے ہی پیسوں میں نیا موٹر سائیکل لیجئے پڑھتے ہی دماغ گھوم گیا۔

اُف اُف!!! میری آنکھوں سے آنسو نہ رک پائے احساس کی چنگاری جاگ اٹھی اور پریشان ہوا تھا کے پاپا کا اسکوٹر!! اتنے میں بس آ گئی میں نے بس چھوڑی اور روتا روتا گھر کی طرف بھاگنے لگا اب پاؤں میں جوتے کی کوئی کیل بھی نہیں چبھ رہی تھی میں جب گھر پہنچا تو پاپا گھر پر نہیں تھے اور نہ ہی پاپا کا اسکوٹر گھر پر تھا میں سمجھ گیا کہ پاپا کہاں پر ہوں گے دوڑتا دوڑتا Agency پر پہنچا تو میں نے دیکھا پاپا وہیں پر تھے پاپا مجھے دیکھ کر بہت خوش ہوئے اور کہا کہ

''دیکھ بیٹا! میں نے تیرے لیے نئی موٹر سائیکل لے لی''۔

میں نے دوڑ کر انہیں گلے لگا لیا اور اپنے آنسو سے ان کے کندھوں کو بھگا دیا میں نے کہا ''پاپا نہیں چاہئے مجھے نئی موٹر سائیکل میں آپ کے لیے نئے جوتے لینا چاہتا ہوں'' اور مجھے بڑا آدمی بننا ہے وہ بھی آپ کے طریقے سے۔

6- میری سوچ میں ماں

صمیدع عائشہ
ایم۔اے۔اردو۔ سال دوم

میں نے بہت لوگوں سے سنا کئی بار سنا انہیں اپنی ماں کے بارے میں یہ کہتے ہوئے کہ میری ماں پوری دنیا میں سب سے اچھی ماں ہے۔ میں نے ہمیشہ یہ سوچا ہے کہ سب کی ماں تو ''BEST'' نہیں ہوسکتی پھر ہر بچہ یہ کیوں کہتا ہے؟ اگر میری دوست کی ماں دنیا کی سب سے اچھی ماں ہے تو پھر کیا میری ماں اچھی نہیں؟ درحقیقت Best تو صرف ایک ہی ہوتا ہے۔ ہمیشہ یہ سوچا اور اس خیال کو ٹال دیا۔ پھر جیسے جیسے میں زندگی میں آگے بڑھتی گئی احساس ہوا کے اس بات میں کتنی سچائی ہے اس بات کا بھی احساس ہوا اور اس رشتے کا بھی۔۔۔۔

کہ

سب کو اپنی ماں اتنی عظیم کیوں لگتی ہے کیونکہ وہ اپنی اولاد کے لیے ہر وہ قربانی دیتی ہے جو اس وقت یا تو بچے کو احساس نہیں ہو پاتا ہے اس قربانی کی قدر نہیں ہوتی یہ رشتہ ہی اللہ سبحانہ تعالیٰ نے ایسا بنایا ہے کہ ماں اپنے بچے کے لیے ہر مصیبت کے آگے پہاڑ کی طرح ڈٹ کر کھڑی ہو جاتی ہے۔

میری ماں نے بھی میری چھوٹی چھوٹی خواہشوں کے لیے اپنی جان لٹادی۔ میری چھوٹی چھوٹی خواہشوں کے لیے اپنی بڑی بڑی ضرورتوں کو قربان کردیا۔ میری اچھی تعلیم کے لیے پوری دنیا ایک طرف کردی۔ میرے ایک آنسو سے اپنی بڑی سے بڑی ناراضگی کو بھلا دیا، تو امی جان آج میں آپ کے پیار کا آپ کے خلوص کا آپ کی تربیت کا جیتا جاگتا ثبوت ہوں۔

اے امت کے نونہالو! ماں کی قدر کیا کرو یہ اللہ سبحانہ تعالیٰ کا نہایت خوبصورت تحفہ ہے جو صرف نصیب والوں کو ملتا ہے۔

7- سوچ کیا ھے

شیخ تبریز قلندر، بی۔ایس۔سی۔سال اول

ہر چیز ایک سوچ سے شروع ہوتی ہے۔ کچھ بھی بذات خود صحیح یا غلط، اچھا یا برا نہیں ہوتا، اس کے متعلق ہماری سوچ اسے صحیح یا غلط بناتی ہے۔ فرض کریں کہ کسی نے آپ کے چہرے پر تھپڑ مارا اور آپ نے اس کا جواب تھپڑ سے دیا، اس تھپڑ کے ساتھ منسلک آپ کی سوچ نے آپ کو ایسا کرنے پر مجبور کیا۔ آپ نے یقیناً اس کو اپنی بے عزتی سمجھا اور پھر سخت ردعمل کا اظہار کیا۔ آپ اپنے ذہن کو اپنی سوچوں کے ذریعے کنٹرول کرسکتے ہیں۔ جب آپ نے کسی کو واپس تھپڑ رسید کیا تو یہ خود بخود نہیں ہوا۔ ذہن نے آپ کی سوچ سے اشارہ وصول کیا۔ آپ نے تھپڑ کو منفی چیز سمجھا اور منفی ردعمل ظاہر کیا۔ آپ تھپڑ کو کچھ اس طرح بھی لے سکتے تھے۔

☆ کہ اس شخص نے آپ کو غلطی سے کوئی دوسرا شخص سمجھ لیا ہو۔

☆ اس شخص نے آپ کو غلط سمجھا ہو یا آپ کے بارے میں غلط فہمی کا شکار ہو۔

آپ ردعمل ظاہر کرنے سے پہلے اس شخص کے رویے کا جائزہ لیتے۔ آپ کے خیال میں اگر وہ شخص پاگل ہوتا تو کیا آپ اس طرح کے ردعمل کا اظہار کرتے؟ تھپڑ رسید کرنے کی بجائے آپ کو اس شخص سے ہمدردی محسوس ہوتی۔

لکھتے ہیں۔گائیڈ کے مواد سے نشانات کم ملنے کا خدشہ لگا رہتا ہے۔امتحانی مواد جو استاد کا دیا ہوا ہوتا ہے اس کو ازبر کرلیں اوراس سے استفادہ کریں۔جوابات لکھنے کے لیے بہتر زبان کا استعمال کریں اور سوال سے متعلق موزوں نکات کو یاد کر کے لکھیں۔غیر موزوں مواد سے مارکس کم ملیں گے۔سوال کو سمجھ کر جواب تحریر کریں۔سوالات کا نمبر صحیح ڈالئے، پرچہ سوالات میں جو سوال نمبر ہوگا اس کو جوابی بیاض میں درج کیجئے۔امتحانات میں کوئی کسی کا دوست نہیں ہوتا۔خود سے تیاری کرنی پڑے گی اور خود کا خون جلانے سے کامیابی عطا ہوگی۔

مٹا دے اپنی ہستی کو اگر کچھ مرتبہ چاہئے
کہ دانہ خاک میں مل کر گل گلزار ہوتا ہے
(آتش)

5- مسلسل کوشش

مرزا مدیحہ انور
بی۔ایس۔سی۔سال دوم

مسلسل کوشش کے بدولت انسان ناممکن کو ممکن بنا سکتا ہے۔بلند و بالا پہاڑوں کی چوٹیوں کی سیر کرسکتا ہے۔سمندروں کی وسعتوں میں راستے دریافت کرسکتا ہے۔آسمانوں پر کمندیں ڈال کر چاند ستاروں کو تسخیر کرسکتا ہے۔کامیابی بلا شبہ انہی خوش بخت انسانوں کا مقدر بنتی ہے جو طوفانوں کا منہ پھیرنے کا حوصلہ رکھتے ہوں۔جو ہمت ہارنا نہ جانتے ہو بلکہ مسلسل کوشش کو مشعل راہ بنا کر منزل کی جانب بڑھتے رہنے کا حوصلہ رکھتے ہوں۔قدرت کی رحمت بھی اسی کا حصہ بنتی ہے جس کے اندر مسلسل کوشش کرنے کا جذبہ ہو۔قدرت انہی کی حالت بدلتی ہے جنہیں اپنے حالات تبدیل کرنے کا احساس ہو بقول ظفر علی خاں:

خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ ہو جس کو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا

تاریخ پر ایک نظر ڈالتے ہی احساس ہو جاتا ہے کہ کامیابی صرف ان کے قدم چومتی ہے جو وقت کی گردشوں سے ٹکرانا جانتے ہوں۔تیمور و بابر ہوں یا صلاح الدین ایوبی، محمود غزنوی اور محمد غوری ہوں یا سلطان عالمگیر، ان سب کی کامرانیاں مسلسل جد و جہد کی مرہون منت ہیں۔حق تو یہ ہے کہ:

وہی لوگ پاتے ہیں عزت زیادہ
جو کرتے ہیں دنیا میں محنت زیادہ
(حالی)

4 - محنت کے بغیر کامیابی ممکن نہیں

چشتی عبدالحق
ایم۔اے۔اردو سال دوم

امتحان درحقیقت ایک ایسی آزمائش کا نام ہے، جس میں طلبہ کو محدود وقت میں زیادہ سے زیادہ جوابات کاپی میں تحریر کرنا ہوتے ہیں۔ایسے میں سوالات کے جوابات کو کم سے کم الفاظ میں مکمل اور جامع تبصرے کی صورت میں پیش کرنا ضروری ہے۔طلبہ میں عموماً دو قسم کی صلاحیتیں پوشیدہ ہوتی ہیں۔اولاً فطری صلاحیت جو بہت کم طلبہ میں پائی جاتی ہے، جبکہ دوسری اکتسابی صلاحیت، جسے تقریباً ہر طالب علم تھوڑی سی محنت اور لگن کے ساتھ بہ خوبی اپنے اندر پیدا کر سکتا ہے۔بعض طلبہ امتحان کے نام سے گھبراتے ہیں، ان کی گھبراہٹ امتحان دیتے وقت اور بڑھ جاتی ہے۔

امتحانات کا مرحلہ کسی بھی طالب علم کے لیے کلیدی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔امتحانات ہی اس کے اعلیٰ تعلیمی منصوبے اور خواب کی تعبیر ہوتے ہیں۔تعلیمی تسلسل کو برقرار رکھنے کے لیے امتحانات کی تیاری اور اس میں کامیابی ضروری ہے اور کامیابی کے لیے محنت و مشقت لازمی ہے۔بغیر ریاضت و محنت کے ہمیں کامیابی و کامرانی حاصل نہیں ہوگی۔امتحانات میں نہ صرف کامیابی بلکہ امتیازی نشانات سے کامیابی حاصل کرنے کے لیے سخت محنت کرنی ہوگی اور عام مسابقتی دنیا میں مقام بنانا ہوگا۔مختلف سطح کے امتحانات شروع ہو چکے ہیں، ان کے تیاری کے لیے طالب علم کو چاہیئے کہ جو کچھ کالج میں پڑھایا گیا اس کی بنیاد پر وہ اسٹڈی کریں۔معیاری نصابی کتاب اور دیگر اسٹڈی میٹریل کو بھی استعمال میں لائیں لیکن سب سے افضل و اہمیت کا حامل مطالعاتی مواد، صرف لکچر کا لکچر ہوگا، اس کو جمع کر کے وضاحت کے ساتھ لکھیں۔پرچہ سوالات کو حل کرنے کی عادت ڈالیں۔آسان اور عام فہم سوالات کو پہلے حل کر لیں، اس میں سیکشن کا لحاظ نہ کریں جس سیکشن میں آسان سوال محسوس ہوں حل کر لیں۔تحریر صاف ستھری ہونی چاہیئے، املا کا خاص خیال رکھیں۔انگریزی اور علاقائی زبانوں کے پرچوں کے جوابات دینے میں املا، صحت املا کو مدنظر رکھیں۔

امتحان کی تیاری کے لیے یوں تو صبح کا وقت موزوں مانا جاتا ہے اور پرسکون مقام ہونا مناسب ہے۔خارجی دخل اندازی مطالعہ پر منفی اثرات مرتب کرے گی۔لہذا ایسی جگہ کا انتخاب کریں جہاں کسی بھی قسم کی خلل اندازی نہ ہو اور ذہن کو ہر قسم کے ٹینشن و تفکرات سے پاک رکھیں۔غصہ، تناؤ، انتشار کو بالائے طاق رکھیں اور ذہن میں وسوسے اور خدشات نہ لائیں۔نقل نویسی پر بھروسہ نہ کریں، نقل سے صلاحیت و قابلیت معدوم ہو جاتی ہے۔گھر میں لگ بھگ روزآنہ تین یا چار گھنٹے مطالعہ کی عادت ڈالیں۔رٹنے کے بجائے سکون اور خاموشی سے جوابی مواد کو پڑھیں اور جواب کو گھر پر لکھنے کی مشق کریں۔جملے صحیح بنائیں، بے ترتیب، بے ربط جوابات سے گریز کریں۔اکثر طلبہ امتحانات کے ہال ٹکٹ بھول کر جاتے ہیں، ایسا نہ کریں امتحان ہال جانے سے پہلے اچھی تیاری کر لیں۔پنسل، پین، ربر، ریزر اور ہال ٹکٹ کو دیکھ لیں۔ہال ٹکٹ، پین اور دیگر امتحانی سامان کو اچھی طرح دیکھ لیں۔امتحانی مرکز پر طالب علم کے لیے ضروری و ناگزیر یہ ہے کہ وہ آدھا یا ایک گھنٹہ قبل پہنچے، امتحان ہال میں دیر سے پہنچنے سے ذہن منتشر ہوگا اور پریشانی ہوگی۔لہذا کوشش اس بات کی کریں کہ امتحانی مرکز پر وقت سے پہلے پہنچ جائیں۔یہ بھی دیکھا گیا ہے کہ طالب علم امتحانی مرکز پر نوٹس اور جوابی مواد لا کر پڑھتے ہیں اس طرح کا مطالعہ امتحانی اصولوں کے مغائر ہے۔گھر پر ہی پڑھ لیں تو ٹھیک رہے گا۔اکثر طلبہ کا معمول بنتا جا رہا ہے کہ وہ مختلف کمپنی کے سیریز گائیڈ خرید کر امتحان

پروردہ ہوتے ہیں۔ ابتدائی درجوں، منزلوں میں ہی وہ اپنی صلاحیتوں کو پروان چڑھاتے ہیں، تب کہیں اونچے درجوں میں جا کر صلاحیت کا مظاہرہ کرتے ہیں اور ملک وقوم کی خدمت میں لگ جاتے ہیں۔ بچہ جس تہذیب وتمدن کا پروردہ ہے اس کی تعلیم کا انتظام اسی کی مادری زبان میں کریں۔ لیکن عصری ہندوستان میں زیادہ تر بچے غیر مادری میڈیم کو ترجیح دے کر نازاں ہیں اور رشک وفخر محسوس کرتے ہیں کہ انھوں نے اعلیٰ مقام حاصل کرلیا۔ یہ خام خیالی ہے کہ انگریزی سے بہرہ مند ہونے پر اعلیٰ وافضل مقام سماج میں ملے گا، لیکن خارجی اور داخلی ماحول پر غور کرنا ہوگا۔ مادری زبان سے تعلیم وتربیت دلوانے پر ہی تعلیم کا منشا وغرض وغایت پوری ہوگی۔ بچے اخلاقیات، عمرانیات، دینیات اور انسانی خوبیاں مادری زبان سے ہی حاصل کر سکتے ہیں اور خدا کو بہتر طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ اس کی ذات وصفات کی اچھی طرح سے تفسیر وتشریح بھی سمجھ میں آجائے گی۔ عصری دور میں مادری زبان سے تعلیم وتربیت بچوں کے حق میں مفید وکارگر ثابت ہوگی۔ چونکہ ماہرین تعلیم ونفسیات کے مطابق انسان خواب میں صرف اپنی مادری زبان میں ہی بولتا اور سنتا ہے، چونکہ یہ اس کے تحت الشعور میں ہی نہیں بلکہ اس کی روح کی گہرائیوں میں چھپی ہوئی ہے اور خواب وخیال میں ذہن کے پردے پر ابھر کر آتی ہے۔

3 - فراق گورکھپوری : گیان پیٹھ ایوارڈ یافتہ شاعر

عمیرا انعامدار
بی۔اے۔سال آخر

فراؔق گورکھپوری کی پیدائش ۲۸/اگست ۱۸۹۶ء کو گورکھپور میں ہوئی۔ فراؔق گورکھپوری کا اصل نام رگھوپتی سہائے تھا۔ انھیں بچپن ہی سے شعر گوئی کا شوق تھا۔ ان کا شمار اُردو کے ممتاز غزل گو شعرا میں کیا جاتا ہے۔ ان کے کلام کے کئی مجموعے شائع ہو چکے ہیں جن میں روحِ کائنات، رمز وکنایات، غزلستان، شبنمستان اور گل نغمہ خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ ان کی رباعیوں کا مجموعہ 'روپ' بھی مشہور ہے۔ ۱۹۶۹ء میں ادبی خدمات کے اعتراف میں انھیں حکومت ہند کے اعلیٰ ترین ادبی انعام گیان پیٹھ ایوارڈ سے نوازا گیا تھا۔ ان کی وفات ۳/مارچ ۱۹۸۲ کو دہلی میں ہوئی۔

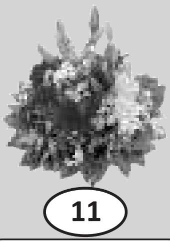
2-مادری زبان اور اس کی اہمیت

صدف فرحین نہال احمد
بی۔ایس۔سی۔سال آخر

دنیا میں رونما ہونے والی تبدیلیوں کو بچہ مادری زبان سے ہی محسوس کرتا ہے۔مادری زبان کی تعریف یہ ہے کہ وہ زبان جو بچہ میں ماں کے دودھ کے ذریعہ منتقل ہوتی ہے تب ہی تو اس کی روحانی ونفسیاتی اہمیت ہوتی ہے۔ماں جس زبان میں گفتگو کرے گی بچہ بھی اسی زبان کو آسانی سے اپنائے گا۔تہذیب اور ماحول کا اثر بچوں پر پڑتا ہے اس لیے مادری زبان میں تعلیم کا اہتمام بے حد ضروری ہے۔مادری زبان سے ہی اخلاقی وانسانی رشتے استوار ہوتے ہیں۔اعلیٰ اخلاق اور نیک جذبے مادری زبان سے ہی اجاگر ہوتے اور فروغ پاتے ہیں۔مادری زبان کو ادا واستعمال کرنے میں فخر کا احساس ہونے کے ساتھ ساتھ فرد کو روحانی آسودگی بھی حاصل ہوتی ہے،مادری زبان کی دوری سے فرد شکستہ اور اخلاقی طور پر ذہنی بحران سے دوچار ہوگا۔لیکن کثیر لسانی ماحول میں مادری زبان کا مسئلہ پیدا ہوتا ہے۔ایک جمہوری وہمہ تہذیبی ومذہبی سماج میں زبانوں کو مخصوص موقف حاصل ہوگیا ہے چونکہ جغرافیائی وسیاسی اعتبار سے یہ تقسیم ہوگئی ہیں۔علاقائی،ریاستی،قومی سطح پر مختلف زبانیں مروج ہیں اور ایک زبان کا ماننے والا ان سب کو مختلف مواقع پر ادا کرتا رہے گا۔سماجی،معاشرتی اور تمدنی سطح پر مختلف زبانوں کا سہارا لینا پڑتا ہے۔کیوں کہ مادری زبان بچوں کو ماحول،تہذیب،خاندانی رکھ رکھاؤ اور بزرگوں کے عادات واطوار،گفتگو،تہذیبی اور تمدنی عمل سے آشنا بنادیتی ہے اور وہ اس سے اتنے مانوس ہوجاتے ہیں کہ اس کو روانی اور فطری انداز سے ادا کرتے ہیں۔چنانچہ تہذیبی،ثقافتی فروغ کے لیے مادری زبان کا اہم رول ہوتا ہے مادری زبان سے تعلیم دلوانے پر نونہالوں کی اخلاقی وانسانی تربیت بھی ہوگی۔

مادری زبان میں تربیت کے اہتمام سے طلبہ وبچوں میں فکری سوتے خشک نہیں ہوتے تخلیقی اپج کو چار چاند لگ جاتے ہیں۔فکر وسمجھ بوجھ،ادراک وشعور کی منزلوں کا حصول ہوتا ہے۔ذہانت وذکاوت اور دانشوری کی راہیں مادری زبان سے ہی ہموار ہوتی ہیں۔ماضی شاہد ہے کہ جتنے دانشور گزرے ہیں ان کی تعلیم وتربیت،مادری زبان میں ہی ہوئی تھی لیکن بعد میں دیگر زبانوں میں بھی وہ عبور حاصل کیے۔لہذا مادری زبان میں تربیت ہی سے بچوں میں صلاحیت وقابلیت پیدا ہوگی۔اس کے علاوہ بچوں کو جو تہذیب ملے گی اس کی اساس مادری زبان پر ہوگی۔

موجودہ تعلیمی نظام میں اور تعلیمی اداروں میں مادری زبان کو بہت کم اہمیت دی جارہی ہے۔دیگر زبانوں کے میڈیم خصوصاً انگریزی کو فروغ وتقویت مل رہی ہے۔یہ عمل خوش آئند نہیں ہے۔اگلے نتائج ومحرکات پر غور کرنا ہوگا کہ آخر انگریزی میڈیم سے کتنے لوگ اعلیٰ منزلوں کو چھو رہے ہیں اور اعلیٰ مقام پر فائز ہیں۔آئی اے ایس،آئی پی ایس بھی مادری زبان کے



حمدِ ربُّ العزت

نعتِ محمدیؐ

پرفیسرشاہ حسین نہری

حمدِ ربُّ العزت

رب مرے تو ہے مہرباں صدشکر
نیکیوں کا ہے قدرداں صدشکر

ہے یہ فرشی زمین پاؤں تلے
اور سقفی ہے آسماں صدشکر

بچ گیا سر ذلیل ہونے سے
مل گیا تیرا آستاں صدشکر

ورنہ کیا لطفِ زندگی ہوتا
تو نہاں ہے، یہ ہے عیاں صدشکر

راہ داری تری ہوئی آساں
خلق و اخلاص ہمرہاں صدشکر

حسنِ جنت ہے تیری خوشنودی
ہے رضا خواہ کا مکاں صدشکر

شاہؔ تیرا ہے اے عزیز و معز!
ہے یہ عزت کا سائباں صدشکر

نعتِ محمدیؐ

رہ مصطفیٰؐ کی فضا میں ہوں
میں نگاہ نور خدا میں ہوں

ہے زباں پہ نعتِ محمدیؐ
میں بہار حسنِ ادا میں ہوں

ہے خیال حسنِ محمدیؐ
کہ میں گلستانِ حیا میں ہوں

یہ طلب رضائے خدا کی ہے
جو نبیؐ کی راہ وفا میں ہوں

ہے جو حُبّ و طاعت مصطفیٰؐ
میں خیال روز جزا میں ہوں

یہ مرے حضورؐ کا فیض ہے
بَرَکات نور ہدیٰ میں ہوں

ہوں خجل معاصی پہ شاہؔ میں
نگہِ حبیبِ خدا میں ہوں

نمبر شمار	موضوع و مضمون	نام	کلاس	نمبر صفحہ
18	کیا قدرتی آفات ہمارے اعمال کا نتیجہ ہیں؟	باغبان ثنا انجم فہیم پاشاہ	بی۔اے۔سال آخر	31-32
19	فاسٹ فوڈ اور اس کے نقصانات	باغبان جویریہ عبدالاحد	بی۔اے۔سال آخر	32
20	نفع کا سودا (ایک اصلاحی کہانی)	سید علی سید اسماعیل	بی۔اے۔سال اول	33-36
21	انمول باتیں	عمارہ کوثر شیخ نوید احمد	بی۔ایس۔سی۔سال آخر	37-38
22	کلپنا چاؤلا: بھارت کی پہلی خاتون خلاباز	صمید ع عائشہ	ایم۔اے۔اردو سال دوم	38
23	انمول موتی	عمارہ کوثر شیخ نوید احمد	بی۔ایس۔سی۔سال آخر	39
24	کبوتر اور شہد کی مکھی	سید فہیم عبدالقیوم	بی۔اے۔سال دوم	39
25	کمپیوٹر کی پیڑھی اور دور ترقی	شیخ تنزیلہ	بی۔ایس۔سی۔سال اول	50

گیارہویں میر رونق علی یادگاری صوبائی سطح کے مقابلۂ مضمون نویسی۔۲۰۲۰ء میں انعام یافتہ مضامین

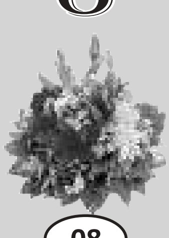
26	بے روزگاری وقت کا ایک اہم چیلنج انعام اول	نبیلہ فاطمہ محمد سعید الدین	ایم۔اے۔اردو سال اول ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمنس اورنگ آباد	40-42
27	عصمت دری کے بڑھتے ہوئے واقعات تدابیر اور حل انعام دوم	اسماء سلطانہ عبدالقدیر	ایم۔اے۔اردو سال دوم ڈاکٹر رفیق زکریا کالج فار ویمنس اورنگ آباد	43-47
28	بے روزگاری وقت کا ایک اہم چیلنج انعام سوم	سید بشریٰ سید جاوید	بی۔اے۔سال اول ملّیہ سینئیر کالج، بیڑ	48-50
29	عصمت دری کے بڑھتے ہوئے واقعات تدابیر اور حل: ترغیبی انعام	ترنم قمر الدین قادری	بی۔اے۔سال اول ڈاکٹر محمد بدر الدین سینئیر کالج، جالنہ	51-52
30	شعبۂ اردو کی علمی و تعلیمی سرگرمیاں	سید فرید احمد نہری اسوسی ایٹ پروفیسر، صدر شعبۂ اردو	—	53-54

فہرست

نمبر شمار	موضوع و مضمون	صفحہ نمبر
الف	ارشادِ ربّانی و ارشادِ رسول ﷺ	03
ب	پیغام سیکریٹری۔۔خان صبیحہ بیگم صاحبہ	04
ج	پرنسپل کے اجلاس سے۔۔ڈاکٹر محمد الیاس فاضل	05
د	ترانۂ ملّیہ۔۔شاہ حسین نہری	06

حصۂ شعبۂ اردو

نمبر شمار	موضوع و مضمون	نام	کلاس	نمبر صفحہ
1	حمد رب العزت اور نعتِ محمدی ﷺ	شاہ حسین نہری	—	10
2	مادری زبان اور اس کی اہمیت	صدف فرحین نہال احمد	بی۔ایس۔سی۔سال آخر	11-12
3	فراق گورکھپوری: گیان پیٹھ ایوارڈ یافتہ شاعر	عمیرانعامدار	بی۔اے۔سال آخر	12
4	محنت کے بغیر کامیابی ممکن نہیں	چشتی عبدالحق	ایم۔اے۔اردو سال دوم	13-14
5	مسلسل کوشش	مرزا مدیحہ انور	بی۔ایس۔سی۔سال دوم	14
6	میری سوچ میری ماں	صمید ع عائشہ	ایم۔اے۔اردو سال دوم	15
7	سوچ کیا ہے؟	شیخ تبریز قلندر	بی۔ایس۔سی۔سال اول	15
8	احساس	ندا تسنیم شیخ منشی	ایم۔اے۔سال اول	16-17
9	کفایت شعاری	سید بشریٰ سید جاوید	بی۔اے۔سال اول	17
10	عصری تعلیم اور انسانی اقدار	ثمینہ حسیب الدین انصاری	بی۔ایس۔سی۔سال اول	18-19
11	دماغ کا دایاں اور بایاں حصہ	تنویر بیگم محمد اقبال	بی۔ایس۔سی۔سال دوم	19
12	انسانیت کی معراج	صفیان پٹیل دلاور	بی۔اے۔سال دوم	20
13	فن گفتگو کے ذریعے کامیابی	محمد سعید محمد عبدالصمد	بی۔اے۔سال اول	21-25
14	محاورے اور ان کا مطلب	شیخ انم شیخ مجاہد	بی۔ایس۔سی۔سال دوم	25
15	تعمیرِ شخصیت کے اخلاقی اوصاف	طلحہ فاروقی بلال	بی۔اے۔سال اول	26-28
16	کامیاب انسان کون؟	قادری عامرہ بتول	ایم۔اے۔اردو سال دوم	28
17	احمد فراز کی ایک نہایت مقبول غزل	پیش کش: کاشفہ رحمٰن	بی۔اے۔سال اول	29-30



حصہ

شعبۂ اردو

مدیر

سید فرید احمد نہری

اسوسی ایٹ پروفیسر وصدر شعبۂ اردو

پی۔جی۔ڈائرکٹر

ترانۂ ملّیہ

نتیجۂ فکر: شاہ حسین نہری

علم و ہنر کا مرکز یہ ملیّہ ہمارا
کالج یہ خوش فضا ہے دل سے ہمیں ہے پیارا
یہ ملّیہ ہمارا

ہم علم کے ہیں پیاسے سیرابیاں یہاں ہیں
عرفان و آگہی کے دریا کئی رواں ہیں
یہ ملّیہ ہمارا

حسن عمل کی راہیں سب کو سجھانے والا
کردار و خلق کو بھی بہتر بنانے والا
یہ ملّیہ ہمارا

اس کی بنا میں رونق، رونق ہے احمد اس کی
شامل رضائے خالق تعمیر میں ہے جس کی
یہ ملّیہ ہمارا

یہ کارگاہ وہ ہے ڈھلتے ہیں جس میں انسان
اس شہر بیڑ کی یہ اک شان ہے نمایاں
یہ ملّیہ ہمارا

ہر شخص ہو مہذب، فردِ فرید یوں ہو
کالج کی شان یارب ہر دم مزید یوں ہو
یہ ملّیہ ہمارا

پرنسپل کے اجلاس سے....

عزیز طلباء! میں، ایک آزمودہ مقولے سے اپنی بات شروع کروں گا۔

"خدا ان کی مدد کرتا ھے جو آپ اپنی مدد کرتے ھیں"

اگر آپ اس بات پر غور کریں اور اپنا لائحہ عمل بنائیں تو آپ کے اندر خود اعتمادی، خود شناسی اور اپنی پوشیدہ صلاحیتوں کو بروئے کار لانے میں دلچسپی پیدا ہوگی۔

میرے تجربے اور مطالعے کی روشنی میں یہ بھی کہنا چاہتا ہوں کہ

"جذباتیت اور وقتی اقدام کے بجائے عملیت پسندی اور منصوبہ بندی پر زور ہونا چاہیے۔"

"زندگی کے تمام معاملات میں خوش اسلوبی سے مہارت پیدا کرنے پر توجہ مرکوز کی جائے۔"

طلبائے عزیز! آپ اپنی تعلیمی زندگی میں صلاحیت کو پروان چڑھانے میں معاون و مددگار مشاغل میں حصہ لیں۔ آپ تمام طلباء و طالبات کی علمی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لئے کالج میں ہر قسم کی جدید تر سہولتیں دستیاب ہیں۔

"نوائے ملّیہ" ۲۰-۲۰۱۹ میں آپ کے تحریر کردہ مضامین آپ کی اپنی رائے، صحت مندانہ فکر اور تجزیاتی مطالعے پر مبنی ہے یہ بہت خوش آئند بات ہے جس کی وجہ سے آپ کی ہمہ جہت ترقی ممکن ہے۔ آپ کے مضامین کی وجہ سے اس کے علمی وقار میں اضافہ ہوا ہے۔

عزیز طلباء! آپ نے اس سال نصابی، غیر نصابی اور زائد از نصابی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور مختلف مقابلوں میں آپ نے اپنے کالج کا نام روشن کیا۔

میں ادارتی بورڈ کے تمام اراکین اساتذہ اور طلباء ادارتی بورڈ کے تمام اراکین طلباء کو مبارکباد پیش کرتا ہوں، کہ انہوں نے اس علمی، تعلیمی اور ادبی کام میں حصہ لیا اور تندہی اور محنت سے اس رسالہ کی تزئین و آرائش کی۔ انشاءاللہ آئندہ تعلیمی سال میں آپ تمام کا تعاون اسی طرح شامل حال رہے گا۔

ڈاکٹر محمد الیاس فاضل

پرنسپل

پیغام سیکریٹری....

انجمن اشاعت تعلیم، بیڑ

الحمدللہ، آج میں، انجمن اشاعت تعلیم بیڑ کے زیرانصرام ملّیہ آرٹس، سائنس اینڈ مینجمنٹ سائنس کالج کے عزیز طالب علموں سے مخاطب ہوں۔ میرے عزیز طلباء وطالبات نے رواں تعلیمی سال ۲۰-۲۰۱۹ میں ہمیشہ سے زیادہ بڑھ چڑھ کر کالج میں منعقد کئے جانے والے علمی مشاغل اور غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لیا اور نمایاں کامیابیوں سے ہمکنار ہوئے۔ آپ نوجوانوں کی تعلیمی، علمی وادبی کاوش کے طور پر یہ سالانہ مجلّہ ''نوائے ملّیہ''، علمی وقار کو مدنظر رکھ کر تیار ہوا ہے۔

اس مجلّہ میں آپ کی سالانہ کارکردگی کا احاطہ ہوا ہے۔ یہ بات قابل فخر ہے کہ آپ طلباء نے کالج اور بیرون کالج یا دوسری یونیورسٹی میں منعقد کئے جانے والے سیمیناروں، کانفرنسوں اور مختلف پیش کشیءِ پوسٹرس میں حصہ لیا اور کالج کا نام امتیازی حروف میں درج کروایا۔

آپ تمام طلباء کی کاوشوں اور محنت کی بنیادی وجہ آپ کے وہ تمام اساتذہ ہیں جو آپ کی ہمہ وقت اور بروقت رہنمائی کرتے رہتے ہیں۔ آپ ان سے ہر وقت علمی استفادہ حاصل کر سکتے ہیں۔

عزیز طلباء! وقت کی اہمیت اور قدر و قیمت جانیے کیوں کہ وقت زندگی ہے اسے بہتر طور پر استعمال کر کے ہم کامیاب ہو سکتے ہیں اس لیے ضروری ہے کہ ہم وقت کی اہمیت کو سمجھیں، وقت ضائع کرنے والے عناصر کا جائزہ لیں، وقت کو بہتر طور پر استعمال کرنے کے لیے حکمت عملی تیار کریں اور اس سلسلے میں اپنی ذمہ داریوں کا احساس کریں۔ تا کہ اس زندگی میں کامیابی اور آخرت میں فلاح ہمارا مقدر ہو۔

میں، پرنسپل ڈاکٹر محمد الیاس فاضل اور ادارتی بورڈ کے تمام مدیران اور طلباء ادارتی بورڈ کو مبارکباد پیش کرتی ہوں۔ اور اپنی نیک خواہشات کا اظہار کرتی ہوں۔

خان صبیحہ بیگم

سیکریٹری

انجمن اشاعت تعلیم

بیڑ

ارشادِ ربانی

ترجمہ: ”نیکی یہ نہیں ہے کہ تم نے اپنے چہرے مشرق کی طرف کر لیے یا مغرب کی طرف، بلکہ نیکی یہ ہے کہ آدمی اللہ کو اور یوم آخر اور ملائکہ کو اور اللہ کی نازل کی ہوئی کتاب اور اس کے پیغمبروں کو دل سے مانے اور اللہ کی محبت میں اپنا دل پسند مال، رشتے داروں اور یتیموں پر، مسکینوں اور مسافروں پر، مدد کے لیے ہاتھ پھیلانے والوں پر اور غلاموں کی رہائی پر خرچ کرے، نماز قائم کرے اور زکوۃ دے۔ اور نیک وہ لوگ ہیں کہ جب عہد کریں تو اسے وفا کریں اور تنگی و مصیبت کے وقت میں اور حق و باطل کی جنگ میں صبر کریں یہ ہیں راست باز لوگ اور یہی لوگ متقی ہیں۔“ (سورۃ البقرہ)

ارشادِ رسول ﷺ

ترجمہ: ”مومن ہونے کی آرزو کرتے رہنے اور مومنوں کا سا حلیہ بنا لینے سے ایمان پیدا نہیں ہو جاتا بلکہ ایمان وہ پختہ عقیدہ ہے جو کسی کے دل میں پوری طرح جاگزیں ہو جائے اور اس کے عمل سے اس کی تصدیق ہو۔“

ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”مومنو! بچاؤ اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو جہنم کی آگ سے“

اور نبی ﷺ نے اس کی تشریح ان الفاظ میں فرمائی ہے۔

”تم میں سے ہر ایک نگراں اور ذمہ دار ہے، اور تم میں سے ہر ایک سے ان لوگوں کے بارے میں باز پُرس کی جائے گی جو تمہاری نگرانی میں ہوں گے۔ حاکم نگراں ہے اور اس سے اُس کی رعیت کے بارے میں پوچھ گچھ کی جائے گی اور شوہر اپنے گھر والوں کا نگراں اور عورت اپنے شوہر کے گھر اور اس کے بچوں کی نگراں ہے۔ تو تم میں سے ہر ایک نگراں اور ذمہ دار ہے، اور تم میں سے ہر ایک سے ان لوگوں کے بارے میں پوچھ گچھ ہو گی جو اس کی نگرانی میں دیے گئے ہیں۔ (بخاری، مسلم)

انجمن اشاعت تعلیم، بیڑ

کے زیر انصرام

ملّیہ آرٹس، سائنس، اینڈ مینجمنٹ سائنس کالج، بیڑ

مجلس ادارات

۱	پرنسپل ڈاکٹر محمد الیاس فاضل	مدیر اعلیٰ
۲	پروفیسر اصغر جعفر خان	مدیر۔ مجلّہ
۳	جناب سید فرید احمد نہری	مدیر، اُردو
۴	پروفیسر پٹھان ایوب مجید خان	مدیر، ہندی و مراٹھی
۵	ڈاکٹر اعجاز پروین	مدیر، انگریزی
٦	ڈاکٹر عبدالصمد ندوی	مدیر، عربی

مجلس ادارات طلباء

۱	ندا تسنیم شیخ منشی	مدیر	ایم۔اے
۲	صدف فرحین نہال احمد	معاون مدیر	بی۔ایس سی۔سال آخر
۳	سید علی سید اسماعیل	معاون مدیر	بی۔اے۔سال اول
۴	سید بشریٰ سید جاوید	رکن	بی۔اے۔سال اول
۵	عمارہ کوثر شیخ نوید احمد	رکن	بی۔ایس سی۔سال آخر
٦	سید فہیم پاشاہ	رکن	بی۔اے۔سال دوم
۷	محمد سعید محمد عبدالصمد	رکن	بی۔اے۔سال اول
۸	طلحہ فاروقی بلال	رکن	بی۔اے۔سال اول

انجمن اشاعت تعلیم، بیڑ

کے زیرانصرام

ملّیہ آرٹس، سائنس، اینڈ مینجمنٹ سائنس کالج، بیڑ

کا سالانہ مجلّہ

نوائے ملّیہ

۲۰-۲۰۱۹

ناشر و چیف ایڈیٹر

ڈاکٹر محمد الیاس فاضل

پرنسپل، ملّیہ آرٹس، سائنس اینڈ مینجمنٹ سائنس کالج، بیڑ

ایڈیٹر

ڈاکٹر اصغر جعفر خان

پروفیسر شعبہ کیمیاء

PHOTO GALLERY

HINDI WORD COMPETATION 8 Feb 2020

Celebration of Hindi Divas 2019-20

Parents- Alumnae Meet-2020

History Dept. Gandhi Jayanti Program

Prof. Sunil Raut Delevering Lecture on Importance of Competattive Exams

Inter Collegiate Football Team 2019-20

Inauguration of 7th State level Student Poster Presentation 2020

Winners of 7th State level Student Poster Presentation on 'Recent Trends in Science and Technology'- 2020

PHOTO GALLERY

Celebration of International Women's day

Hon. Secretary,Khan Sabiha Baji in a programme Chalo Ghar Basaye,

Educational Tour, Organized by the Department of Geography and History.

Blood Donation Camp

Inaugural Function of Beauty Parlour Course,

Visit slum area for the issues on health and hygiene of women, organized by Women Cell

Mrs. Surekha Sanjay Dhas, (API) addressing to students on the eve of Annual Social Gathering

Distribution of Refreshment in Girl's Orphanage 'JAMIA UMME SALMA' Beed

نوائے مِلّیہ

۲۰۱۹ء _ ۲۰۲۰ء

Anjuman Ishat -E- Taleem Beed's

MILLIYA COLLEGE

OF ARTS, SCIENCE & MANAGEMENT SCIENCE

BEED- 431122 (M.S)

(02442) 224208, 229923 Fax No.(02442) 229933